



## Historia społeczna i gospodarcza Europy Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Prawo europejskie	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 10PRES.11N.03433.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty nieprzypisane
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Marcin Maćkowiak, Piotr Pilarczyk
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marcin Maćkowiak, Piotr Pilarczyk
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poszerzenie i utrwalenie wiedzy studentów w zakresie historii społecznej i gospodarczej Europy od średniowiecza do współczesności.

### Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna i prawidłowo stosuje terminologię właściwą naukom humanistycznym i społecznym;	PRE_K1_W01, PRE_K1_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	ma ogólną wiedzę dotyczącą najważniejszych wydarzeń i procesów kształtujących historię Europy;	PRE_K1_W03, PRE_K1_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	zna i potrafi samodzielnie wykorzystywać podstawową literaturę i źródła dotyczące dziejów społecznych i gospodarczych;	PRE_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W4	wskazuje i objaśnia związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy wydarzeniami z zakresu historii gospodarczej i społecznej a współczesnymi procesami politycznymi i społecznymi w Europie;	PRE_K1_W09, PRE_K1_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W5	potrafi przygotować wystąpienie ustne lub pisemnie uzasadnić swoje stanowisko w dyskusji na określony temat z zakresu dziejów społecznych i gospodarczych.	PRE_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	zna i potrafi samodzielnie wykorzystywać podstawową literaturę i źródła dotyczące dziejów społecznych i gospodarczych;	PRE_K1_U03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	wskazuje i objaśnia związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy wydarzeniami z zakresu historii gospodarczej i społecznej a współczesnymi procesami politycznymi i społecznymi w Europie;	PRE_K1_U01, PRE_K1_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U3	potrafi przygotować wystąpienie ustne lub pisemnie uzasadnić swoje stanowisko w dyskusji na określony temat z zakresu dziejów społecznych i gospodarczych.	PRE_K1_U07, PRE_K1_U11, PRE_K1_U12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	potrafi przygotować wystąpienie ustne lub pisemnie uzasadnić swoje stanowisko w dyskusji na określony temat z zakresu dziejów społecznych i gospodarczych.	PRE_K1_K01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedmiot historii gospodarczej i społecznej. Związki z innymi naukami. Periodyzacja. Literatura i źródła	W1, W3, U1	Ćwiczenia
2.	Korzenie gospodarki europejskiej. Gospodarka i społeczeństwo feudalne	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
3.	Rewolucja przemysłowa i rewolucja agrarna	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
4.	Wpływ nauki na gospodarkę. Druga faza rewolucji przemysłowej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Polski wiek XIX? Problem przemian cywilizacyjnych na ziemiach polskich	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
6.	Wojna a gospodarka	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
7.	Źródła interwencjonizmu państwowego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
8.	Dwa modele gospodarki powojennej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
9.	Przemiany społeczne po II wojnie światowej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
10.	New economy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu historii społecznej i gospodarczej Europy;</p> <p>b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu historii społecznej i gospodarczej Europy;</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.</p> <p>dobry (db; 4,0):</p> <p>a) dobra znajomość zagadnień z zakresu historii społecznej i gospodarczej Europy;</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <p>a) dobra znajomość zagadnień z zakresu historii społecznej i gospodarczej Europy;</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie. dostateczny (dst; 3,0):</p> <p>a) dostateczna znajomość zagadnień z zakresu historii społecznej i gospodarczej Europy;</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>a) niedostateczna znajomość zagadnień z zakresu historii społecznej i gospodarczej Europy;</p> <p>b) brak umiejętności formułowania poglądów i ich racjonalnego uzasadniania.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. T. Kemp, Industrializacja w XIX-wiecznej Europie, Wrocław 1998
2. R. Hicks, Teoria historii gospodarczej, Toruń 2001
3. R. Cameron, L. Neal, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2010
4. di Vittorio, An economic history of Europe. From expansion to development, New York 2006
5. Skrzypek, Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009
6. S. Broadberry, K. O'Rourke, The Cambridge Economic History of Modern Europe, vol. I-II, Cambridge 2010
7. K. G. Persson, An economic history of Europe, Cambridge 2013

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PRE_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwoju swoich zawodowych umiejętności korzystając z różnych źródeł, uczenia się przez całe życie; do podjęcia studiów drugiego stopnia
PRE_K1_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej
PRE_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) zachodzących zarówno w społecznościach lokalnych, regionalnych, jak i ponadpaństwowych
PRE_K1_U04	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych i politycznych
PRE_K1_U07	Absolwent/ka potrafi gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje
PRE_K1_U11	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury
PRE_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne i przeprowadzić rozmowy w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, zarówno w języku polskim, jak i języku obcym
PRE_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauk prawnych i politycznych oraz ich powiązania, a także typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych)
PRE_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię używaną w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i polityki; genezę i ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i politycznych; konsekwencje wprowadzanych zmian; poglądy doktryny dotyczące wybranych instytucji prawnych, politycznych i ekonomicznych
PRE_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie organizację i funkcjonowanie instytucji Unii Europejskiej i ich powiązania, a także relacje do instytucji krajowych; zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych, w tym Rady Europy
PRE_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk prawnych i innych nauk społecznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w Europie
PRE_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie procesy zmian struktur i instytucji społecznych, w szczególności uwarunkowania integracji prawnej, politycznej i ekonomicznej Europy, a także genezę i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej; konsekwencje tych przemian
PRE_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie historię Europy, w szczególności w zakresie kultury i tradycji narodowych, prawa, demokracji, a także społeczno-politycznych i prawnych uwarunkowań integracji europejskiej, w tym członkostwa Polski w Unii Europejskiej