



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILS.21JO.00918.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Danuta Furszpaniak	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Polakiewicz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności wyszukiwania, przetwarzania i przyswajania informacji.
C2	Dalsze poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.
C3	Przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w języku angielskim.
C4	Wyrobienie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na tematy związane z kierunkiem studiów.
C5	Doskonalenie umiejętności pisania w języku angielskim z wykorzystaniem języka specjalistycznego.
C6	Przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w języku angielskim.
C7	Wyrobienie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na tematy związane z kierunkiem studiów.
C8	Doskonalenie umiejętności pisania w języku angielskim z wykorzystaniem języka specjalistycznego.

Wymagania wstępne

Kompetencja językowa w zakresie języka angielskiego na poziomie B2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi na znane tematy, które dotyczą bieżących wydarzeń opartych na wiedzy ogólnej	FIL_K2_U12, FIL_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U2	potrafi poprawnie stosować reguły gramatyczne w mowie i piśmie. Poszerza umiejętność korzystania ze słowników jednojęzycznych i dwujęzycznych	FIL_K2_U12, FIL_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U3	umie porozumiewać się w miarę płynnie i spontanicznie oraz brać czynny udział w dyskusji i rozmowie na tematy ogólnie znane	FIL_K2_U12, FIL_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U4	potrafi rozmawiać na tematy związane z aktywnością zawodową i kierunkiem studiów	FIL_K2_U12, FIL_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U5	czyta artykuły i reportaże, ogląda filmy dotyczące znanych problemów współczesnego świata, oraz potrafi zrozumieć prezentowane w nich argumenty i opinie	FIL_K2_U12, FIL_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U6	potrafi wyszukiwać, przetwarzać i porównywać informacje z różnych źródeł oraz wykorzystywać je we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych	FIL_K2_U12, FIL_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U7	potrafi opisać zjawiska społeczne w sposób ogólny i szczegółowy oraz opracować prezentację	FIL_K2_U12, FIL_K2_U13	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/gotowa do oceny własnych umiejętności językowych oraz rozumie konieczność stałego ich doskonalenia	FIL_K2_K05	Kolokwium pisemne, Test, Esej, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Print Revolution vs. Artificial world of Internet	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
2.	Classifying products	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
3.	Heredity versus Environment	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
4.	Urbanization	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
5.	Definition of Culture	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
6.	The Voting Pradox	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
7.	Classifying products 2	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
8.	Kuhn's Legacy	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
9.	Genetic Modification	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
10.	Cultural Significance of Social Appraisals	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat
11.	Independence as a State of Mind	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Bardzo dobry (bdb, 5)- wynik testu 90%-100% oraz znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe Dobry plus (+db, 4.5) - wynik testu 85%-90% oraz bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe Dobry (db, 4,0) --wynik testu 75%-85% oraz dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe Dostateczny plus (+dst, 3.5) – 70%-75% oraz zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe ale ze znacznymi niedociągnięciami Dostateczny (dst, 3.0) – wynik testu 60%-70% oraz zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z licznymi błędami Niedostateczny (ndst, 2.0) – wynik testu mniej niż 60% oraz niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe

Literatura

Obowiązkowa

1. Oxford EAP Edward de Chazal and Louis Rogers Intermediate

Dodatkowa

1. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań badawczych, debat, uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesowania się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z kluczowymi sferami życia kulturalnego i społecznego
FIL_K2_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ
FIL_K2_U13	Absolwent/ka potrafi samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny; posługiwać się w tym zakresie językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ