



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Poradnictwo i pomoc psychologiczna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.22K.11502.24
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Anna Słysz	
Prowadzący zajęcia	Anna Słysz, Marta Karbowa-Płowens	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 14, Egzamin • Ćwiczenia: 16, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką poradnictwa psychologicznego oraz przygotowanie do pomagania dzieciom, młodzieży, a także osobom dorosłym, doświadczającym zaburzeń i problemów o charakterze psychologicznym i potrzebującym pomocy lub wsparcia w ich rozwiązaniu.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw psychologii, psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna pojęcia z zakresu poradnictwa i pomocy psychologicznej	DDS_K2_W01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	Potrafi określić specyfikę pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty, pedagoga	DDS_K2_W01	Egzamin pisemny
W3	Potrafi wskazać podobieństwa i różnice między pomocą psychologiczną a psychoterapią	DDS_K2_W01	Egzamin pisemny
W4	Zna zasadnicze formy prowadzenia poradnictwa i rozumie ich zastosowanie	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W5	Zna podstawowe modele diagnozy psychologicznej	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02	Egzamin pisemny
W6	Identyfikuje metody diagnostyczne adekwatnie do potrzeb wspomaganego	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W7	Zna główne kierunki współczesnej psychoterapii	DDS_K2_W01	Egzamin pisemny
W8	Potrafi wskazać zasadnicze czynniki decydujące o skuteczności pomocy psychologicznej	DDS_K2_W01, DDS_K2_W06	Egzamin pisemny
W9	Zna wybrane metody i techniki z zakresu pomocy psychologicznej i terapeutycznej	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do projektowania, organizowania i realizowania działań pomocowych wobec różnych osób potrzebujących	DDS_K2_U02, DDS_K2_U07	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
U2	Potrafi wstępnie diagnozować różne problemy	DDS_K2_U07	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi budować sieć wsparcia i współpracować z innymi podmiotami w zakresie pomocowym	DDS_K2_K02, DDS_K2_K03, DDS_K2_K07	Kolokwium pisemne, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki poradnictwa i pomocy psychologicznej.	W1	Wykład
2.	Kompetencje psychologa, psychiatry, psychoterapeuty, psychologa klinicznego, pedagoga	W2, W3	Wykład
3.	Poradnictwo psychologiczne a psychoterapia	W2, W3	Wykład
4.	Formy pomocy psychologicznej	W4	Wykład
5.	Modele diagnozy psychologicznej	W5, U2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Metody diagnozy psychologicznej	W5, W6, U2	Wykład, Ćwiczenia
7.	Główne kierunki psychoterapii	W7	Wykład
8.	Badania nad skutecznością psychoterapii	W8	Wykład
9.	Wybrane metody i techniki z zakresu pomocy psychologicznej i terapeutycznej	W4, W9, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
10.	Pomoc psychologiczna w relacji z klientem indywidualnym, małżeństwem, osobą niepełnoletnią, rodziną	W4, W6, W8, U2	Wykład, Ćwiczenia
11.	Kontekstualizacja procesu pomocowego	W5	Ćwiczenia
12.	Metody wspierające proces terapeutyczny	W6, W9	Ćwiczenia
13.	Sposoby i rodzaje zadawanych pytań w procesie poradnianym	W6	Ćwiczenia
14.	Analiza trudności mogących pojawić się w pracy z klientem	U2	Ćwiczenia
15.	Analiza przypadków w poradnictwie i pomocy psychologicznej	U1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Pozytywnie zdany egzamin pisemny.
Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium pisemnych. Zaliczenie pracy pisemnej sprawdzającej umiejętności i kompetencje. Uczestnictwo aktywne w proponowanych przez prowadzącego metodach aktywizujących.

Literatura

Obowiązkowa

1. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (red.). Psychologia kliniczna (cz. VI. Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, s. 605-737). Warszawa: PWN.
2. Grzesiuk, L. (red.). (2006). Psychoterapia, t. 3. Badania i szkolenie. Podręcznik akademicki (rozdz. 6 i 7, s. 155-205). Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury.
3. Suchańska A., (2007). Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Dodatkowa

1. Barbaro de, B. (1994). Wstęp. W: B. de Barbaro (red.), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków: Wydawnictwo Collegium Medicum UJ
2. Feltham, C. (2013). Poradnictwo i psychoterapia – konteksty. W: C. Feltham, I. Horton (red.). Psychoterapia i poradnictwo. Sopot: GWP.
3. Grzesiuk, L. (red.). (2005). Psychoterapia, t. 1. Teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury.
4. Grzesiuk, L. (red.). (2006). Psychoterapia, t. 2. Praktyka. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury.
5. Grzesiuk, L. (red.). (2006). Psychoterapia, t. 3. Badania i szkolenie. Podręcznik akademicki (rozdz. 6 i 7, s. 155-205). Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury.
6. Słysz, A. (2014). Refleksje nad diagnozą psychologiczną. Pytania i odpowiedzi. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
7. Soroko, E. (2006). Dlaczego metafora działa? Pytanie o skuteczność terapeutyczną w świetle wiedzy o metaforze. Czasopismo Gestalt, 2, (64), s. 41-60.
8. Paluchowski, J. (2012). Diagnoza psychologiczna. Proces - narzędzia - standardy. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Łośgraf.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	14
Ćwiczenia	16
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie pracy pisemnej	18
Przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się szczególną wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzypsobowy, wspólnotowy i międzykulturowy
DDS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreowania przestrzeni poszukiwania porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z mediatorami i specjalistami z innych dziedzin
DDS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy z uwzględnieniem ich chrześcijańskich korzeni
DDS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi wskazywać sposoby przezwyciężania trudności w sytuacji osób nieletnich, rodzin i małych grup społecznych
DDS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu etyki i psychologii oraz ich filozoficzne i teologiczne podstawy
DDS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych, filozoficznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego