



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język hiszpański Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07TIRN.13JO.00136.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Małgorzata Adamska	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Adamska	
Okres Rok 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Lektorat synchroniczny: 10	Liczba punktów ECTS 2
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 40, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Lektorat synchroniczny: 20	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka hiszpańskiego na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie A1.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Rok 1: Student/ka nie posiada wcześniejszej wiedzy językowej dotyczącej języka hiszpańskiego.

Rok 2: Znajomość języka hiszpańskiego po 20 h nauki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań, odnoszących się do codziennych spraw lub typowych sytuacji językowych. Rozumie proste zdania i wyrażenia odnoszące się do głównych faktów z życia danej osoby	TIR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi czytać podstawowe teksty dotyczące życia codziennego	TIR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych na poziomie podstawowym i wydobyć część potrzebnych informacji.	TIR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	TIR_K1_K07	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Fonetyka, ortografia, zasady akcentowania, intonacja.	U1, U2	Lektorat, Lektorat synchroniczny
2.	Paradygmat odmiany czasowników regularnych i podstawowych nieregularnych w trybie oznajmującym w czasie Presente de Indicativo.	U1	Lektorat, Lektorat synchroniczny
3.	Użycie czasowników SER i ESTAR, rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników, formy oraz użycie zaimków wskazujących, zaimków dzierżawczych przymiotnych oraz podstawowych przyimków, rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki pytajne.	U1	Lektorat
4.	Przedstawianie się (płeć, wiek, narodowość, zawód, stan cywilny, relacje rodzinne, miejsce zamieszkania, wygląd, podstawowe cechy charakteru), zwroty grzecznościowe, liczebniki 0-100.	U1, U3, K1	Lektorat synchroniczny
5.	Czas teraźniejszy Presente de Indicativo czasowników zwrotnych. Odmiana czasowników nieregularnych.	U1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Użycie i porównanie czasowników: SER, ESTAR i HABER, przysłówki miejsca, przymyki i wyrażenia przymikowe, przysłówki i wyrażenia częstotliwości, zgodność rzeczownika z przymiotnikiem.	U1	Lektorat synchroniczny
7.	Podstawowe słownictwo dobrane tematycznie. Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów i czynności. Wyrażanie ilości. Wyrażanie prośby i pożyczanie przedmiotów. Usytuowanie w przestrzeni. Opisywanie mieszkań i domów. Opisywanie przedmiotów i miejsc. Wyrażanie bytu. Opisywanie dzielnic i miast. Lokalizowanie miejsc. Przyciąganie czyjejś uwagi. Pytanie i udzielanie informacji o drogę. Organizowanie wypowiedzi. Mówienie o czynnościach dnia codziennego. Pytanie o godzinę. Opisywanie harmonogramu dnia. Wyrażanie częstotliwości.	U1, U2, K1	Lektorat
8.	Podstawowe zagadnienia dotyczące kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.	U1, U2, U3, K1	Lektorat synchroniczny

Informacje dodatkowe

Rok 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 40% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% 5. prezentacja – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Rok 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 40% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% 5. prezentacja – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Małgorzata Spychała- Wawrzyniak, Xavier Pascual López i inni: Descubre A1.1 Curso de español (Wydawnictwo Draco 2019)
2. Małgorzata Spychała- Wawrzyniak, Xavier Pascual López i inni: Descubre A1.1 Curso de español zeszyt ćwiczeń (Wydawnictwo Draco 2019)

Dodatkowa

1. Francisca Castro: Uso de la gramática española elemental (Edelsa 2006)
2. Francisca Castro Viúdez: Aprende gramática y vocabulario 1 (SGEL 2006)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rok 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Inne	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Rok 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	40
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Inne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania
TIR_K1_U10	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne