

## Good Governance and Economic Development

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Study programme</b> Zarządzanie państwem (English programme)	<b>Didactic cycle</b> 2023/24
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> 14ZPES.22HS.02370.23
<b>Organizational unit</b> Faculty of Political Studies and Journalism	<b>Lecture languages</b> English
<b>Study level</b> Second-cycle programme	<b>Course type</b> Obligatory
<b>Study form</b> Full-time	<b>Block</b> Humanities and social subjects
<b>Education profile</b> General academic	

<b>Subject coordinator</b>	Rafał Szymanowski
<b>Lecturer</b>	Rafał Szymanowski

<b>Period</b> Semester 2	<b>Activities and hours</b> • Lecture: 15, Exam • Classes: 15, Graded credit	<b>Number of ECTS points</b> 3
-----------------------------	--	-----------------------------------

#### Goals

<b>Code</b>	<b>Goal</b>
C1	to present the key concepts of good governance and economic development
C2	to analyze key governance indicators in a selected pool of high, middle and low income countries
C3	to learn key theories of economic growth and development
C4	to analyze fundamental sources of growth, including political and economic institutions, geography, culture and influence of ideas

## Subject learning outcomes

<b>Code</b>	<b>Outcomes in terms of</b>	<b>Learning outcomes</b>	<b>Examination methods</b>
<b>Knowledge - Student:</b>			
W1	can identify main terms and concepts, as well as presents the definitions of good governance and economic development	ZPE_K2_W01, ZPE_K2_W02, ZPE_K2_W03, ZPE_K2_W09, ZPE_K2_W10, ZPE_K2_W12	Written exam
W2	can list and describe key governance indicators and development indicators, what influences them and how to improve them	ZPE_K2_W01, ZPE_K2_W03, ZPE_K2_W05, ZPE_K2_W06, ZPE_K2_W07	Written exam
<b>Skills - Student:</b>			
U1	can discuss key obstacles and challenges to good governance and economic development (inc. tyranny, anarchy, cronyism, extractive institutions, resource curse, etc.)	ZPE_K2_U03, ZPE_K2_U05, ZPE_K2_U06, ZPE_K2_U07, ZPE_K2_U08	Project
U2	can build short, medium and long-term scenarios related to state governance and propose solutions to improve governance and foster economic development	ZPE_K2_U01, ZPE_K2_U03, ZPE_K2_U07, ZPE_K2_U09, ZPE_K2_U10	Project
<b>Social competences - Student:</b>			
K1	is able to navigate the fields of good governance, economic development, and international relations	ZPE_K2_K01, ZPE_K2_K02, ZPE_K2_K03, ZPE_K2_K04, ZPE_K2_K05, ZPE_K2_K06	Written exam, Project
K2	can use the most important tools of analysis (literature review, data analysis, basic statistics, expert interview, process tracing) to solve real life problems related to good governance and economic development	ZPE_K2_K01, ZPE_K2_K02, ZPE_K2_K03, ZPE_K2_K04	Written exam, Project
K3	is able to quickly read and process large amounts of complex material, synthesize and find connections among disparate ideas, work independently as well as part of a team	ZPE_K2_K01, ZPE_K2_K02, ZPE_K2_K03, ZPE_K2_K04, ZPE_K2_K05, ZPE_K2_K06	Written exam, Project

## Study content

<b>No.</b>	<b>Course content</b>	<b>Subject learning outcomes</b>	<b>Activities</b>
1.	Identify main terms and concepts (inc. sources of growth, inclusive vs. extractive institutions, growth and development)	W1, W2, U1, K1	Lecture

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
2.	Present the multifarious links, positive feedbacks and increasing returns between different factors determining governance and development	W2, U2, K2	Lecture
3.	Analyze the policy implications and role of the state in securing good governance and economic development	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Classes
4.	access and leverage the main databases and use international comparable information about governance indicators and economic development (World Bank, OECD, etc.)	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Classes

## Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Lecture with a multimedia presentation of selected issues, Conversation lecture, Problem-based lecture, Discussion, Work in groups
Classes	Discussion, Work with text, Case study, Solving tasks (e.g. computational, artistic, practical), Classes method, Research method (scientific inquiry), Workshop method, Project method

Activities	Credit conditions
Lecture	Written exam
Classes	Participation in classes Active discussion based on familiarity with materials Project

## Literature

### Obligatory

- Acemoglu, Daron. 2008. Introduction to modern economic growth. Princeton University Press.
- Acemoglu, Daron and James A. Robinson. 2008. 'The Role of Institutions in Growth and Development', Commission on Growth and Development, Working Paper No. 10, Washington, DC.
- Chang, Ha-Joon. 2011. 'Institutions and Economic Development: Theory, Policy and History.' Journal of Institutional Economics 7(4), 473–98.
- Inglehart, Ronald and Christian Welzel. 2005. Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence. Cambridge University Press

### Optional

- Ansell Ben, Why Politics Fails The Five Traps of the Modern World & How to Escape Them, Penguin Press
- Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo, Good Economics for Hard Times
- The Narrow Corridor. States, societies, and the fate of liberty, Daron Acemoglu and James A. Robinson
- The Crisis of Democratic Capitalism, Martin Wolf

## Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	15

Classes	15
Reading the indicated literature	30
Preparation of a project	30
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 90
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 3

\* academic hour = 45 minutes

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPE_K2_K01	The graduate is ready to poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
ZPE_K2_K02	The graduate is ready to odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej (w szczególności w zakresie działań typowych dla specjalistów z obszaru zarządzania państwem)
ZPE_K2_K03	The graduate is ready to uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze nauk o polityce i administracji oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązyaniem problemu
ZPE_K2_K04	The graduate is ready to inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych i politycznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym zarządzania instytucjami i organizacjami politycznymi
ZPE_K2_K05	The graduate is ready to rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu specjalisty z obszaru zarządzania państwem
ZPE_K2_K06	The graduate is ready to wykazywania się w pracy zawodowej i aktywności publicznej (w szczególności typowej dla specjalisty z zakresu zarządzania państwem) przedsiębiorczością i innowacyjnością
ZPE_K2_U01	The graduate can właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów typowych dla pracy specjalisty z zakresu zarządzania państwem
ZPE_K2_U03	The graduate can wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania państwem
ZPE_K2_U05	The graduate can formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi charakterystycznymi dla zarządzania państwem
ZPE_K2_U06	The graduate can umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w komunikowaniu politycznym i publicznym oraz prowadzeniu debaty, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
ZPE_K2_U07	The graduate can kierować pracę zespołu, w tym instytucji i organizacji zarządzających państwem, oraz współdziałać z innymi osobami w ramach tych prac i przyjmować w nich wiodącą rolę
ZPE_K2_U08	The graduate can samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
ZPE_K2_U09	The graduate can przygotowywać różne prace pisemne i ustne w języku polskim i języku obcym o tematyce pozostającej w zainteresowaniu specjalistów z obszaru zarządzania państwem
ZPE_K2_U10	The graduate can posługiwać się językiem obcym w zakresie nauk o polityce i administracji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
ZPE_K2_W01	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji
ZPE_K2_W02	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie związane z zarządzaniem państwem, wyjaśniające złożone zależności między elementami systemu politycznego
ZPE_K2_W03	The graduate knows and understands wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku zarządzanie państwem
ZPE_K2_W05	The graduate knows and understands ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej specjalistów z zakresu zarządzania państwem
ZPE_K2_W06	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz wynikające z nich konsekwencje, w szczególności te wpływające na sposoby i modele zarządzania instytucjami i organizacjami państwowymi

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
ZPE_K2_W07	The graduate knows and understands podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanej z sektorem zarządzania państwem
ZPE_K2_W09	The graduate knows and understands rolę państwa oraz jego instytucji i sposobów zarządzania nimi w funkcjonowaniu grupy społecznej, państwa i wspólnoty międzynarodowej oraz ich historycznej ewolucji
ZPE_K2_W10	The graduate knows and understands odbiorców działań organów zarządzających państwem oraz posiada pogłębianą wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości usług publicznych
ZPE_K2_W12	The graduate knows and understands główne tendencje rozwojowe nauk o polityce i administracji