



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Praktyczna nauka języka francuskiego I gr. pocz. Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filologia francuska	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 09FFRS.11.11635.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Neofilologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Izabela Majcher, Izabela Birecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Izabela Majcher, Izabela Birecka
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 150, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu dokumentów audio na poziomie A1
C2	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów czytanych na poziomie A1
C3	Rozwijanie umiejętności pisania pojedynczych słów, zdań pojedynczych oraz krótkich tekstów użytkowych na poziomie A1
C4	Rozwijanie słownictwa na poziomie A1
C5	Rozwijanie znajomości zagadnień gramatycznych i umiejętności ich stosowania w wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie A1
C6	Rozwijanie świadomości interkulturowej
C7	Rozwijanie postaw autonomicznych w uczeniu się języka francuskiego na poziomie A1

## Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	rozdzieli podstawowe słowa oraz proste zdania w dokumentach audio na poziomie A1	FFR_K1_W01	Kolokwium pisemne
W2	potrafi odpowiedzieć na proste pytania sprawdzające rozumienie tekstu audio na poziomie A1	FFR_K1_W02	Kolokwium pisemne, Projekt
W3	potrafi przyporządkować odpowiedzi na pytania do tekstu czytanego na poziomie A1	FFR_K1_W01	Test, Praca pisemna
W4	Potrafi wyszukiwać informacje ogólne i szczegółowe w tekstach na poziomie A1	FFR_K1_W01	Test, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	umie zredagować krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie, notatkę, etc.	FFR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
U2	umie odpowiednio reagować w prostych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A1	FFR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test
U3	umie wykorzystywać zwroty leksykalne i słownictwo typowe dla poziomu A1 w wypowiedziach ustnych i pisemnych	FFR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U4	umie wykorzystywać zagadnienia gramatyczne z poziomu A1 w wypowiedziach ustnych i pisemnych	FFR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U5	umie odpowiednio reagować na proste pytania dotyczące życia osobistego na poziomie A1	FFR_K1_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	potrafi pracować w grupie	FFR_K1_K05	Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi wyszukiwać znaczenie słów i zwrotów za pomocą dostępnych źródeł	FFR_K1_K03	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
K3	potrafi odpowiednio organizować swoją naukę poza zajęciami	FFR_K1_K02	Projekt, Prezentacja multimedialna
K4	dąży do rozwijania swoich zainteresowań dotyczących języka i kultury języka francuskiego	FFR_K1_K07, FFR_K1_K08, FFR_K1_K09	Projekt, Prezentacja multimedialna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słuchanie krótkich tekstów audio, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstów, przyporządkowanie odpowiedzi w odniesieniu do uzyskanych informacji.	W1, W2, W3, W4, U3, U4	Ćwiczenia
2.	Czytanie prostych tekstów narracyjnych i opisowych, przyporządkowanie odpowiedzi w odniesieniu do uzyskanych informacji, wyszukiwanie brakujących informacji w tekstach, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstów.	W2, W3, W4, U3, U4	Ćwiczenia
3.	Konstruowanie krótkich wypowiedzi pisemnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1.	U1, U2	Ćwiczenia
4.	Konstruowanie krótkich wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem słownictwa i zagadnień gramatycznych na poziomie A1	U2, U5	Ćwiczenia
5.	Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i pracy w grupach	U5, K1, K3	Ćwiczenia
6.	Rozwijanie świadomości różnic kulturowych w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	K4	Ćwiczenia
7.	Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych materiałów dodatkowych, np. słowniki, internet, nagrania video i audio	K2, K3	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Zaliczenie każdego przedmiotu wchodzącego w skład PNJF jest zależne od szczegółowych wymagań osób prowadzących poszczególne przedmioty. Poniższe wymagania są wspólne dla wszystkich przedmiotów: <ul style="list-style-type: none"> <li>· zaliczenie punktowe na poziomie co najmniej 60% (kolokwia, testy, projekty, prace pisemne, prezentacje, przygotowanie do zajęć na podst. wskazanych materiałów - w zależności od typu zajęć)</li> <li>· maksymalnie jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na każde 30 godz. zajęć</li> <li>· aktywne uczestnictwo w na co najmniej 50% zajęć</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. A VOUS A1, 2020, PUG FLE

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	150
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	40
Przygotowanie projektu	40
Przygotowanie do zaliczenia	40
Przygotowanie do zajęć	40
Inne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 12

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FFR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanych kompetencji językowych
FFR_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego dokształcania się, ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku francuskim i uczenia się przez całe życie
FFR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FFR_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru języka francuskiego
FFR_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze języka francuskiego, wykorzystując do tego celu różne media
FFR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FFR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku francuskim
FFR_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii francuskiej w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii francuskiej
FFR_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych, glottodydaktycznych i translatoologicznych związanych z kulturą francuskiego obszaru językowego i krajów romańskich