



Seminarium dyplomowe I - Adaptacyjne zarządzanie środowiskiem

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie środowiskiem	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 07ZSRS.2FKP.15096.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordinator zajęć	Sylwia Bródka	
Prowadzący zajęcia	Sylwia Bródka	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedstawienie zasad przygotowywania pracy dyplomowej z uwzględnieniem wymagań merytorycznych i redakcyjnych.
C2	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego realizowania badań naukowych oraz stosowania zaawansowanych metod i technik analiz.
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania literatury naukowej oraz przepisów prawa w zakresie terminologii i podejść badawczych właściwych dla realizowanej tematyki.
C4	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania danych źródłowych z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania.
C5	Rozwinięcie umiejętności przygotowania spójnej pracy pisemnej z zastosowaniem specjalistycznego słownictwa oraz różnych form prezentacji wyników badań.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i etapów prowadzenia badań naukowych.	ZSR_K2_W01, ZSR_K2_W10	Raport
W2	zna strukturę pracy dyplomowej oraz rozumie metody i techniki niezbędne w realizacji zadań badawczych związanych ze studiowanym kierunkiem.	ZSR_K2_W01, ZSR_K2_W10	Raport
W3	rozumie potrzebę pogłębionych studiów nad literaturą naukową i branżową oraz przepisami prawa istotnymi dla podjętej problematyki badawczej.	ZSR_K2_W01, ZSR_K2_W02, ZSR_K2_W06	Raport
W4	zna założenia metodyczne oraz wymagania formalne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji o środowisku.	ZSR_K2_W01	Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi identyfikować i formułować problemy badawcze istotne dla studiowanego kierunku i prowadzonych badań.	ZSR_K2_U01, ZSR_K2_U09	Raport
U2	potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać źródła literaturowe oraz zasoby danych niezbędne do realizowania zadań badawczych.	ZSR_K2_U01, ZSR_K2_U02, ZSR_K2_U09	Raport
U3	potrafi zredagować spójne i logiczne opracowanie pisemne z wykorzystaniem zaawansowanego słownictwa oraz różnorodnych metod prezentacji wyników badań.	ZSR_K2_U01, ZSR_K2_U09	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	wykazuje gotowość do samodzielnego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizowaną pracą dyplomową.	ZSR_K2_K01, ZSR_K2_K03, ZSR_K2_K05	Raport

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	ma świadomość wymagań etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych oraz odpowiedzialności za ochronę własności intelektualnej.	ZSR_K2_K01, ZSR_K2_K05	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Warunki odbywania seminarium dyplomowego oraz przystąpienia do egzaminu dyplomowego.	W1, K2	Seminarium
2.	Zasady i etapy prowadzenia badań naukowych oraz pisanie pracy dyplomowej.	W1, K1, K2	Seminarium
3.	Struktura pracy dyplomowej - analiza przykładowych prac magisterskich oraz druków recenzji.	W2, K1	Seminarium
4.	Wybór tematyki badawczej oraz sformułowanie tematu pracy dyplomowej.	W2, W3, U1, K1	Seminarium
5.	Pzegląd literatury naukowej i branżowej z zakresu prowadzonych badań z uwzględnieniem uwarunkowań formalnoprawnych.	W3, K1, K2	Seminarium
6.	Struktura pierwotnych i wtórnych źródeł danych; warunki udostępniania oraz metody pozyskiwania informacji o środowisku; zakres i sposób prowadzenie badań terenowych.	W4, U2	Seminarium
7.	Metody i techniki analizowania materiału badawczego oraz zasady opracowania syntezy wyników badań.	W4, U2, K1	Seminarium
8.	Redakcja pracy dyplomowej w zakresie części opisowej i graficznej, spisu literatury oraz załączników.	W2, U3, K1, K2	Seminarium

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na podstawie raportu z realizacji pracy dyplomowej. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0) – 90,0% punktów i powyżej, 2. Dobry plus (db plus; 4,5) – 80,0-89,9% punktów, 3. Dobry (db; 4,0) – 70,0-79,9% punktów, 4. Dostateczny plus (dst plus; 3,5) – 60,0-69,9% punktów, 5. Dostateczny (dst; 3,0) – 50,0-59,9% punktów, 6. Niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na podstawie raportu z realizacji pracy dyplomowej. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0) – 90,0% punktów i powyżej, 2. Dobry plus (db plus; 4,5) – 80,0-89,9% punktów, 3. Dobry (db; 4,0) – 70,0-79,9% punktów, 4. Dostateczny plus (dst plus; 3,5) – 60,0-69,9% punktów, 5. Dostateczny (dst; 3,0) – 50,0-59,9% punktów, 6. Niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na podstawie raportu z realizacji pracy dyplomowej. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0) – 90,0% punktów i powyżej, 2. Dobry plus (db plus; 4,5) – 80,0-89,9% punktów, 3. Dobry (db; 4,0) – 70,0-79,9% punktów, 4. Dostateczny plus (dst plus; 3,5) – 60,0-69,9% punktów, 5. Dostateczny (dst; 3,0) – 50,0-59,9% punktów, 6. Niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na podstawie raportu z realizacji pracy dyplomowej. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0) – 90,0% punktów i powyżej, 2. Dobry plus (db plus; 4,5) – 80,0-89,9% punktów, 3. Dobry (db; 4,0) – 70,0-79,9% punktów, 4. Dostateczny plus (dst plus; 3,5) – 60,0-69,9% punktów, 5. Dostateczny (dst; 3,0) – 50,0-59,9% punktów, 6. Niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Majchrzak J., Mendel T., 2009: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. UE w Poznaniu, Poznań.
2. Weiner J., 2000: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
3. Dudziak A., Żejmo A., 2008: Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin, Warszawa.
4. Zieliński J. 2019. Metodologia pracy naukowej, Wyd. Aspra.
5. Plit F., Jędrusik M. 2022. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Dodatkowa

1. Wojciechowska R., 2010: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. Difin, Warszawa.
2. Pawlik K., Zenderowski R., 2013: Dyplom z Internetu: jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? Wyd. CeDeWu, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie pracy dyplomowej	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie raportu	10

Przygotowanie pracy dyplomowej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie pracy dyplomowej	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie pracy dyplomowej	65
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZSR_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami zarządzania środowiskiem oraz kreowania kompetencji zawodowych z poszanowaniem obowiązujących zasad etycznych
ZSR_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i formułowania problemów związanych z potrzebą ochrony środowiska przyrodniczego oraz jego poszczególnych zasobów
ZSR_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia wartości badań naukowych i aplikacyjnych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, a także korzyści wynikających z upowszechniania wyników badań opartych na rzetelnej wiedzy oraz sprawdzonych źródłach informacji
ZSR_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać literaturę naukową oraz czytać ze zrozumieniem zawansowane teksty naukowe w zakresie właściwym dla zarządzania środowiskiem
ZSR_K2_U02	Absolwent/ka potrafi przetwarzać bazy danych przestrzennych oraz inne źródła informacji o środowisku
ZSR_K2_U09	Absolwent/ka potrafi planować swój rozwój naukowy i realizować prace badawcze oraz przygotować prezentację ustną i multimedialną korzystając z różnych źródeł informacji, a także przedstawić jej główne tezy w języku angielskim z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego właściwego dla poziomu B2+ ESOKJ
ZSR_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym najnowsze trendy w rozwoju badań naukowych oraz zastosowania osiągnięć naukowych w zakresie właściwym dla kierunku studiów
ZSR_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie rolę ochrony środowiska w planowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego z uwzględnieniem nowoczesnych metod zarządzania
ZSR_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie literaturę polską i obcą w zakresie studiowanej problematyki oraz podstawową literaturę nauk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych powiązanych z kierunkiem studiów
ZSR_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz sposoby zarządzania zasobami własności intelektualnej