



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka języka kazachskiego 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turkologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09TURS.12N.05039.24 Języki wykładowe polski, kazachski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Jakub Jakusik	
Prowadzący zajęcia	Jakub Jakusik	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie ze strukturą języka kazachskiego na planie fonologii, morfologii i składni
C2	Przekazanie wiedzy o budowie i funkcjach pozostałych przyrostków gramatycznych
C3	Przekazanie wiedzy o budowie i funkcjach konstrukcji gramatycznych języka kazachskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C4	Rozwinięcie umiejętności konstruowania poprawnych wypowiedzi w języku obcym
C5	Wyrobienie umiejętności analitycznego myślenia o języku i jego naukowego opisu

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu Gramatyka języka kazachskiego 1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Wskazuje najważniejsze cechy języka kazachskiego	TUR_K1_W02, TUR_K1_W04, TUR_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W2	Wskazuje oraz poprawnie nazywa poszczególne części mowy oraz zdania	TUR_K1_W02, TUR_K1_W04, TUR_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Stosuje konstrukcje gramatyczne na poziomie A2	TUR_K1_U05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U2	Dokonuje analizy wypowiedzi pod kątem zawartych w nich konstrukcji gramatycznych i składniowych	TUR_K1_U02, TUR_K1_U03, TUR_K1_U05, TUR_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U3	Korzysta ze źródeł literaturowych, w tym również ze źródeł w języku obcym	TUR_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich różnic językowych	TUR_K1_K01, TUR_K1_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Poimki	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
2.	Czasownik i strony czasownika	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
3.	Przymiotniki; stopniowanie przymiotników	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
4.	Tryb rozkazujący; wyrażenie chęci (-Ayln dep edim)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
5.	Czasownik qala- jako sposób wyrażenia chęci/trybu życzącego	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
6.	Imiesłowy przymiotnikowe w funkcji przydawki (-Ĝan, -Atln, -Ar)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
7.	Imiesłowy w funkcji orzeczenia: czas przeszły dawny (-Ĝan), czynności iteratywne przeszłe (-Atln), czas przyszły nieokreślony (-Ar), wyrażanie celu, zamiaru (-MAQ-şl)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Warunek możliwy o małym prawdopodobieństwie (-sA -Ar), Warunek niereczysty (-sA -Ar edi)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
9.	Czas przeszły niezaświadczone (-lptl)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
10.	Modalność: możliwość, prawdopodobieństwo (-Uwl mümkin)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
11.	Modalność: przyzwolenie, zdolność, sposobność (-A al- / UwGA ruqsat, bol-)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
12.	Modalność: przymus, konieczność (-Uw-l kerek / qajet / tiyis)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
13.	Modalność: słuszność (-Uw-l / ĞAn-l jön, -sA jaqsı bolar, -sA duris)	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest wykonanie i zaliczenie wszystkich zadań domowych, zaliczenie kolokwii częściowych oraz obecność na zajęciach (dopuszcza się nieusprawiedliwioną nieobecność na dwóch zajęciach) bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dobre plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne Poniżej 60%. - ocena niedostateczna (2,0) - od 60 do 64 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 65 do 69 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 70 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).

Literatura

Obowiązkowa

1. Jankowski, Henryk. 1992. Gramatyka języka krymskotatarskiego. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM
2. Kara, Dávid Somfai. 2002. Kazak. München: Lincom Europa
3. Krippes, Karl A. 1997. Kazakh Grammar with Affix List. Dunwoody Pr
4. Muhamedowa, Raihan. 2016. Kazakh: A Comprehensive Grammar. London and New York: Routledge
5. Aqtay, Gulayhan, Zuzanna Grzywacz, Henryk Jankowski. 2015. Kazakh for beginners Poznań: UNI-DRUK

Dodatkowa

1. Мемлекеттік тіл порталы: <http://www.til.gov.kz>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TUR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobywanej wiedzy o językach, literaturze i kulturze ludów turkijskich oraz właściwego rozpoznania swoich możliwości i ograniczeń w zakresie uzyskanych kompetencji językowych
TUR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i językowych
TUR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi wypowiadać się na tematy związane z językami, literaturą i kulturą ludów turkijskich, merytorycznie argumentując swoje poglądy i odwołując się do poglądów innych osób
TUR_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, oceniać i krytycznie analizować informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa turkologicznego, korzystając ze słowników i różnych źródeł tradycyjnych i internetowych
TUR_K1_U05	Absolwent/ka potrafi uczestniczyć w komunikacji interpersonalnej z różnymi grupami odbiorców, posługując się językiem tureckim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2, zaś językiem kazachskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
TUR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie przetwarzać i interpretować różnorodne teksty w językach turkijskich stosując właściwe metody i narzędzia
TUR_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe fakty, pojęcia i zagadnienia z językoznawstwa i literaturoznawstwa turkijskiego oraz badań interdyscyplinarnych
TUR_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kluczową terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa turkologicznego oraz wiedzy o turkijskim obszarze kulturowym
TUR_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane szczegółowe zagadnienia z wiedzy o językach turkijskich, literaturze, kulturze, historii i środowisku naturalnym obszaru języków turkijskich