

Historia myśli ekonomicznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.14K.01437.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Roman Macyra		
Prowadzący zajęcia	Roman Macyra		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z podstawową i rozszerzoną wiedzą dotyczącą aktywności gospodarczej człowieka, społeczeństw i państw ujętą w określone teorie ekonomiczne; prezentacja myśli ich głównych twórców: od Ksenofonta po Milтона Friedmana

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju myśli ekonomicznej od jej pierwszych twórców aż po czasy współczesne, zarówno na poziomie jej rozwoju, jak i ewolucji w Polsce, a przede wszystkim w wymiarze światowym.	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W03, GED_K1_W04, GED_K1_W05, GED_K1_W06, GED_K1_W07, GED_K1_W08, GED_K1_W09, GED_K1_W10, GED_K1_W11, GED_K1_W12, GED_K1_W13, GED_K1_W14, GED_K1_W15	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi rozpoznać relacje oraz współzależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do poglądów ekonomicznych ujętych w określone teorie, w tym roli i znaczenia poszczególnych osób na ich kształtowanie się	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U03, GED_K1_U04, GED_K1_U05, GED_K1_U06, GED_K1_U07, GED_K1_U08, GED_K1_U09, GED_K1_U10, GED_K1_U11, GED_K1_U12, GED_K1_U13	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	GED_K1_K01, GED_K1_K02, GED_K1_K03, GED_K1_K04, GED_K1_K05, GED_K1_K06, GED_K1_K07	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie – gospodarka: przedmiot i zakres (mikro- i makroekonomia – podstawowe pojęcia, definicje i prawa).	W1, U1, K1	Wykład
2.	Gospodarowanie: idee ekonomiczne do czasów Tomasza Morusa.	W1, U1, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Merkantylizm i fizjokratyzm: myśl ekonomiczna do czasów François Quesnaya.	W1, U1, K1	Wykład
4.	Ekonomia klasyczna: kształtowanie się współczesnej myśli ekonomicznej od czasów Adama Smitha.	W1, U1, K1	Wykład
5.	Szkoła austriacka: teoria marginalna – alternatywny nurt ekonomii od czasów Carla Mengera po Murraya Rothbarda.	W1, U1, K1	Wykład
6.	Socjalizm utopijny – od marksizmu po socjaldemokrację: wokół Karola Marksa.	W1, U1, K1	Wykład
7.	Interwencjonizm vs. monetaryzm: wokół Johna M. Keynesa, Ludwiga von Misesa i Miltona Friedmana.	W1, U1, K1	Wykład
8.	Wolność, własność, ryzyko, odpowiedzialność: Joseph Schumpeter, Ludwig von Mises, Friedrich August von Hayek, James Tobin i...	W1, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie testu. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Landreth H., Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, tłum. A. Szeworski, Warszawa 2005.
2. Romanow Z.B., Historia myśli ekonomicznej w zarysie, Poznań 1997.

Dodatkowa

1. Heilbroner R.L., Wielcy ekonomiści. Czasy, życie, idee, tłum. A. Ehrlich, Warszawa 1993.
2. James E., Historia myśli ekonomicznej XX wieku, tłum. A. Szeworski, Warszawa 1958.
3. Lipiński E., Historia powszechnej myśli ekonomicznej do 1870 r., Warszawa 1963.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Czytanie wskazanej literatury	45
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U06	Absolwent/ka potrafi określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_U09	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_U10	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej
GED_K1_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa gospodarczego, prawa pracy oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej
GED_K1_U12	Absolwent/ka potrafi indywidualnie i zespołowo realizować zadania i cele zawodowe i badawcze, w tym interdyscyplinarne, wykazując się znajomością podstaw przedsiębiorczości i umiejętnościami organizacyjnymi
GED_K1_U13	Absolwent/ka potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym nowożytnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kod	Treść
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych
GED_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej
GED_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój prawa gospodarczego i prawa pracy, ich wpływ na współczesną gospodarkę oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej
GED_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój systemu ubezpieczeń społecznych i jego aktualne znaczenie społeczno-gospodarcze
GED_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki w oparciu o wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii
GED_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego
GED_K1_W15	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i specyfikę działania instytucji związanych z zakresem działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów