



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka ukraińskiego 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność filologia ukraińska z filologią angielską		Kod zajęć 09FWSUKAS.1CJO.06248.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Maria Czetyrba, Olena Kowalewska		
Prowadzący zajęcia	Maria Czetyrba, Olena Kowalewska, Marta Abuzarowa, Ryszard Kupidura		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 8
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Egzamin		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności w zakresie prawidłowej artykulacji systemu dźwięków, akcentowania oraz intonacji w języku ukraińskim.
C2	Zapoznanie ze słownictwem w zakresie tematycznym określonym w treściach programowych.
C3	Zapoznanie z zasadami gramatycznymi i strukturami morfo-syntaktycznymi umożliwiającymi formułowanie wypowiedzi z wykorzystaniem zdań prostych i złożonych.
C4	Zapoznanie z zasadami ortograficznymi oraz zasadami interpunkcji w zdaniu prostym i złożonym.
C5	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w zakresie treści programowych.
C6	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności percepcji tekstu pisanego i ustnego oraz odtwarzania rosyjskiego języka literackiego.
C7	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności poprawnego pisania.
C8	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności tworzenia tekstu w postaci krótkiej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej w zakresie tematycznym określonym w treściach programowych.
C9	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności reagowania w określonych sytuacjach językowych, w szczególności umiejętności wnioskowania, negocjowania i uzasadniania swoich opinii.
C10	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: plenum, praca indywidualna, w grupach, metoda prezentacji i projektu.
C11	Rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności językowe i komunikacyjne zgodnie z sylabussem przedmiotu "Praktyczna nauka języka ukraińskiego 1" dla I roku studiów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zasady wymowy i akcentowania oraz odpowiedniego intonowania w zależności od sytuacji komunikacyjnej	FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W06, FWS_K1_W09	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
W2	zna słownictwo w zakresie tematów określonych w treściach programowych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Wypracowanie / Esej
W3	zna i rozumie wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne i syntaktyczne określone w treściach programowych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypracowanie / Esej

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W4	zna i rozumie sposoby przygotowania wypowiedzi pisemnej (charakterystyka, list, recenzja, esej) i ustnej (uczestnictwo w rozmowie, uzyskiwanie informacji, wyjaśnień, pozwoleń)	FWS_K1_W02, FWS_K1_W05, FWS_K1_W06	Wypowiedź ustna, Wypracowanie / Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	poprawnie artykułuje dźwięki systemu języka ukraińskiego, poprawnie stosuje akcent w poszczególnych częściach mowy w wypowiedziach i czytanych tekstach oraz używa odpowiedniej intonacji w zależności od sytuacji komunikacyjnej	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U07, FWS_K1_U14, FWS_K1_U16	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
U2	tworzy wypowiedzi ustne (poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym) dotyczące opisywania ludzi, miejsc, przedmiotów, czynności, zjawisk itp. w zakresie treści programowych, relacjonuje wydarzenia, przedstawia i uzasadnia własną opinię.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U03, FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U06, FWS_K1_U09, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Wypowiedź ustna
U3	tworzy wypowiedzi pisemne (np. list, opis, esej, wypracowanie) poprawne pod względem ortograficznym, gramatycznym i leksykalnym	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U12	Egzamin pisemny, Wypracowanie / Esej
U4	potrafi w praktyce prawidłowo zastosować poznane słownictwo oraz zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne	FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U08, FWS_K1_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Wypracowanie / Esej
U5	wykazuje się adekwatną językowo-komunikacyjną reakcją w zakresie mówienia (wypowiedź ustna indywidualna, dialog, udział w dyskusji, wyrażanie swojej opinii i jej argumentowanie)	FWS_K1_U01, FWS_K1_U06, FWS_K1_U10, FWS_K1_U11, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
U6	potrafi zrozumieć tekst w formie ustnej i pisemnej oraz wykonywać zadania z nim związane (łączenie sprawności słuchania z pisanem, mówieniem)	FWS_K1_U03, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
U7	potrafi organizować pracę własną, współdziałać w grupie przy wykonywaniu określonych zadań oraz podejmować działania w celu rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem ukraińskim	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U11, FWS_K1_U15, FWS_K1_U16, FWS_K1_U17	Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K05, FWS_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Wypracowanie / Esej
K2	prezentuje otwartą postawę zarówno wobec języka i kultury ukraińskiej, jak i innych kultur	FWS_K1_K07, FWS_K1_K10	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K3	ma świadomość odrębności językowej i kulturowej ukraińskiego obszaru językowego oraz wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur	FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Aspekt leksykalny: Zdrowie człowieka i choroby: - zagrożenia dla zdrowia i profilaktyka, - lekarze specjaliści, terapia, lekarstwa, sposoby leczenia, - współczesne choroby cywilizacyjne, uzależnienia, - postępowanie w sytuacjach zagrożenia, - zdrowy styl życia. Sprawy codzienne. Usługi: - usługi z jakich korzystamy, - tradycyjna i nowa działalność usługowa. salon kosmetyczny, salon krawiecki, naprawa obuwia. Państwo. Podział administracyjny Polski i Ukrainy. Nazwy miast i ich mieszkańców. Symbole narodowe. Turystyka, różne formy spędzania czasu wolnego: - wyjazdy zorganizowane (wybór miejsca, przygotowanie do podróży), - korzystanie z ofert biur podróży (wybór oferty, reklamacje), - turystyka piesza (przygotowanie, „niezbędnik turysty”). Klimat oraz ochrony środowiska. Pogoda. Zjawiska atmosferyczne. Prognoza pogody. Aktualne problemy środowiska. Świat wokół nas – ekologia: - zagrożenia dla środowiska naturalnego człowieka, - małe i wielkie inicjatywy ekologiczne. Twórczość ludowa. Ręcznik oraz jego rola w życiu ukraińskiego narodu. Pisanka. Kobierze. Wczesna ikonografia.	W2, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	ASPEKT gramatyczny + aspekt pisanie: Rzeczownik. Tworzenie rzeczowników przy pomocy przyrostków (zmiana semantyki rzeczownika). Pisownia sufiksów rzeczownika. Sufiksy w rzeczownikach, z pomocą których wyrażane są pojęcia abstrakcyjne. Przymiotnik. Synonimiczność przymiotników jakościowych. Stopniowanie przymiotników. Przymiotnik. Tworzenie przymiotników względnych i dzierżawczych. Zaimek. Odmiana zaimków dzierżawczych i wskazujących Liczebnik. Specyfika liczebników głównych i zbiorowych. Odmiana. Czasownik. Sposoby tworzenia czasowników. Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie. Pisownia sufiksów czasownikowych. Przysłówki. Stopniowanie przysłówków. Pisownia przysłówków. Tworzenie imiesłówów przymiotnikowych i imiesłówów przysłówkowych. Pisownia przyrostków w przymiotnikach i imiesłowach przymiotnikowych. Pisownia spółgłosek (wzdłużenie, uproszczenie). Pisownia przedrostków (пре-; при-; пи-). Wymiana przyimków i przedrostków y – в. Wymiana i – й (spójnik i początkowe nieakcentowane i – й). Wymiana з – із – зі – зо. Pisownia wielkiej litery w języku ukraińskim. Użycie znaków interpunkcyjnych w zdaniach prostych i złożonych.	W3, W4, U3, U4, U6, U7, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	ASPEKT: SŁUCHANIE (+ WYMOWA): Wymowa dźwięków [л], [л'] (лавка, льон, Ліон, лялька), itp. – porównanie z odpowiednimi dźwiękami polskimi [ł], [l] (ławka, lalka, loch, Lyon). Wymiana spółgłosek. Spółgłoski podwójne: -нн, -тт, -лл. Gardłowe [г] – utrwalenie wymowy Wymowa końcówek -ється, -ється. Wymowa trudnych wyrazów. Stosowanie spójników i /й. Stosowanie przyimków в/у, з/із/зі. Specyfika prawidłowej wymowy przedrostków роз-, без-, з-, від-. Specyfika prawidłowej wymowy przyrostków -ськ-, -цьк-, -зьк-. Akcentowanie słów zapożyczonych. Akcentowanie czasowników. Bezokolicznik. Akcent w czasownikach dokonanych i niedokonanych. Akcentowanie osobowych form czasownika. Akcentowanie przymiotników. Akcentowanie imiesłówów przymiotnikowych. Akcentowanie imiesłówów przysłówkowych. Akcentowanie przysłówków. Akcentowanie niesamodzielnych części mowy.	W1, W2, U1, U2, U4, U5, U7, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze), - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania), - znajomość literatury przedmiotu (*fragmenty wskazane przez prowadzących zajęcia), - terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (wypracowań, zadań dodatkowych), - pozytywne oceny z testów i kolokwii na min. 60% punktów Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze), - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania), - znajomość literatury przedmiotu (*fragmenty wskazane przez prowadzących zajęcia), - terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (wypracowań, zadań dodatkowych), - pozytywne oceny z testów i kolokwiiów na min. 60% punktów, - pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kosmeda T., Czetyrba M., Kočan I., Kupidura R., Osipova T., Практичний курс української мови (для польських студентів-україністів другого року навчання: рівень A2-B1), Poznań-Lwów 2016.
2. Huk I., Kawecka M., Podręcznik do nauki języka ukraińskiego, Lublin 2003.
3. Delura S., Drobiszewska U., Kononenko I., Mytnik I., Romaniuk S., Saniewska M., Wasiak E., Zambrzycka M., Z ukraińskim na ty. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego. Poziom średniozaawansowany. Część 1, Warszawa 2013.
4. Delura S., Jeż M., Kononenko I., Mytnik I., Romaniuk S., Samadowa A., Saniewska M., Wasiak E., Zambrzycka M., Z ukraińskim na ty. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego. Poziom średniozaawansowany. Część 2, Warszawa 2014.
5. Палінська О., Крок-2, українська мова як іноземна. Рівень – B1, Львів 2014.

Dodatkowa

1. Антонів О., Паучок Л., Українська мова для іноземців. Модульний курс, Рівень B1 – B2, Київ 2012.
2. Белей О., Українська мова. Практичний курс для поляків, Львів 2003.
3. Вихованець І. Р., Граматика української мови, Київ 1993.
4. Космеда Т., Малецький Л., Орфографія української мови: теорія, вправи, тексти (для студентів української філології), Познань 2012.
5. Масляк П. О., П. Г. Шищенко, Географія України, підруч. для 8-9 кл. серед, школи, Київ 2000.
6. Юшук І. П., Практикум з правопису української мови, Київ 2002.
7. Чукіна В. Ф., Граматика української мови в таблицях і схемах, Київ 2005.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120

Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury paradygmatami badawczymi w typowych sytuacjach językowo-komunikacyjnych i społecznych
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FWS_K1_U11	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
FWS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów

Kod	Treść
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_U17	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języków wschodniosłowiańskich
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju