



UNIwersytet  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Azja Wschodnia i Południowa w stosunkach międzynarodowych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                              |                                                                                                                       |                                                       |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Stosunki międzynarodowe                           |                                                                                                                       | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                    |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>Azja Wschodnia i Południowa                            |                                                                                                                       | <b>Kod zajęć</b><br>14STMAWPS.24S.11447.23            |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa |                                                                                                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                     |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia                             |                                                                                                                       | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy specjalnościowy |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                   |                                                                                                                       | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe   |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                             |                                                                                                                       |                                                       |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                     | Przemysław Osiewicz                                                                                                   |                                                       |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                    | Przemysław Osiewicz, Natalia Potera                                                                                   |                                                       |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Egzamin<br>• Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną |                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Kształtowanie umiejętności swobodnego posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych w regionie Azji Wschodniej i Południowej                                      |
| C2  | Zapoznanie studenta z podstawowymi uwarunkowaniami oraz problemami dot. międzynarodowych stosunków politycznych w regionie Azji Wschodniej i Południowej                                                      |
| C3  | Zapoznanie studenta z wybranymi zjawiskami i procesami społecznymi w Azji Wschodniej i Południowej                                                                                                            |
| C4  | Przedstawienie powiązań państw regionu z pozostałymi regionami na świecie, ze szczególnym wyróżnieniem Azji Zachodniej (Bliski Wschód) oraz Europy, a także państwami (Federacja Rosyjska, Stany Zjednoczone) |

## Wymagania wstępne

Student/ka:

- Ma podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych;
- Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach;
- Ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społecznym i przekazywania jej innym;
- Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                               |
| W1                                           | zna i rozumie rodzaje więzi łączących uczestników stosunków międzynarodowych w Azji Wschodniej i Południowej oraz rządzące nimi prawidłowości                                                         | STM_K2_W04                      | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna |
| W2                                           | zna i rozumie determinanty zmian w stosunkach międzynarodowych oraz ich przebiegu, skali i konsekwencjach                                                                                             | STM_K2_W01                      | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna |
| W3                                           | zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji, instytucji i ich otoczenia funkcjonujące w polityce zagranicznej państwa oraz w stosunkach międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej i Południowej | STM_K2_W11                      | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                               |
| U1                                           | potrafi opisywać, interpretować i oceniać zjawiska w polityce zagranicznej i stosunkach międzynarodowych w regionie oraz wskazać ich determinanty                                                     | STM_K2_U01                      | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna |
| U2                                           | potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy w stosunkach międzynarodowych w regionie oraz proponować odpowiednie rozstrzygnięcia                                                            | STM_K2_U04                      | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna |
| U3                                           | potrafi rozumieć i analizować zjawiska i procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych                                                                                                             | STM_K2_U01                      | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna |
| U4                                           | potrafi opracować studium przypadku w formie prezentacji multimedialnej                                                                                                                               | STM_K2_U09                      | Prezentacja multimedialna                                     |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                               |
| K1                                           | jest gotowy do systematycznego poszerzania wiedzy dotyczącej stosunków międzynarodowych w regionie Azji Południowej i Azji Wschodniej                                                                 | STM_K2_K01                      | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                          | Efekty uczenia się dla zajęć   | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1.  | Regionalizm. Definicje i granice Azji Wschodniej i Azji Południowej  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 2.  | Organizacja ASEAN jako przykład konstruowania regionu                | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 3.  | Rola ChRL w polityce globalnej oraz regionalnej                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 4.  | Republika Chińska na Tajwanie oraz jej pozycja regionalna i globalna | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 5.  | Współczesna Japonia i jej rola w stosunkach międzynarodowych         | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 6.  | Indie – wschodzące supermocarstwo?                                   | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 7.  | Pakistan – państwo upadłe?                                           | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 8.  | KRL-D: ostatni bastion totalitaryzmu                                 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1     | Wykład      |
| 9.  | Republika Korei i jej pozycja regionalna                             | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia   |
| 10. | Indonezja na drodze do mocarstwowości?                               | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia   |
| 11. | Rola Tajlandii w Azji Południowo-Wschodniej                          | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia   |
| 12. | Wietnam, Laos, Kambodża                                              | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia   |
| 13. | Birma i jej pozycja w regionie                                       | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia   |
| 14. | Morze Południowochińskie jako obszar niestabilności                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja |
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Metoda analizy przypadków                              |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> |
| Ćwiczenia   | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bliżej Azji. Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa, pod red. Ł. Gacka, E. Trojnar, R. Kwiecińskiego, Scholar, Warszawa 2017.
2. Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych, pod red. J. Nakoniecznej, J. Zajączkowskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.
3. Brook T., Van Walt Van Praag M., Boltjes M., Święty ład. Stosunki międzynarodowe w Azji od czasów Chyngis-chana, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2020.
4. Wprowadzenie do polityki zagranicznej państw członkowskich ASEAN, A. Szpak, M. Dahl (red), Wydawnictwo UMK, Toruń 2021.

### Dodatkowa

1. Kaplan R.D., Monsun. Ocean Indyjski i przyszłość amerykańskiej dominacji, Czarne, Wołowiec 2012.
2. Wałkowski M., Chińska strategia rozwoju społeczno-ekonomicznego: implikacje dla Unii Europejskiej, Wydawnictwo WNPiD UAM, Poznań 2018.
3. Wang Yiwei, Inicjatywa „jeden pas i jedna droga”. Co rozwój Chin oznacza dla świata, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016.
4. Góralczyk B., Chiński feniks. Paradoxy wschodzącego mocarstwa, Wydawnictwo Dialog, Warszawa 2022.
5. Grabowski M., Rywalizacja czy integracja? Procesy i organizacje integracyjne w regionie Azji i Pacyfiku na przełomie XX i XXI wieku, Księgarnia Akademicka, Kraków 2015.
6. Handbook of Indo-Pacific Studies, B. Kratiuk, A. Jaskólska, J. van den Bosch, Y. Sato (red.), Routledge, Abingdon and New York 2023.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                 | 15                                                                  |

|                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| Ćwiczenia                                | 15                          |
| Czytanie wskazanej literatury            | 30                          |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20                          |
| Przygotowanie do egzaminu                | 20                          |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 20                          |
|                                          |                             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>120 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>4            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STM_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy                                                                                                                                                                                                 |
| STM_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych |
| STM_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych                                                                                                    |
| STM_K2_U09 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać różne prace pisemne i mówione w języku polskim i języku obcym o tematyce pozostającej w zainteresowaniu stosunków międzynarodowych                                                                                                                                  |
| STM_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych                                                                                                                                         |
| STM_K2_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą stosunków międzynarodowych oraz ich wpływem na społeczeństwo                                                                                                                                    |
| STM_K2_W11 | Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie organizacji i sposoby pracy w organizacjach oraz instytucjach politycznych, w tym tych o charakterze międzynarodowym                                                                                                                                         |