



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Teoria i metodyka archiwalna Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ	<b>Kod zajęć</b> 18HISAZDS.22S.04698.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy specjalnościowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Krzysztof Strykowski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Krzysztof Strykowski, Magdalena Heruday-Kielczewska
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rozwoju teorii archiwalnej
C2	przekazanie studentom wiedzy dotyczącej kształtowania zasad archiwalnych
C3	przekazanie studentom wiedzy dotyczącej międzynarodowych standardów opracowania i opisu archiwaliów
C4	przekazanie studentom wiedzy z zakresu wykorzystania w pracy archiwalnej standardów opracowania i opisu dokumentacji
C5	przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w procesie porządkowania i opisu zasobów archiwów bieżących i definitywnych (historycznych)

## Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw archiwistyki.  
 Znajomość terminologii archiwalnej.  
 Znajomość metodyki opracowania dokumentacji współczesnej.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z teorii i metodyki pracy archiwalnej	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	ma wiedzę dotyczącą praktycznego zastosowania badań z zakresu teorii i metodyki archiwalnej	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W3	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące teorii i metodyki opracowania zasobu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	jest przygotowana/y do wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie porządkowania i opisu archiwaliów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02	Kolokwium pisemne, Test
U2	potrafi wejść w dialog ze specjalistami w zakresie teorii i metodyki opracowania archiwaliów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi porządkować i inwentaryzować różne rodzaje archiwaliów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U09, HIS_K2_U15	Kolokwium pisemne, Test
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest przygotowana/y do pracy w instytucjach przechowujących zasób archiwalny	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K08, HIS_K2_K09	Kolokwium pisemne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Powstanie i rozwój teorii archiwalnej na świecie i w Polsce.	W1, W3, U2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Zasady archiwalne, a zespoły i zbiory.	W1, W2, W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Pomoce ewidencyjne i informacyjne w archiwach.	W1, W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Inwentaryzacja i opis - dokumentacja aktowa.	W1, W2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Inwentaryzacja i opis - dokumentacja pozaaktowa.	W1, W2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Tradycyjne i komputerowo wspomagane metody opracowania archiwaliów.	W1, U1, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Standardy i przepisy metodyczne dotyczące opracowania archiwaliów.	W1, W2, U1, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>1. Opanowanie materiału</p> <p>2. Pozytywna ocena z ćwiczeń</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wybitna znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, bardzo dobra umiejętność argumentacji merytorycznej postawionych tez, wybitnie wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, nieznaczne potknięcia w argumentacji merytorycznej postawionych tez, wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu;</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, szerszy zakres niedociągnięć w argumentacji merytorycznej postawionych tez, dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): niewystarczająco dobra znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, niewystarczająco dobry poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, niewystarczająco dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, dostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, dostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, niedostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych przez siebie tez, niedostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>1. Opanowanie materiału</p> <p>2. Aktywność na zajęciach (element dodatkowy)</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wybitna znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, bardzo dobra umiejętność argumentacji merytorycznej postawionych tez, wybitnie wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, nieznaczne potknięcia w argumentacji merytorycznej postawionych tez, wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium;</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, szerszy zakres niedociągnięć w argumentacji merytorycznej postawionych tez, dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): niewystarczająco dobra znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, niewystarczająco dobry poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, niewystarczająco dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, dostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, dostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, niedostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych przez siebie tez, niedostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kwiatkowska W., Metodyka opracowania zasobu archiwalnego ze szczególnym uwzględnieniem akt spraw, Toruń 2016.
2. Metodyka pracy archiwalnej, pod red. S. Nawrockiego i S. Sierpowskiego, Poznań 2005.

### Dodatkowa

1. Metodyka i standardy opracowania archiwalnego. Rzeczywistość i potrzeby, pod red. I. Mamczak-Gadkowskiej i K. Strykowski, Poznań 2018.
2. Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, wybór i oprac. M. Tarakanowska i E. Rosowska, Warszawa 2001.
3. Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1989.
4. Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.
5. Chorążyczewski W., Zachęta do archiwistyki, Toruń 2022.
6. Archiwa bez granic. Pamiętnik VII Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich Kielce, 20-21 września 2017 r. pod red. W. Chorążyczewskiego i K. Strykowski, Warszawa 2019.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

Przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografię, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku polskim z zastosowaniem szczegółowej terminologii właściwej dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka