



## Gospodarka preindustrialna - starożytność Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka i ekonomia w dziejach	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18GEDS.11K.01417.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Katarzyna Balbuza
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Katarzyna Balbuza, Anna Kotłowska
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy dotyczącej historii gospodarki i systemów ekonomicznych państw starożytnych
C2	przekazanie wiedzy w zakresie ustroju państw starożytnych
C3	zrozumienie przez studentów powiązań między przejawami życia społecznego a kondycją gospodarczą państw starożytnych
C4	zapoznanie studentów z dyskursem naukowym na temat problematyki prowadzenia polityki gospodarczej przez elity rządzące państw starożytnych
C5	zapoznanie studentów z rozwojem, rolą i funkcją pieniądza w okresie starożytności
C6	kształcenie u studentów umiejętności analizy zjawisk gospodarczych w oparciu o źródła historyczne

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu historii starożytnej.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna najważniejsze cechy życia gospodarczego w państwach starożytnych; zna terminologię z zakresu historii społeczno-gospodarczej i potrafi się nią posługiwać; zna zależności między procesami gospodarczymi a innymi przejawami życia społecznego	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W05, GED_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
W2	zna i rozumie treści funkcjonujących w państwach starożytnych teorii społeczno-gospodarczych; rozumie ich wpływ na kształtowanie się postaw społecznych	GED_K1_W03, GED_K1_W05, GED_K1_W07	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
W3	zna metodologię historii gospodarczej do interpretacji danych gospodarczych i demograficznych; ma wiedzę, w jaki sposób gromadzić i przetwarzać dane z zakresu historii gospodarczej oraz formułować wnioski na nich podstawie	GED_K1_W09, GED_K1_W10, GED_K1_W14	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi samodzielnie i w sposób przemyślany zdobywać wiedzę z zakresu historii gospodarczej; potrafi gromadzić i analizować dane historyczne (w tym demograficzne) z zakresu historii gospodarczej	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U04	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
U2	potrafi, w zakresie tematyki zajęć, określić rolę państwa w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych; potrafi wskazać rolę jednostek i zinterpretować ich decyzje polityczne oraz określić ich skutki społeczno-gospodarcze w różnych systemach politycznych	GED_K1_U05, GED_K1_U06, GED_K1_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów/gotowa prezentować postawę zrozumienia i szacunku dla dziedzictwa historycznego związanego z aktywnością gospodarczą; jest gotów/gotowa działać na rzecz ochrony zabytków antycznej kultury materialnej	GED_K1_K02, GED_K1_K03	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
K2	jest gotów/gotowa szanować różne punkty widzenia odnośnie do poglądów społeczno-gospodarczych, przedstawić niezależne stanowisko w oparciu o merytoryczną argumentację, doceniać znaczenie wiedzy z zakresu historii gospodarczej w interpretowaniu współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych	GED_K1_K01, GED_K1_K02, GED_K1_K04, GED_K1_K05	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rewolucja neolityczna i jej skutki dla rozwoju społeczeństw.	W1, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Gospodarka i społeczeństwo epoki brązu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Pismo linearne B jako źródło do poznania dziejów społecznych i gospodarczych Grecji epoki brązu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Handel i rzemiosło w świecie starożytnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Ateny i Sparta – ustrój, funkcjonowanie, gospodarka.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Gospodarka i pieniądz w świecie grecko-rzymskim.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
7.	Kryzysy ekonomiczne w świecie starożytnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
8.	Reformy gospodarcze w świecie grecko-rzymskim.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
9.	Współczesna dyskusja na temat gospodarki antycznej.	W1, W2, W3, K1, K2	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin pisemny. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% sprawdzone na egzaminie pisemnym dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% sprawdzone na egzaminie pisemnym dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% sprawdzone na egzaminie pisemnym dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% sprawdzone na egzaminie pisemnym dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% sprawdzone na egzaminie pisemnym niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Ćwiczenia	Opanowanie materiału z problematyki poruszanej na ćwiczeniach, aktywna praca na ćwiczeniach oraz wykazanie się kompetencjami i umiejętnościami z zakresu zagadnień omawianych na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Alföldy G., Historia społeczna starożytnego Rzymu, tłum. A. Gierlińska, Poznań 2003.
2. Cameron R., Historia gospodarcza świata, tłum. H. Lisicka-Michalska, M. Kluźniak, Warszawa 1996.
3. Cywilizacje starożytne, red. A. Cotterell, tłum. W. Ceran, Łódź 1990.
4. Edykt Dioklecjana o cenach towarów wystawionych na sprzedaż, tłum. A., P. Barańscy, P. Janiszewski, Poznań 2007.
5. Murray O., Narodziny Grecji, tłum. A. Twardecki, Warszawa 1999.
6. Ziółkowski A., Historia starożytna, Warszawa 2009.

### Dodatkowa

1. Hansen M.H., Demokracja ateńska w czasach Demostenesa, tłum. R. Kulesza, Warszawa 1999.
2. Press L., Życie codzienne na Krecie w państwie króla Minosa, Warszawa 1972.
3. Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, red. E. Wipszycka, wyd. 2, t. 1/2, Warszawa 2001.
4. Wipszycka E., Bravo B., Historia starożytnych Greków, t. 1-3, Warszawa 1992-2009.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30

Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniaania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U06	Absolwent/ka potrafi określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych
GED_K1_U10	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych
GED_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej
GED_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego