



Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03PFNS.21KU.00307.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Renata Wawrzyniak-Beszterda
Prowadzący zajęcia	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy szkoły ponadpodstawowej w obszarze organizacji pracy szkoły, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy wychowawcy klasy, pracy wychowawczej nauczyciela przedmiotowego, realizacji zasad edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej.
C2	Rozwijanie umiejętności obserwowania i analizowania zdarzeń pedagogicznych, wyciągania wniosków i planowania na ich podstawie działań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej.
C3	Rozwijanie umiejętności prowadzenia pracy wychowawczej z uczniem/klasą pod okiem opiekuna praktyk.
C4	Rozwijanie umiejętności współpracy w środowisku szkolnym (uczniowie, nauczyciele, specjaliści, rodzice).

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej.	B3.W1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.	B3.W2	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W3	Zna i rozumie zadania i obowiązki nauczyciela w szkole ponadpodstawowej (także w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa).	B3.W3	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze w szkole ponadpodstawowej.	B3.U1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole ponadpodstawowej.	B3.U2	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas w szkole ponadpodstawowej.	B3.U3	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U4	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań wychowawczych nauczycieli w szkole ponadpodstawowej, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	B3.U4	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze w szkole ponadpodstawowej pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	B3.U5	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U6	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole ponadpodstawowej.	B3.U6	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	B3.K1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>Organizacja pracy szkoły ponadpodstawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania charakterystyczne dla placówki danego typu • środowisko działania szkoły (struktura organizacyjna oraz zadania i rola poszczególnych podmiotów procesu kształcenia, w tym dyrektora szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego, rady pedagogicznej, wychowawcy) • organizacja pracy szkoły: kultura organizacyjna szkoły (procedury; dokumentacja i obieg dokumentów; rodzaje dokumentów, dokumenty prawa wewnątrzszkolnego) • bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią - procedury • rola i zadania działających w szkole społecznych organów. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K1	Praktyka
2.	<p>Organizacja i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania psychologa i pedagoga i ich realizacja • regulacje prawne dot. pomocy-psychologiczno-pedagogicznej oraz analiza dokumentów szkolnych • realizacja zasad edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej • współpraca pedagoga i psychologa z nauczycielami • specyfika trudności wychowawczych w szkole ponadpodstawowej. 	W1, W3, U2, U4, U6, K1	Praktyka
3.	<p>Specyfika pracy nauczyciela i wychowawcy klasy w szkole ponadpodstawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązki wychowawcy klasy (warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy, dokumentacja pracy z wychowawczej, sprawozdania, analizy) • praca wychowawcza nauczyciela przedmiotowego • pozalekcyjna oferta szkoły (koła zainteresowań, przerwa, organizacja wycieczek szkolnych i wyjść klasowych). 	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, U6, K1	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w praktykach psychologiczno-pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej. • Wypełnienie zadań przewidzianych w programie praktyk (dzienniczek praktyk) oraz udokumentowanie tego w dzienniczku wraz z pozytywną opinią szkolnego opiekuna praktyk.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dokumenty szkolne i materiały udostępniane przez opiekunów praktyk.
2. Aktualne dokumenty z zakresu prawa oświatowego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
B3.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy
B3.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze
B3.U2	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów
B3.U3	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas
B3.U4	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich
B3.U5	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych
B3.U6	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
B3.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają
B3.W2	Absolwent/ka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego
B3.W3	Absolwent/ka zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią