



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Programy i fundusze UE

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Stosunki międzynarodowe Specjalność Współpraca europejska Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 14STMWES.22S.11201.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Mikołaj Tomaszuk	
Prowadzący zajęcia	Mikołaj Tomaszuk	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	• Przekazanie podstawowych informacji na temat finansów publicznych Unii Europejskiej
C2	• Przekazanie wiedzy z zakresu aktualnych programów wsparcia finansowanych ze środków zewnętrznych (UE)
C3	• Wyćwiczenie umiejętności pisania wniosków o dofinansowanie ze środków budżetowych UE
C4	• Przekazanie wiedzy i wyćwiczenie umiejętności sporządzania harmonogramu rzeczowo-finansowego projektu i rozliczania wniosku metodą ex ante i ex post

Wymagania wstępne

- Wiedza z zakresu systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej
- Podstawy wiedzy z zakresu finansów publicznych
- Podstawy wiedzy z zakresu rachunkowości
- Umiejętność współpracy w grupie i efektywnego pokonywania trudności w realizacji wyznaczonych celów

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna zasady budżetowe organizacji międzynarodowej - Unii Europejskiej	STM_K2_W01, STM_K2_W05	Egzamin pisemny
W2	Zna procedury budżetowe UE w odniesieniu do WRF jak i do budżetu rocznego UE i potrafi wskazać ich praktyczne przełożenie na sytuację beneficjenta dofinansowania	STM_K2_W11	Egzamin pisemny
W3	Zna instytucje UE odpowiedzialne za przygotowanie, realizację i nadzór finansowy nad budżetem UE	STM_K2_W11	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wskazać aktualne programy operacyjne dofinansowane ze środków budżetu UE	STM_K2_U01	Egzamin z "otwartą książką"
U2	Potrafi przeprowadzić diagnozę potrzeb społecznych i wskazać dziedzinę aplikacji projektowej w zakresie projektów społecznych i infrastrukturalnych	STM_K2_U02, STM_K2_U11	Egzamin z "otwartą książką"
U3	Posiada umiejętność przygotowania draftu wniosku o dofinansowanie z oszacowaniem ryzyka realizacji, harmonogramem rzeczowo-finansowym, harmonogramem realizacji działań i in	STM_K2_U07, STM_K2_U09	Egzamin z "otwartą książką"
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	W celu przygotowania wniosku o dofinansowanie jest gotowa do współpracy z podmiotami niezbędnymi do sporządzenia niezbędnych dokumentów aplikacyjnych	STM_K2_K01, STM_K2_K06	Egzamin pisemny, Egzamin z "otwartą książką"
K2	Jest gotowa do samodzielnej pracy na wnioskiem aplikacyjnym	STM_K2_K01, STM_K2_K03, STM_K2_K06	Egzamin z "otwartą książką"

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wstęp do finansów publicznych UE. Procedura budżetowa w UE (roczna i wieloletnia-WRF)	W1, W2, W3	Wykład
2.	Instytucje realizujące, nadzorujące i kontrolujące wykonanie budżetu UE – poziom krajowy i w UE	W1, W2, W3, U1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Kontrola projektów – zasady, terminy, uprawnienia podmiotów kontrolujących. Analiza umów na dofinansowanie projektów	W1, W3, K2	Wykład
4.	Instrumenty finansowe UE – omówienie: dotacja, pożyczka, gwarancja. Obszary wsparcia finansowego z budżetu UE w Polsce – programy i fundusze oraz inicjatywy wspólnotowe	W2, U3	Wykład, Ćwiczenia
5.	Przykłady obszarów wsparcia i możliwych aplikacji w ramach tzw. projektów miękkich i twardych; Zasady zarządzania projektem z dofinansowaniem zewnętrznym – harmonogram rzeczowo-finansowy, promesa dofinansowania, budżet projektu, wskaźniki i in.	U1, U3, K1	Ćwiczenia
6.	Narzędzia skutecznej aplikacji – diagnoza potrzeb społecznych, studium wykonalności, abc procesu inwestycyjnego, diagnoza społeczno-gospodarcza i in. – wskaźniki projektu i in.	U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Moduł wiedzy teoretycznej zaliczony zostaje na podstawie przedłożonego egzaminu składającego się z karty pracy zawierającej pytania zamknięte i pytania problemowe. Skala ocen odzwierciedla nast przedziały: bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przed studiującymi zostanie postawione zadanie napisania draftu projektu o określenia ścieżki jego aplikacji i implementacji. Studiujący wykonają to zadanie samodzielnie z wykorzystaniem notatek z zajęć, z otwartym zasobem Internetu. Skala ocen będzie odzwierciedlała następujące: bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

- Cieślukowski M., Budżet Unii Europejskiej, Wydawnictwo UEP, Poznań 2006 i nast.
- Jędrzejewska S. (red.) Budżet UE na lata 2014-2020 dla Polski: jak efektywnie wykorzystać fundusze unijne? Wydawnictwo WPIA, Poznań 2013
- Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej, wyd. II zm., Warszawa 2009 i nast.

Dodatkowa

- Tomaszek M., Skutki dofinansowania zintegrowanych węzłów przesiadkowych na terenie aglomeracji poznańskiej, „Problemy Transportu i Logistyki”, 1/2018 (41), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018.
- Tomaszek M., Potencjał współpracy subregionalnej w nowym budżecie unijnym 2014+, [w:] Antkowiak P. (red.), Subregionalny Katalog Zmian Gospodarczych i Mechanizmów Zaradczych, Poznań 2013
- PLAN ODBUDOWY EUROPY https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe_pl DOKUMENTY KIERUNKOWE Plan odbudowy dla Europy | Komisja Europejska (europa.eu) POZIOM KRAJOWY <https://www.gov.pl/web/planodbudowy> <https://www.gov.pl/web/planodbudowy/czym-jest-kpo2>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do egzaminu	25
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	20
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	5
Przygotowanie do zaliczenia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
STM_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
STM_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STM_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się w pracy zawodowej i aktywności publicznej, w szczególności typowej dla specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych, przedsiębiorczością i innowacyjnością
STM_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U02	Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U07	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu, w tym organizacji lub instytucji międzynarodowej, oraz współdziałać z innymi osobami w ramach tych prac i przyjmować w nich wiodącą rolę
STM_K2_U09	Absolwent/ka potrafi przygotowywać różne prace pisemne i mówione w języku polskim i języku obcym o tematyce pozostającej w zainteresowaniu stosunków międzynarodowych
STM_K2_U11	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania społeczne niezbędne do opracowania diagnozy potrzeb adresatów działań organizacji i instytucji międzynarodowych
STM_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej specjalistów z obszaru stosunków międzynarodowych
STM_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie organizacji i sposoby pracy w organizacjach oraz instytucjach politycznych, w tym tych o charakterze międzynarodowym