



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język chiński

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja Specjalność SINO- I NIPPOTURYSTYKA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07TIRSNTS.13CJO.03966.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Leszek Sobkowiak	
Prowadzący zajęcia	Leszek Sobkowiak	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie z podstawami mówionego i pisanego języka chińskiego (ok. 500 znaków), wskazanie zasad fonetycznych oraz wyjaśnienie zasad pisania chińskich znaków. Szczególną uwagę zwraca się na opanowanie słownictwa i zwrotów związanych z turystyką i rekreacją, a także na wyjaśnienie elementów komunikacji językowej, które są najczęstszą przyczyną nieporozumień w kontaktach z chińskimi turystami, np. różne określenia odnoszące się do hotelu w zależności od jego standardu i funkcji, klas pociągów, menu w Chinach i Europie itp., wynikające z różnic językowych, ale także odmiennych uwarunkowań kulturowych i historycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość technik uczenia się języków obcych oraz umiejętność korzystania z materiałów (podręczników, słowników) powszechnie stosowanych w nauce języka obcego, a także umiejętność komunikowania się.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie specyfikę fonetyki i zasady pisania w języku chińskim	TIR_K1_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	zna język chiński w mowie i piśmie na poziomie komunikatywnym	TIR_K1_W07, TIR_K1_W20	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	zna uwarunkowania historyczne i kulturowe, które wpłynęły na specyfikę fonetyki i pisania w języku chińskim	TIR_K1_W03, TIR_K1_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W4	zna podstawową terminologię dotyczącą turystyki i rekreacji w języku chińskim oraz poprawnie klasyfikuje obiekty i usługi hotelarskie w tym języku	TIR_K1_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozróżnia te elementy języka, które są najczęstszą przyczyną szumu informacyjnego podczas porozumiewania się w języku chińskim	TIR_K1_U04, TIR_K1_U21	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	wykorzystuje źródła językowe (słowniki, encyklopedie, w tym multimedia) oraz chińskojęzyczne źródła kartograficzne w celu poszerzenia umiejętności komunikowania się z chińskojęzycznymi grupami turystycznymi	TIR_K1_U03, TIR_K1_U10, TIR_K1_U11	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Język chiński: fonetyka	W1, W3, U1	Lektorat
2.	Język chiński: słowa i wyrażenia	W2, U1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Język chiński: podstawowe zwroty i wyrażenia, przedstawienie się, zakupy, hotel, bank, poczta itp.	W2, W4	Lektorat
4.	Język chiński w turystyce: obiekty i usługi turystyczne i hotelowe, sposoby opisu atrakcji przyrodniczych, zabytki na podstawie skojarzeń z ich odpowiednikami w Chinach	W2, W4, U2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na kolokwium. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% punktów 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % punktów 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % punktów 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % punktów 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % punktów 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% punktów

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na kolokwium. Skala ocen, zgodna z Regulaminem studiów UAM: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% punktów 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % punktów 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % punktów 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % punktów 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % punktów 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% punktów

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na kolokwiach. Skala ocen, zgodna z Regulaminem studiów UAM: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% punktów 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % punktów 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % punktów 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % punktów 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % punktów 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% punktów

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na kolokwiach. Skala ocen, zgodna z Regulaminem studiów UAM: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% punktów 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % punktów 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % punktów 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % punktów 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % punktów 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. Chang Z. D.: 2010. Learn Chinese With Me. For Beginners. Wyd. People's Education Press, Beijing
2. Dai G.F. (ed.): 2011. Elementary Spoken Chinese, 1-2. Peking University Press, Beijing
3. Li D.J. (ed.): 2009. A Practical Chinese Grammar for Foreigners. Wyd. Beijing Language and Culture University Press, Beijing
4. Szkudlarczyk W.: 1995. Chiński język prasowy. Wyd. Naukowe UAM, Poznań
5. Zhang J. (ed.): 2011. Język chiński na co dzień, 1-6. Wyd. China Radio International, Beijing

Dodatkowa

1. Künstler M.: 2000. Języki chińskie. Wyd. Dialog, Warszawa

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30

Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się nowymi technologiami informatycznymi w zakresie tematycznych baz danych i informacji turystycznej
TIR_K1_U04	Absolwent/ka potrafi obsługiwać turystów i rekreantów w różnych typach obiektów turystycznych oraz podczas imprez turystycznych i rekreacyjnych
TIR_K1_U10	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne
TIR_K1_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się opracowaniami kartograficznymi w pracach związanych z przewodnictwem i pilotażem turystycznym
TIR_K1_U21	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii
TIR_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny i przebieg różnych procesów społecznych, ich wpływ na zróżnicowanie przestrzeni, krajobrazu oraz zachowań międzyludzkich
TIR_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, jej źródła oraz zastosowanie w obrębie nauk przyrodniczych i społecznych
TIR_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy psychicznych i fizjologicznych mechanizmów czynności ludzkich
TIR_K1_W20	Absolwent/ka zna i rozumie zasady klasyfikowania i charakteryzowania obiektów i usług hotelarskich, znaczenie hotelarstwa i gastronomii na rynku turystycznym