



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dynamika procesów grupowych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność Mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego		Kod zajęć 12DDSMSAS.14S.11486.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Mikołaj Gębka		
Prowadzący zajęcia	Mikołaj Gębka		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 10, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wprowadzenie w pojęcia służące do opisu i analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem w grupie
C2	zapoznanie z różnymi zjawiskami związanymi z strukturą i funkcjonowaniem grup i jednostek w grupach
C3	przedstawienie grup różnego typu
C4	analiza struktury i funkcjonowania grup

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z grupami i ich funkcjonowaniem	DDS_K1_W02, DDS_K1_W03, DDS_K1_W07, DDS_K1_W09	Kolokwium pisemne, Prezentacja
W2	Zna elementy strukturalne grupy i potrafi je scharakteryzować	DDS_K1_W03, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08, DDS_K1_W09	Kolokwium pisemne, Prezentacja
W3	Zna i rozumie różne rodzaje grup i ich specyfikę	DDS_K1_W03, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Kolokwium pisemne, Prezentacja
W4	Zna i rozumie style przywództwa grupowego i potrafi je opisać	DDS_K1_W02, DDS_K1_W03, DDS_K1_W07, DDS_K1_W09	Kolokwium pisemne, Prezentacja
W5	Zna i rozumie etapy rozwoju grupy	DDS_K1_W03, DDS_K1_W07, DDS_K1_W09	Kolokwium pisemne, Prezentacja
W6	Posiada wiedzę o zjawiskach konformizmu, facylitacji społecznej, syndromu myślenia grupowego, konfliktu; potrafi dokonać oceny tych zjawisk	DDS_K1_W02, DDS_K1_W03, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08, DDS_K1_W09	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi scharakteryzować zjawiska takie jak: konformizm, facylitacja społeczna, syndrom myślenia grupowego, konflikt; potrafi dokonać oceny tych zjawisk	DDS_K1_U05	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi dokonać obserwacji i analizy struktury i funkcjonowania wybranej grupy	DDS_K1_U01, DDS_K1_U02, DDS_K1_U07	Kolokwium pisemne, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do wsparcia osób, których dotyczy zjawisko konfliktu	DDS_K1_K03, DDS_K1_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do nauki o grupach. Dynamika procesów grupowych w relacjach interpersonalnych	W1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Pojęcia związane z grupą i jej funkcjonowaniem	W1, W2, W6, U1, K1	Wykład
3.	Typy małych grup. Różne rodzaje grup rówieśniczych	W1, W3, U2	Wykład
4.	Myślenie grupowe, facylitacja społeczna, konformizm	W1, W6, U1, K1	Wykład
5.	Normy grupowe, ustalanie norm grupowych	W1, W2	Ćwiczenia
6.	Etapy rozwoju grupy	W1, W5	Ćwiczenia
7.	Struktury grupowe – władza, komunikacja, awans	W1, W2, W4, U2	Ćwiczenia
8.	Struktury grupowe – socjometria	W1, W2, U2	Ćwiczenia
9.	Style przywództwa grupowego	W1, W2, W4	Ćwiczenia
10.	Role w grupie	W1, W2, U2	Ćwiczenia
11.	Konflikty w grupie i ich rozwiązywanie; mediacja	W1, W6, U1, K1	Ćwiczenia
12.	Tłum i zgromadzenia agoralne	W1, W3	Ćwiczenia
13.	Praktyczne wykorzystanie wiedzy o funkcjonowaniu grup	W1, W3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Kolokwium pisemne – uzyskanie minimum 60% przyznawanych punktów. Na kolokwium obowiązują zagadnienia z wykładu oraz ćwiczeń.
Ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie opisu i prezentacji wybranej małej grupy społecznej, przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej małej grupy społecznej na forum grupy.

Literatura

Obowiązkowa

1. Oyster C. K., Grupy, Poznań 2002
2. Mika S., Psychologia społeczna - rozdział V, Warszawa 1982 (lub nowsze).

Dodatkowa

1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa (różne wydania).
2. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., Psychologia społeczna - serce i umysł, Poznań 1998.
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 1998 (lub nowsze)
4. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
5. Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań 1997.
6. Le Bon G., Psychologia tłumu, Warszawa 1986.
7. Prężyna W., Zgromadzenia agoralne jako zjawisko społeczne. Analiza doświadczeń lat osiemdziesiątych w Polsce, Roczniki Filozoficzne, Tom XLI, zeszyt 4 -1993, s.41-51.
8. Soiński B. J., Pastoralne aspekty dynamiki grupowej, w: Teologia praktyczna tom 4, Poznań 2003, s. 93-114.
9. Soiński B. J., Psychologiczno-pastoralne aspekty dużych zbiorowości. Zgromadzenia agoralne, w: Teologia praktyczna, tom 4, Poznań 2004, s. 7-23.
10. Szmatka J., Elementy mikrosocjologii (wybór tekstów), Kraków 1978.
11. Szmatka J., Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej, Warszawa 1989.
12. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1993.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreowania przestrzeni poszukiwań porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z innymi mediatorami i specjalistami, uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych
DDS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazania się kreatywnością w zakresie, wsparcia małżeństw i rodzin oraz stron mediacji w pracy nad poszukiwaniem alternatywnych rozwiązań konfliktów
DDS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii
DDS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi wskazywać sposoby przezwycięzania trudności w sytuacji osób nieletnich, rodzin i małych grup społecznych oraz uchwycić istotę negocjacji typu win-win (wygrany-wygrany)
DDS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi na poziomie zaawansowanym przygotować i przedstawić treści przedmiotowe w wybranej formie wypowiedzi akademickiej w języku polskim oraz wybrane treści w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
DDS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia filozoficzne, etyczne, psychologiczne i pedagogiczne
DDS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wieloaspektowe zagadnienia dotyczące struktury ontycznej bytu ludzkiego, problemu śmierci i nieśmiertelności, relacji ze społeczeństwem
DDS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzkie, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowe zasady procesu komunikacyjnego oraz emocji, podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny, mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, zasad zachowań asertywnych i języka manipulacji
DDS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe kwestie dotyczące dynamiki małych grup, małżeństwa i rodziny oraz umożliwiające prowadzenie poradnictwa rodzinnego