



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Ekologia krajobrazu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07GRFN.21S.02637.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Iwona Markuszewska	
Prowadzący zajęcia	Iwona Markuszewska	
Okres Rok 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 13	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania różnych typów krajobrazów, w tym krajobrazów miejskich, wiejskich oraz leśnych.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania elementów składowych krajobrazu i zachodzących między nimi relacji, jak również diagnoza organizacji przestrzeni przyrodniczej.
C3	Uświadomienie studentom ekologicznych konsekwencji antropogenicznego przekształcenia różnych typów krajobrazu.

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje dotyczące zasad funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz różnych typów krajobrazu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma wiedzę na temat funkcjonowania różnych typów krajobrazów.	GRF_K2_W04, GRF_K2_W05, GRF_K2_W06, GRF_K2_W10, GRF_K2_W12	Kolokwium pisemne
W2	zna koncepcje ekologiczne stosowane w ekologii krajobrazu i ma wiedzę na temat ich praktycznego zastosowania.	GRF_K2_W04, GRF_K2_W05, GRF_K2_W06, GRF_K2_W10, GRF_K2_W12	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi dokonać analizy krajobrazu z wykorzystaniem metod oraz modeli badań stosowanych w ekologii krajobrazu.	GRF_K2_U02, GRF_K2_U06, GRF_K2_U07, GRF_K2_U09, GRF_K2_U11, GRF_K2_U13	Kolokwium pisemne
U2	potrafi zastosować wybrane modele badań krajobrazu w celu prawidłowego zarządzania krajobrazem i środowiskiem, ze szczególnym uwzględnieniem krajobrazów miast, wiejskich oraz leśnych.	GRF_K2_U02, GRF_K2_U06, GRF_K2_U07, GRF_K2_U09, GRF_K2_U11, GRF_K2_U13	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	współpracuje w zespołach celem rozwiązania problemów dotyczących poprawy funkcjonowania różnych typów krajobrazu.	GRF_K2_K01, GRF_K2_K02, GRF_K2_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ekologia krajobrazu, a inne dyscypliny naukowe. Problemy badawcze w ekologii krajobrazu.	W1, W2	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Koncepcje ekologiczne w badaniach krajobrazowych. Przykłady modeli badań krajobrazu (model płatów i korytarzy, teoria biogeografii wysp, teoria metapopulacji).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Fragmentacja krajobrazu. Miary antropogenicznego przekształcenia krajobrazu.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Ekologia krajobrazu miast (miasto jako ekosystem, teorie ekologii miasta, metabolizm miasta, synurbizacja, rola i kształtowanie zieleni miejskiej, zielona infrastruktura miast, eco-miasta).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Ekologia krajobrazu wiejskiego i rolniczego (udomowienie roślin i zwierząt, bioróżnorodność w agroekosystemie, praktyki ekologiczne dotyczące prawidłowego funkcjonowania agroekosystemu, ekosystemy łąk i pastwisk).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Ekologia lasu (czynniki endo- i egzogeniczne kształtujące ekosystem lasu, zmiany florystyczne i faunistyczne terenów leśnych).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z kolokwium pisemnego. Skala ocen: bardzo dobry (bdb: 5,0) – od 90% punktów; dobry plus (db plus: 4,5) – od 80% punktów; dobry (db: 4,0) – od 70% punktów; dostateczny plus (dst plus: 3,5) – od 60% punktów; dostateczny (dst: 3,0) – od 50% punktów; niedostateczny (ndst: 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Richling A., Solon J., 2011: Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
2. Chmielewski T., 2012: Systemy krajobrazowe. Struktura – Funkcjonowanie – Planowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Obmiński Z., 1978: Ekologia lasu. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
4. Macias A., 2008: Metabolizm wybranych miast Wielkopolski. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
5. Cieszewska A., 2019: Breen belts. Zielone pierścienie wielkich miast. Wydawnictwo Sedno, Warszawa.
6. Diamond J., 2006: Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw. Prószyński i Sp., Warszawa.
7. Łukasiewicz A., Łukasiewicz S., 2006: Rola i kształtowanie zieleni miejskiej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Dodatkowa

1. Wohleben P., 2016: Sekretne życie drzew. Wydawnictwo Otwarte.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15

Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania
GRF_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pogłębiania kompetencji zawodowych i aktualizacji wiedzy geograficznej wzbogaconej o wymiar interdyscyplinarny
GRF_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uwzględniania wartości różnorodności kulturowej i zróżnicowania gospodarczego na świecie oraz do uwzględniania potrzeb zachowania szacunku i życzliwości wobec przedstawicieli innych kultur
GRF_K2_U02	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach geograficznych
GRF_K2_U06	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić badania w zakresie studiowanej specjalności, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej i orientacji metodologicznej
GRF_K2_U07	Absolwent/ka potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł informacji geograficznych
GRF_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować pisemnie wybrany problem badawczy z zakresu studiowanej specjalności
GRF_K2_U11	Absolwent/ka potrafi samodzielnie rozwiązywać problem badawczy, rozumiejąc jego rolę w ramach szerszego projektu i własnej kariery zawodowej
GRF_K2_U13	Absolwent/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierownicze
GRF_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zjawiska i procesy społeczno-kulturowe i gospodarcze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i ich wpływ na środowisko przyrodnicze
GRF_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania przestrzennego zjawisk na powierzchni Ziemi w kontekście ich wyjaśniania i modelowania
GRF_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy studiowanej specjalności geograficznej oraz nauk szczegółowych powiązanych z tą specjalnością
GRF_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w wybranej specjalności
GRF_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie najnowsze trendy w rozwoju badań naukowych w Polsce i za granicą oraz zastosowania osiągnięć naukowych w praktyce w zakresie wybranej (studiowanej) specjalności