



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Geografia społeczno-gospodarcza regionu Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Wschodoznawstwo	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18WZNS.21K.03071.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Magdalena Lachowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Magdalena Lachowicz
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy z zakresu przestrzeni geograficznej Eurazji, charakterystyki środowiska przyrodniczego (cechy rzeźby, warunki klimatyczne, cechy wód, szata roślinna i świat zwierząt) w przestrzeni geograficznej tej części świata
C2	rozwinięcie umiejętności studentów prawidłowego definiowania w zakresie teorii, metod i problematyki geografii społeczno-politycznej jako nauki
C3	kształcenie u studentów umiejętności analizy przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska geograficznego, ich wzajemnych relacji i powiązań z działalnością człowieka
C4	rozwinięcie u studentów umiejętności identyfikacji przestrzeni geograficznej, posługiwania się praktyczną znajomością mapy fizycznej regionu Eurazji i wiedzą z zakresu geografii regionalnej Europy Wschodniej i Azji, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu demograficznego i specyfiki geografii gospodarczej
C5	dostarczenie studentom informacji w zakresie kryteriów gospodarczych podziałów regionalnych i przewodnich cech społecznych obszaru eurazjatyckiego
C6	przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień i procesów charakteryzujących system społeczno-gospodarczy i polityczny Europy Wschodniej, Azji Północnej i Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości kształtujących strukturę funkcjonalno-przestrzenną regionu na tle jego potencjału demograficznego, zasobów przyrodniczych oraz uwarunkowań transportowych
C7	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi kategoriami i pojęciami geografii gospodarczej, ukazanie roli międzynarodowych powiązań gospodarczych, przestrzennego układu wybranych zagadnień ludnościowych oraz poszczególnych działów gospodarki na obszarze postradzieckim w kontekście zróżnicowania przyrodniczego, narodowościowego, kulturowego i gospodarczego byłych republik ZSRR
C8	rozwinięcie u studentów zdolności krytycznej oceny strategii społeczno-gospodarczych w regionie Eurazji w XX wieku

## Wymagania wstępne

- ogólna kompetencja humanistyczna
- wymagana jest wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej i ogólne umiejętności i kompetencje personalne wymagane na tym poziomie

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna uwarunkowania procesów kształtowania się nowoczesnych wspólnot narodowych na obszarze postradzieckim oraz rozumie ich wpływ na charakter panujących tam stosunków gospodarczych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem jednego z wybranych subregionów: Rosja, Europa Wschodnia (Ukraina, Białoruś, Mołdawia), państwa bałtyckie, Kaukaz, Azja Środkowa	WZN_K2_W06	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	potrafi budować kontakty naukowe, biznesowe i na innych płaszczyznach w oparciu o rozumienie tych odmienności, w postrzeganiu życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych kultur na obszarze postradzieckim	WZN_K2_U08	Egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest świadomy/świadoma zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	WZN_K2_K01	Egzamin pisemny
K2	dostrzega problemy etyczne związane z pracą badawczą i publikacyjną i ma świadomość złożoności historycznych i współczesnych stosunków polsko-rosyjskich, polsko-litewskich, polsko-białoruskich i polsko-ukraińskich	WZN_K2_K04, WZN_K2_K06	Egzamin pisemny
K3	ma świadomość znaczenia dobrosąsiedzkich stosunków z państwami obszaru postradzieckiego dla polskiej racji stanu, a także konieczności kierowania się naukowym obiektywizmem oraz ogólnoludzkimi i europejskimi wartościami demokracji i tolerancji w życiu zawodowym	WZN_K2_K04, WZN_K2_K06	Egzamin pisemny

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Regiony społeczny i ekonomiczny i ich rozwój. Podział regionalny na obszarze postradzieckim: współczesny rozwój regionalny i przestrzenny Eurazji. Poziom i dynamika PKB, struktura gospodarcza i jej zmiany, struktury przestrzenne, zatrudnienie i bezrobocie, potencjał naukowy i innowacyjny, restrukturyzacja regionalna: Europa Wschodnia i Azja Środkowowschodnia.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
2.	Procesy społeczno-gospodarcze transformacji postradzieckiej. Punkt wyjścia - elementy teorii gospodarki realnego socjalizmu. ZSRR na tle innych krajów. Wzrost i zmiany strukturalne w społeczeństwach i gospodarkach republik radzieckich do 1991 r.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
3.	Struktura regionalna i przestrzenna państw byłego ZSRR. Historyczne uwarunkowania zróżnicowań regionalnych; sieć osadnicza; infrastruktura; proces transformacji systemowej. Demografia ZSRR od czasów rewolucji bolszewickiej do rozpadu.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
4.	Polityka państwa a zagospodarowanie przestrzeni Rosji. Regionalne aspekty gospodarki rosyjskiej - perspektywa współczesna. Specjalne strefy gospodarcze w Rosji.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Polityka energetyczna w kontekście rosyjskim: zasoby, zagłębia i okręgi przemysłowe. Strategia energetyczna FR. Polityka energetyczna w stosunkach między Unią Europejską a Federacją Rosyjską. Znaczenie sektora energetycznego w rosyjskiej gospodarce narodowej i strategia energetyczna FR wobec UE.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
6.	Polityka energetyczna Federacji Rosyjskiej na przestrzeni Azji Środkowej, rywalizacja z Chinami.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
7.	Współczesne gospodarki w kontekście innowacyjności: problem metali ziem rzadkich.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
8.	Chińska perspektywa w Azji Środkowej. Innowacyjność, powiązania gospodarcze, strategia.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
9.	Nowy Jedwabny Szlak.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
10.	Zielona innowacyjna gospodarka w Azji Środkowej.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
11.	Rosyjski program jądrowy.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład
12.	Rosyjska Droga Północna.	W1, U1, K1, K2, K3	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	5.0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu geografii społeczno-gospodarczej regionu Eurazji 4.5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu geografii społeczno-gospodarczej regionu Eurazji 4.0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu geografii społeczno-gospodarczej regionu Eurazji 3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu geografii społeczno-gospodarczej regionu Eurazji, ale ze znacznymi niedociągnięciami 3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu geografii społeczno-gospodarczej regionu Eurazji, ale z licznymi błędami 2.0 - niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne z zakresu geografii społeczno-gospodarczej regionu Eurazji

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Bodio M., Polityka energetyczna w stosunkach między Unią Europejską a Federacją Rosyjską w latach 2000-2008, Warszawa 2009.
2. Gacek Ł., Azja Centralna w polityce energetycznej Chin, Kraków 2013 (rozd. Rywalizacja z Rosją o wpływy w regionie, str. 63-102, część druga: Energetyczny wymiar zaangażowania Chin w Azji Centralnej, s. 103-207).
3. Gacek Ł., Bezpieczeństwo energetyczne Chin, Kraków 2012 (s. 153-176).

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	30
Przygotowanie do egzaminu	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści
WZN_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
WZN_K2_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
WZN_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy Wschodniej i Azji w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym