UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Badania pracownicze (staff research)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Socjologii **Poziom studiów** studia pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2025/26 **Kod zajęć** 24SOCS.14.13409.25 **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy w module **Blok zajęciowy** Przedmioty podstawowe

Koordynator zajęć	Mariusz Baranowski
Prowadzący zajęcia	Mariusz Baranowski

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	• Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych metod i technik badań nad pracą i przedsiębiorstwem
C2	Rozwinięcie zdolności wykorzystywania metod i technik w badaniach nad pracą i przedsiębiorstwem
C3	Rozwinięcie umiejętności świadomego wyboru określonych paradygmatów i dostrzegania konsekwencji tego wyboru
C4	Wyrobienie umiejętności projektowania, organizowania i realizacji badań w środowisku pracy
C5	Rozwinięcie umiejętności analizy danych zastanych z zakresu socjologii pracy
C6	Wyrobienie umiejętności pisania raportów badawczych z zakresu badań nad pracą i przedsiębiorstwem
C7	Rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod i technik badań nad pracą i przedsiębiorstwem	SOC_K1_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	zna podstawowe obszary zastosowań badań pracowniczych	SOC_K1_W05	Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	rozumie i wyjaśnia zastosowanie określonych paradygmatów w badaniach nad pracą i przedsiębiorstwem	SOC_K1_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna
W4	analizuje problemy z zakresu badań pracowniczych wykorzystując teorie i kategorie socjologiczne	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności – Student/ka:			
U1	opracowuje odpowiednie wskaźniki badawcze i argumentuje ich zastosowanie	SOC_K1_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	korzysta ze źródeł zastanych	SOC_K1_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	planuje i realizuje badania dotyczące kwestii pracy i przedsiębiorstwa	SOC_K1_U03, SOC_K1_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna
U4	planuje i przeprowadza prezentację ustną zrealizowanego badania	SOC_K1_U03	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	Umiejętność pracy w grupie	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Wytyczne dotyczące projektów badawczych (pojęcia i koncepcje z zakresu socjologii pracy)	W3	Konwersatorium
2.	Charakterystyka metod i technik badawczych w socjologii pracy	W1, U1	Konwersatorium
3.	Problemy badawcze socjologii pracy	W2, W4	Konwersatorium
4.	Paradygmaty w badaniach zagadnień pracy i ich praktyczne zastosowanie: interakcjonizm symboliczny, strukturalizm, etnometodologia	W3, W4	Konwersatorium
5.	Przegląd badań z zakresu pracy i kultury organizacji	W3, W4	Konwersatorium
6.	Badanie przywództwa w organizacjach pracowniczych	W3, W4	Konwersatorium
7.	Badania motywacji pracowników i satysfakcji zawodowej	W4	Konwersatorium
8.	Badania kulturowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa	W2, W4	Konwersatorium
9.	Prowadzenie prezentacji w małych grupach	U2, U3, U4, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunki zaliczenia przedmiotu obejmują następujące składowe: (i) obecność (2 nieobecności dozwolone, każda następna wymaga zaliczenia wszystkich materiałów (tj. tekstów) realizowanych podczas zajęć; (ii) aktywność (max 20 pkt.; brak min.); (iii) projekt badawczy (max 80 pkt.; min. 41 pkt.) oraz prezentacja multimedialna głównych założeń projektu. Projekt badawczy (realizowany w grupach 4-5 osób) dotyczy opracowania zagadnienia, wcześniej skonsultowanego z prowadzącym, na temat wybranego aspektu świata pracy. Projekt (od 20 do 25 stron standardowego maszynopisu (czcionka Times New Roman 12 pkt bez dzielenia wyrazów, interlinia 1,5; bibliografia według APA 6) musi obejmować następujące elementy: (0) Tytuł projektu badawczego, (1) Cel prowadzonych badań (uzasadnienie; odpowiedź na pytanie: czy badanie będzie miało charakter teoretyczny czy praktyczny; wstępne sformułowanie problemu badań), (2) Eksplikacja problematyki badawczej (odniesienie problemu badawczego do aktualnego stanu wiedzy; opis tego stanu wiedzy w kontekście podjętej problematyki; wybór orientacji teoretyczno-metodologicznej), (3) Główne pytania badawcze, (4) Hipotezy badawcze, (5) Operacjonalizacja, (6) Charakterystyka metody badawczej (lub metod), (7) Charakterystyka technik zbierania danych, (8)Charakterystyka sposobów wykorzystania uzyskanych wyników, (9) Określenie przedmiotu badań oraz konstrukcja próby badawczej. Ostateczna ocena przedmiotu według następującej punktacji – suma (ii) i (iii) (przy uregulowanej sytuacji z obecnościami): bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100 pkt. dobry plus (+db; 4,5): 81-90 pkt. dobry (db; 4,0): 71-80 pkt. dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70 pkt. dostateczny (dst; 3,0): 51-60 pkt. niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 25 pkt.

Literatura

Obowiązkowa

1. Caffentzis, George (2012). Koniec pracy czy renesans niewolnictwa? Krytyka Rifkina i Negriego. [w:] Pisma rewolucyjne w polityce postpolitycznej, red. Werner Bonefeld. Poznań: Oficyna Wydawnicza Bractwa „Trojka".
2. Gruszczyński, Leszek A. (2003). Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
3. Konecki, Krzysztof (online). Praca w koncepcji socjologii interakcjonistycznej. [w:] http://www.depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/448/Praca%20w%20koncepcji%20socjologii%20interakcjonistycznej.pdf?sequence=1
4. Konecki, Krzysztof (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Krzykała, Franciszek (2007). Wstęp do socjologii gospodarczej. Poznań: Wydawnictwo Naukowe WSNHiD.
6. Lefebvre, Henri ([1958] 2012). Praca i czas wolny w życiu codziennym. [w:] Praca i wypoczynek, red. Krzysztof Gutfrański. Gdańsk: Instytut Sztuki Wyspa.
7. Laloux, Frederic (2016). Pracować inaczej. Tłum. M. Konieczniak. Warszawa: Studio EMKA.
8. Rifkin, Jeremy (2001). Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrynkowej. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie.
9. Sennett, Richard (2010). Etyka dobrej roboty. Warszawa: Wydawnictwo MUZA SA.
10. Lewis-Kraus, Gideon (2017). Budowniczowie wieży Googel. „Przekrój" wiosna 2017 r.

Dodatkowa

1. Lewis-Kraus, Gideon (2017). Budowniczowie wieży Googel. „Przekrój" 3557. https://przekroj.pl/nauka/budowniczowie-wiezy-googel-gideon-lewis-kraus (Tekst ukazał się w wydaniu niedzielnym „New York Timesa" 18 grudnia 2016 r.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie raportu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych
SOC_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do planowania i czynnego włączania się do realizowanych projektów socjologicznych (m.in. badawczych, analitycznych, interwencyjnych, innowacyjnych) w ramach realizowania roli zawodowej socjologa, w tym we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego
SOC_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zaplanować i zrealizować badanie socjologiczne przy użyciu ilościowych i jakościowych metod i technik badań, a także zastosować normy etyczne w praktyce badawczej
SOC_K1_U03	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace i wystąpienia w języku polskim, służące komunikacji naukowej i pozostające w zgodzie z jej regułami
SOC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach
SOC_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami
SOC_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz w zaawansowanym stopniu czynniki decydujące o ich właściwym doborze przy rozwiązywaniu problemów badawczych
SOC_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe teorie socjologiczne oraz ich zastosowania w przedsięwzięciach badawczych