

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09JIS.27JO.00010.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Konrad Juszczyk, Janusz Kleśta	
Prowadzący zajęcia	Janusz Kleśta, Magdalena Kęłowska, Aleksandra Hans	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka języka angielskiego. Student doskonali sprawności językowe na poziomie zaawansowanym; po zakończeniu kursu student osiąga poziom biegłości minimum C2+.

Wymagania wstępne

Poziom biegłości językowej C2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie stosując odcienie znaczeń, potrafi dowolnie przeformułować wypowiedź, potrafi swobodnie i poprawnie stosować wyrażenia idiomatyczne i kolokwializmy.	JZI_K2_U01, JZI_K2_U02, JZI_K2_U05, JZI_K2_U07, JZI_K2_U10, JZI_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Egzamin z "otwartą książką", Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Egzamin praktyczny, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	Potrafi skutecznie komunikować się zarówno w sytuacjach formalnych (przemówienie, dyskusja akademicka, itp.) oraz w sytuacjach nieformalnych, również z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.	JZI_K2_U01, JZI_K2_U05, JZI_K2_U06, JZI_K2_U10, JZI_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Egzamin z "otwartą książką", Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Egzamin praktyczny, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	Rozumie dłuższe, bardziej skomplikowane, naturalne wypowiedzi, zarówno w rozmowie bezpośredniej jak i za pośrednictwem mediów, dostrzegając też treści wyrażone pośrednio.	JZI_K2_U01, JZI_K2_U03, JZI_K2_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Egzamin z "otwartą książką", Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Egzamin praktyczny, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	Stosuje w swoich wypowiedziach język poprawny i zróżnicowany pod względem struktur gramatycznych i leksykalnych, potrafi posługiwać się językiem akademickim.	JZI_K2_U01, JZI_K2_U05, JZI_K2_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Egzamin z "otwartą książką", Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Egzamin praktyczny, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U5	Potrafi posługiwać się narzędziami komputerowego wspomagania tłumaczenia.	JZI_K2_U01, JZI_K2_U05	Test, Egzamin praktyczny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo z następujących tematów: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego; dotyczące aktualnej problematyki społecznej i politycznej w kraju, w krajach angielskiego obszaru językowego (na przykład, polityka ludnościowa, konflikty na tle etnicznym, genderowym, klasowym czy religijnym)	U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
2.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu prezentacji (krótkich, zwieszłych-limit czasowy)	U1, U2, U4	Ćwiczenia
3.	Zagadnienia gramatyczne: relative clauses adverbial clauses (time, reason, purpose, concession) participle clauses unreal past comparative patterns	U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
4.	Wprowadzenie do komputerowego wspomaganie tłumaczenia narzędzia CAT korpusy językowe i ich wykorzystanie w tłumaczeniu TRADOS – podstawowe funkcje ćwiczenia praktyczne	U5	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	zdobycie przynajmniej 60 punktów procentowych możliwych do zdobycia w ramach kolokwium pisemnych, ustnych prezentacji publicznych, testów oraz wypracowań pisemnych oceny: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92 punktów procentowych (opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db+; 4,5) - od 84 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 76 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst+; 3,5) - od 68 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst; 2,0) - poniżej 60 punktów procentowych (niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	zdobycie przynajmniej 60 punktów procentowych możliwych do zdobycia w ramach kolokwium pisemnych, ustnych prezentacji publicznych, testów oraz wypracowań pisemnych oceny: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92 punktów procentowych (opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db+; 4,5) - od 84 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 76 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst+; 3,5) - od 68 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst; 2,0) - poniżej 60 punktów procentowych (niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	zdobycie przynajmniej 60 punktów procentowych możliwych do zdobycia w ramach kolokwium pisemnych, ustnych prezentacji publicznych, testów oraz wypracowań pisemnych oceny: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92 punktów procentowych (opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db+; 4,5) - od 84 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 76 punktów procentowych (opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst+; 3,5) - od 68 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 punktów procentowych (opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst; 2,0) - poniżej 60 punktów procentowych (niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Foley, M. – D. Hall. 2012. My Grammar Lab. Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited. Hewings, M. 2013 [8th edition]. Grammar for CAE and Proficiency: Self-study grammar reference and practice. Cambridge: Cambridge University Press. Side, R. – G. Wellman. 2002. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Harlow: Pearson Education Limited.

Dodatkowa

1. materiały autentyczne - wybrane artykuły prasowe angielskojęzyczne, wybrane teksty popularno-naukowe

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K2_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym (Język angielski) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym (Drugi język kierunku) zgodnie z wymaganiami dla poziomu (a) co najmniej B2 w przypadku kontynuacji nauki języka obcego rozpoczętego na studiach I stopnia; (b) co najmniej A2 w przypadku wyboru nauki nowego języka obcego od podstaw na studiach II stopnia;
JZI_K2_U02	Absolwent/ka potrafi podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych oraz korzysta ze zdobytej wiedzy przedmiotowej celem dokonania interpretacji złożonych i nietypowych problemów, także przy użyciu zaawansowanych narzędzi programistycznych;
JZI_K2_U03	Absolwent/ka potrafi twórczo interpretować i prezentować zdobyte informacje, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze, prezentować wyniki badań, stosując tradycyjne i multimedialne źródła informacji;
JZI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać, samodzielnie, analitycznie i krytycznie analizować procesy i zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji humanistyka – świat cyfrowy, korzystając z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;
JZI_K2_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować, używając przy tym cyfrowych narzędzi i/lub terminologii profesjonalnej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – merytorycznie i fachowo argumentować i rozwiązywać problemy;
JZI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, oraz posługując się teoriami z zakresu nauki o języku i informacji, samodzielnie wykonywać zadania, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe;
JZI_K2_U10	Absolwent/ka potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołu, podejmując wiodącą rolę przy wykonywaniu wspólnych projektów językoznawczych;
JZI_K2_U11	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;