



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka opisowa języka niemieckiego - składnia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język niemiecki z angielskim) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09LSTJNAS.12K.04127.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Agnieszka Poźlewicz	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Poźlewicz, Justyna Duch-Adamczyk	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 7

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zdobycie i przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu składni języka niemieckiego
C2	zapoznanie z podstawowymi teoriami i metodami opisu zdań oraz rozwijanie ogólnej kompetencji posługiwania się poprawną terminologią językoznawczą
C3	zapoznanie z zasadami analizy składniowej w obrębie zdań prostych i złożonych
C4	rozwijanie umiejętności analizy składniowej w obrębie zdań prostych i złożonych
C5	rozwijanie umiejętności krytycznego czytania literatury przedmiotu i robienia notatek
C6	rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej oraz pracy w grupie

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą udział w wykładzie / konwersatorium (zgodnie z warunkami rekrutacji).
Znajomość podstawowych zagadnień gramatyki języka ojczystego, ułatwiająca przyswojenie bardziej fachowych zagadnień gramatyki języka niemieckiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz terminologię z zakresu składni języka niemieckiego	LST_K1_W02, LST_K1_W03, LST_K1_W04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
W2	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat składni zdań prostych, rozwiniętych i wielokrotnie złożonych oraz równoważników zdaniowych w języku niemieckim	LST_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
W3	zna i rozumie terminologię i modele gramatyczne z gramatyk języka niemieckiego, a także metody i narzędzia służące analizie składniowej zdań prostych i złożonych oraz ocenie ich poprawności gramatycznej	LST_K1_W03, LST_K1_W04, LST_K1_W07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
W4	zna i rozumie kompleksową naturę języka niemieckiego na płaszczyźnie składni i jego powiązania z innymi językami, w tym z językiem polskim	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wymienić i objaśnić treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu składni zdań prostych, rozwiniętych i wielokrotnie złożonych oraz równoważników zdaniowych w języku niemieckim	LST_K1_U03, LST_K1_U04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami w celu analizy składniowej zdań prostych i złożonych w języku niemieckim oraz ocenić ich poprawność gramatyczną	LST_K1_U05, LST_K1_U06, LST_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi zastosować posiadaną przez siebie wiedzę z zakresu składni języka niemieckiego, samodzielnie wyszukać, analizować i selekcjonować informacje dotyczące terminologii i modeli gramatycznych z gramatyk języka niemieckiego i tym samym aktualizować swoją wiedzę i umiejętności	LST_K1_U03, LST_K1_U04, LST_K1_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U4	potrafi efektywnie organizować pracę swoją oraz innych i ocenić jej poprawność terminologiczną i zasadność merytoryczną	LST_K1_U04, LST_K1_U06, LST_K1_U07, LST_K1_U11	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
Kompetencje społecznych – Student/ka:			
K1	ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w zakresie składni języka niemieckiego i jest gotów / gotowa do ich aktualizacji w oparciu o różne źródła	LST_K1_K01, LST_K1_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
K2	jest gotów / gotowa do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz do wykorzystania jej przydatności praktycznej w dydaktyce i translatoryce	LST_K1_K01, LST_K1_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Typologia zdań. Budowa zdań prostych, rozwiniętych i wielokrotnie złożonych oraz elips i równoważników zdaniowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
2.	Definicja i charakterystyka formalno-semantyczna i funkcjonalna orzeczenia i jego części	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
3.	Definicja i charakterystyka formalno-semantyczna i funkcjonalna poszczególnych części zdania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
4.	Definicja i charakterystyka formalno-semantyczna i funkcjonalna przydawek	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
5.	Struktura i szyk wyrazów zdań prostych, rozwiniętych i wielokrotnie złożonych oraz elips i równoważników zdaniowych	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium
6.	Klamra werbalna i nominalna, jej struktura i funkcja w zdaniu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium
7.	Charakterystyka kategoryalna orzeczenia i jego części	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium
8.	Charakterystyka kategoryalna poszczególnych części zdania i ich składowych	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium
9.	Analiza składniowa zdań prostych, rozwiniętych i wielokrotnie złożonych oraz elips i równoważników zdaniowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Kryteria oceny egzaminu pisemnego: - poprawność analizy składniowej zdań wielokrotnie złożonych, obejmującej następujące komponenty: - określenie struktury zdania (zdanie nadrzędne i podrzędne, typy zdań zależnych, wprowadzenie zdania spójnikowe lub bezspójnikowe) - określenie członów zdania (orzeczenie, podmiot, dopełnienia, okoliczniki, przydawki) - poprawność terminologiczna i definicyjna w odpowiedzi na pytania teoretyczne z zakresu składni języka niemieckiego (zestaw zagadnień jest przekazywany studentom na wykładzie) 60% poprawnych rozwiązań – ocena dostateczna Skala procentowa: 90 – 100% bardzo dobry 85 – 89% dobry plus 80 – 84% dobry 75 – 79% dostateczny plus 60 – 74% dostateczny 0 – 59% niedostateczny Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium z gramatyki opisowej (składni) języka niemieckiego.
Konwersatorium	Kryteria oceny konwersatorium: - Kolokwia pisemne (60% poprawnych rozwiązań – ocena dostateczna) - Terminowe przygotowanie projektu/pracy domowej - Czynny udział w konwersatoriach Skala procentowa: 90 – 100% bardzo dobry 85 – 89% dobry plus 80 – 84% dobry 75 – 79% dostateczny plus 60 – 74% dostateczny 0 – 59% niedostateczny Ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru oraz aktywności studenta na zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

- Pożlewicz, A. / Duch-Adamczyk, J. / Schatte, Ch. (2013): Syntax des Deutschen im Abriss. Poznań.

Dodatkowa

- Hentschel, E. / Weydt, H. (2003): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin.
- Schulz, D. / Griesbach, H. (1995): Grammatik der deutschen Sprache. München.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do egzaminu	35
Przygotowanie do zaliczenia	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania oraz analizy złożonych i nietypowych problemów, jak i uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych, zgodnie z wybraną specjalnością/specjalizacją i w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
LST_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz procesy zachodzące w relacji człowiek – komputer na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych, w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
LST_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, rozwój innych osób.
LST_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zagadnienia i teorie z zakresu lingwistyki stosowanej w zależności od wybranej specjalności/specjalizacji (w tym: z zakresu badań nad językiem i jego społeczno-kulturowymi, technologicznymi oraz cywilizacyjnymi kontekstami).
LST_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu lingwistyki stosowanej.
LST_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię badań w lingwistyce stosowanej w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa.
LST_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty rozwoju lingwistyki stosowanej i najważniejsze nowe osiągnięcia w jej obszarze.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.