



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język francuski A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Fizyka medyczna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki i Astronomii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 04FMES.12JO.00265.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Edyta Mosorka	
Prowadzący zajęcia	Edyta Mosorka	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta/studentkę języka francuskiego na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	- porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe, - w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego,	FME_K1_U09	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U2	- czytać ze zrozumieniem krótsze teksty o charakterze ogólnym,	FME_K1_U08, FME_K1_U09	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
U3	- zrozumieć prosty, oryginalny materiał audio lub wideo poruszający zagadnienia z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły	FME_K1_U08, FME_K1_U09	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: passé composé, imparfait, passé récent, futur proche, futur simple,	U1, U2, U3	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: zaimki „en”, „y”, zaimki dopełnienia bliższego, dalszego, odmiana czasowników nieregularnych, przysłówki, stopniowanie przymiotnika, mowa zależna,	U1, U2, U3	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: - rodzina (członkowie rodziny, relacje rodzinne), - czynności dnia codziennego (obowiązki domowe), - jedzenie i picie (produkty żywnościowe, przepisy na proste dania, posiłki, przyzwyczajenia żywieniowe), - zakupy (lista zakupów, miary i wagi, zamawianie jedzenia), - pogoda (zjawiska pogodowe, pory roku, zmiany klimatu), - urlop i czas wolny (aktywności w czasie wolnym, miejsca wypoczynku, środki lokomocji), - praca (zawody, rozmowa w sprawie pracy, idealna firma).	U1, U2, U3	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3,	U2	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3,	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii na tematy zawarte w treści 3.	U1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- obecność na zajęciach jest obowiązkowa, absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć, - przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne), - zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: - wypowiedzi ustne – 30%, - testy/kolokwia pisemne – 60% - wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle) - 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: - bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; - dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; - dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; - dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; - dostateczny (dst, 3.0) - od 60 % punktów; - niedostateczny (ndst, 2.0) - poniżej 60 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dubois A., Lerolle M., Scénario 1, A1/ A2, Méthode de français, Hachette, 2008
2. Guilloux M., Scénario 2, A2/B1, Méthode de français, Hachette, 2008
3. Grégoire M., Thiévenaz O., Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013

Dodatkowa

1. Banaszek K., Samborowska A., Testy gramatyczno-leksykalne dla początkujących i średnio zaawansowanych, A1-B1, Edgar, 2010
2. Miquel C., Vocabulaire progressif du français, niveau débutant, CLE International, 2010
3. Répétitorium leksykalno-gramatyczne, Poziom A2-B2, Edgar, Warszawa, 2009

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FME_K1_U08	Absolwent/ka potrafi zaplanować samodzielną naukę z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji
FME_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie