

Pedagogika pastoralna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność Teologia biblijna i praktyczna Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TEOTBPN.58S.10465.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Jolanta Kurosz	
Prowadzący zajęcia	Jolanta Kurosz	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 8, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 8 - Ćwiczenia: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej celów i zadań pedagogiki pastoralnej.
C2	Zapoznanie z ontologicznymi podstawami pedagogiki pastoralnej.
C3	Zapoznanie z antropologicznymi podstawami pedagogiki pastoralnej.
C4	Zapoznanie z aksjologicznymi podstawami pedagogiki pastoralnej.
C5	Przedstawienie współczesnych wyzwań dla pedagogiki pastoralnej.
C6	Kształtowanie umiejętności skutecznego oddziaływania duszpasterskiego.
C7	Kształtowanie postawy odpowiedzialności w zakresie działalności wychowawczej Kościoła.

Wymagania wstępne

Potwierdzona wiedza i umiejętności dotyczące podstaw pedagogiki ogólnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą celów i zadań pedagogiki pastoralnej.	TEO_K5_W07, TEO_K5_W08	Test, Projekt, Praca pisemna
W2	Zna podstawy ontologiczne, antropologiczne i aksjologiczne pedagogiki pastoralnej.	TEO_K5_W07, TEO_K5_W10, TEO_K5_W19	Test, Projekt, Praca pisemna
W3	Potrafi scharakteryzować współczesne wyzwania pedagogiki pastoralnej.	TEO_K5_W08, TEO_K5_W10, TEO_K5_W11, TEO_K5_W19	Test, Projekt, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi przygotować projekt będący odpowiedzią na wybrane współczesne wyzwania dla pedagogiki pastoralnej.	TEO_K5_U01, TEO_K5_U07, TEO_K5_U20	Projekt, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma świadomość kształtowania postawy odpowiedzialności za działalność wychowawczą Kościoła.	TEO_K5_K01, TEO_K5_K05, TEO_K5_K07, TEO_K5_K08	Projekt, Praca pisemna
K2	Potrafi współpracować w grupie oraz zdobywa kompetencje niezbędne do pełnienia roli lidera.	TEO_K5_K01, TEO_K5_K02, TEO_K5_K07	Projekt, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Cele i zadania pedagogiki pastoralnej.	W1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Ontologiczne, antropologiczne i aksjologiczne podstawy pedagogiki pastoralnej.	W1, W2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Formacja chrześcijańska.	W2, W3	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny
4.	Pedagogia "nowego człowieka"	W2, K1	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny
5.	Współczesne wyzwania dla pedagogiki pastoralnej.	W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Wychowanie chrześcijańskie.	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
7.	Projekt jako będący odpowiedzią na wybrane wyzwania współczesnego świata.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem
Ćwiczenia	Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Pozytywne weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się.
Ćwiczenia	Aktywna obecność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dokumenty Soboru Watykańskiego II. Poznań 2002.
2. Mazur P., Podstawy pedagogiki pastoralnej. Kraków 2011.
3. Półtorak K., Pedagogika pastoralna. Nowe inspiracje duszpasterskie, „Teologia Praktyczna” 2001 nr 2, s. 67-80.
4. Niparko R., Jaka pedagogika na wydziałach teologicznych?, „Teologia Praktyczna” 2002 nr 3, s. 286-300.
5. Marczewski M., Eklezjologia komunii a pedagogika pastoralna, w: Pedagogika pastoralna, red. M. Marczewski, Lublin 2003, s. 28-51.
6. Sakowicz T., Pedagogika pastoralna, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 4, Warszawa 2005, s. 185-192.
7. Kunowski S., Pedagogika pastoralna w odnowie soborowej, w: Pedagogika pastoralna, red. M. Marczewski, Lublin 2003, s. 19-27.
8. Przybyłowski J., Pedagogika pastoralna a funkcja wychowawcza Kościoła, „Ateneum Kapłańskie” 144(2005) z. 577, s. 437-453.

Dodatkowa

1. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki. Warszawa 2004.
2. J. Bagrowicz, Pedagogika chrześcijańska, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 4, Warszawa 2005, s. 121-125.
3. Blachnicki F., Personalistyczno-maryjna koncepcja wychowania młodzieży, w: Pedagogika pastoralna, red. M. Marczewski, Lublin 2003, s. 131-142.
4. Biela B., Kościół – Wspólnota. Wspólnota jako zasada urzeczywistniania Kościoła w ujęciu ks. Franciszka Blachnickiego (1921-1987), Katowice 1993.
5. Bielán Z., Zagrożenia i kryzys współczesnej rodziny, w: Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, red. S. Kawula, J. Brągiel, A. W. Janke, Toruń 2002, s. 246-250.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	8
Ćwiczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie projektu	20
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	1
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TEO_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych
TEO_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TEO_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego
TEO_K5_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania osiągnięć badawczych różnych ośrodków i szkół teologicznych w podejmowaniu działań, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych i eklesjalnych swojej działalności
TEO_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TEO_K5_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego
TEO_K5_U20	Absolwent/ka potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego
TEO_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych
TEO_K5_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego
TEO_K5_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia
TEO_K5_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego oraz katolicką naukę społeczną
TEO_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem