



## Język polski jako obcy (dla studentów z Niemiec) Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polacy i Niemcy w Europie	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 03PNES.2FJO.02493.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki		
<b>Koordinator zajęć</b>	Sylwia Karolak	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Izabela Wieczorek, Anna Roter-Bourkane, Ewa Węgrzak	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 90, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 90, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	znajomość języka polskiego na poziomie C1

## Wymagania wstępne

znajomość języka polskiego na poziomie B2

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi zrozumieć dłuższe, rozbudowane wypowiedzi utrzymane w różnych rejestrach stylistycznych	PNE_K2_U03, PNE_K2_U09, PNE_K2_U10, PNE_K2_U12, PNE_K2_U13, PNE_K2_U14	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U2	potrafi rozpoznawać i stosować poprawne gramatycznie formy językowe (w tym skomplikowane struktury gramatyczne typu nieregularne formy deklinacyjne i koniugacyjne, aspekt, gradacja)	PNE_K2_U03, PNE_K2_U10, PNE_K2_U12, PNE_K2_U13, PNE_K2_U14	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U3	rozumie teksty pisane w różnych odmianach polszczyzny (naukowe, popularnonaukowe, fragmenty literatury pięknej, publicystykę)	PNE_K2_U03, PNE_K2_U09, PNE_K2_U10, PNE_K2_U13, PNE_K2_U14	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U4	posługuje się językiem polskim w sposób celowy dobierając styl wypowiedzi, posługując się bogatym i zróżnicowanym słownictwem oraz różnorodnymi konstrukcjami gramatycznymi (m. in. brać udział w dyskusji o charakterze naukowym)	PNE_K2_U03, PNE_K2_U09, PNE_K2_U10, PNE_K2_U13, PNE_K2_U14	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U5	potrafi redagować poprawną polszczyznę długie teksty, świadomie dostosowując styl i formę (m. in. referaty, naukowe, teksty publicystyczne) oraz podejmować próby przekładu różnego rodzaju tekstów (m. in. fragmentów literatury pięknej) na j. polski	PNE_K2_U03, PNE_K2_U10, PNE_K2_U12, PNE_K2_U13, PNE_K2_U14	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Opanowanie umiejętności językowych na poziomie zaawansowanym (C1)	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat
2.	Słownictwo na poziomie zaawansowanym (C1)	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat
3.	Gramatyka na poziomie zaawansowanym (C1)	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Warunkiem zaliczenia jest zdanie testu śródsesemestralnego oraz kolokwium pisemnego. Kryteria zaliczenia: 5,0 - bardzo dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,5 - bardzo dobra umiejętność ( z niewielkimi niedociągnięciami ) posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,0 - dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3,5 - zadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3,0 - dostateczna umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 2,0 - niezadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania;

### Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Warunkiem zaliczenia jest zdanie testu śródsesemestralnego oraz egzaminu pisemnego. Kryteria zaliczenia: 5,0 - bardzo dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,5 - bardzo dobra umiejętność ( z niewielkimi niedociągnięciami ) posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,0 - dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3,5 - zadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3,0 - dostateczna umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 2,0 - niezadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania;

### Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Metoda ćwiczeniowa

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Lektorat	Warunkiem zaliczenia jest zdanie testu. Kryteria zaliczenia: 5,0 - bardzo dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,5 - bardzo dobra umiejętność ( z niewielkimi niedociągnięciami ) posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,0 - dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3,5 - zadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3, 0 - dostateczna umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 2, 0 - niezadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania;

## Semestr 4

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Lektorat	Metoda ćwiczeniowa

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Lektorat	Warunkiem zaliczenia jest zdanie testu. Kryteria oceniania: 5,0 - bardzo dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,5 - bardzo dobra umiejętność ( z niewielkimi niedociągnięciami ) posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 4,0 - dobra umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3,5 - zadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 3, 0 - dostateczna umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania; 2, 0 - niezadowalająca umiejętność posługiwania się językiem polskim na poziomie podstawowym (A2) zgodnie ze szczegółowymi programami nauczania;

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Na zajęciach obowiązuje podręcznik zalecany przez lektora.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	60

Przygotowanie do zaliczenia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	80
Przygotowanie do zaliczenia	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60

Przygotowanie do zajęć	80
Przygotowanie do zaliczenia	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PNE_K2_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się, również na gruncie zawodowym, językiem rodzimym (polskim lub niemieckim) z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, a także językiem obcym (niemieckim lub polskim) na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
PNE_K2_U09	Absolwent/ka potrafi formułować oraz wyrażać w mowie i piśmie, z uwzględnieniem ich ewentualnego wydźwięku polemicznego, własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego i kwestii światopoglądowych;
PNE_K2_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie lub zespołowo skonstruować w języku polskim lub w języku niemieckim poprawną pod względem formalnym i oryginalną merytorycznie pracę pisemną oraz przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne dotyczące literatury, języka, historii, a także innych obszarów komunikacji kulturowej i interpersonalnej, z wykorzystaniem najnowszych ujęć teoretycznych i różnych źródeł, w miarę potrzeby zawierające krytyczny osąd koncepcji zastanych i/lub przedstawiające autonomiczne propozycje nowych ujęć;
PNE_K2_U12	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać i twórczo spożytkować ekspresywne, estetyczne i pragmatyczne możliwości języka polskiego oraz języka niemieckiego;
PNE_K2_U13	Absolwent/ka potrafi bezbłędnie (pod względem poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej) wypowiadać się w mowie i piśmie w języku polskim i niemieckim na dowolny, kompleksowo potraktowany temat oraz umiejętnie rozróżniać i dobierać adekwatną do zamierzeń autora stylistykę wypowiedzi oraz stosować (w zależności od kontekstu) zróżnicowane formy stylistyczne;
PNE_K2_U14	Absolwent/ka potrafi przetłumaczyć tekst naukowy o tematyce związanej z literaturą, zjawiskami językowymi lub historycznymi – z języka polskiego na niemiecki, oraz z języka niemieckiego na polski;