



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kreatywne pisanie pracy dyplomowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.21N.02016.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Krystyna Tuszyńska		
Prowadzący zajęcia	Krystyna Tuszyńska		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów i studentek z wymogami stawianymi pracy magisterskiej zarówno ze względu na wymagania poznawczo-naukowe, co wymogi formalno-techniczne (redakcja tekstu)
C2	Zapoznanie studentów i studentek z techniką mapowania myśli i selekcji przeczytanego materiału
C3	Zapoznanie studentów i studentek z techniką myślenia pytajnego w formułowaniu tezy badawczej pracy dyplomowej
C4	Zapoznanie studentów i studentek z korzystaniem z naukowych baz danych, z zaletami i pułapkami korzystania z Internetu, z umiejętnym wykorzystaniem kserokopii, znaczeniem umiejętności czytania w językach obcych
C5	Zapoznanie i przećwiczenie ze studentami i studentkami etapów przygotowania pracy dyplomowej: co i jak chcę napisać? jak rozdysponuję zebrany materiał? kiedy postawię tezę badawczą i sformułuję zasady metodologiczne? jak dobiore odpowiednie argumenty? jak przełożę myśli na słowa - kwestia stylu naukowego; kwestia wniosków końcowych i wskazanie na możliwości dalszego rozwoju/poszerzenia badanego zagadnienia
C6	Potraktowanie pracy dyplomowej jako sumy doświadczeń zebranych w trakcie studiów oraz własnego wyzwania naukowego, otwierającego dalszy rozwój intelektualny i społeczny

Wymagania wstępne

aktywna obecność

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę w zakresie wymogów stawianych pracy dyplomowej pod względem naukowo-poznawczym oraz formalnym (w zakresie podstaw redagowania tekstu)	JZI_K2_W01, JZI_K2_W03, JZI_K2_W09	Test, Projekt
W2	Posiada wiedzę w zakresie korzystania z naukowych baz danych, z Internetu, kserokopii i umiejętnego wykorzystania źródeł	JZI_K2_W02, JZI_K2_W04, JZI_K2_W06, JZI_K2_W07	Wypowiedź ustna
W3	Zna etapy przygotowania pracy dyplomowej, w tym sposób postawienia zagadnienia badawczego, wybór metodologii, zasady rozdysponowania materiału, prezentacji wyników pracy z wykorzystaniem technik komunikacyjnych, w tym doбором stosownego do pracy dyplomowej stylu wypowiedzi	JZI_K2_W03, JZI_K2_W04, JZI_K2_W05, JZI_K2_W06	Projekt
W4	Posiada wiedzę na temat własności intelektualnej, zna zasady cytowania, korzystania z cudzego dorobku badawczego oraz niebezpieczeństwa plagiatu	JZI_K2_W02, JZI_K2_W05, JZI_K2_W06, JZI_K2_W07, JZI_K2_W09	Wypowiedź ustna
W5	Zna wartość pracy dyplomowej jako wyzwania badawczego, sprawdzian własnych umiejętności i "przepustkę" do dalszego własnego rozwoju intelektualnego oraz społecznego w pracy zawodowej	JZI_K2_W01, JZI_K2_W03, JZI_K2_W04, JZI_K2_W07, JZI_K2_W08, JZI_K2_W09	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	Potrafi korzystać z naukowych baz danych, krytycznie podchodzić do informacji zaczerpniętych z Internetu, umiejętnie wykorzystywać kserokopie materiałów	JZI_K2_U01, JZI_K2_U03, JZI_K2_U04, JZI_K2_U05, JZI_K2_U07	Test, Projekt
U2	Umie zastosować technikę mapowania myśli jako pomoc w kreatywności przy pisaniu pracy dyplomowej	JZI_K2_U02, JZI_K2_U03, JZI_K2_U04, JZI_K2_U05, JZI_K2_U06, JZI_K2_U07	Projekt, Wypowiedź ustna
U3	Umie zastosować teoretyczną wiedzę o etapach przygotowania pracy dyplomowej w pisaniu własnej pracy, w tym potrafi postawić własną tezę badawczą, wybrać metodologię i zdecydować o doborze źródeł	JZI_K2_U02, JZI_K2_U03, JZI_K2_U04, JZI_K2_U05, JZI_K2_U07, JZI_K2_U11	Projekt
U4	Umie wykorzystać wiedzę przekazaną w swojej pracy dyplomowej w budowaniu ścieżki własnej kariery zawodowej	JZI_K2_U09, JZI_K2_U10, JZI_K2_U11	Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	Posiada kompetencje w zakresie twórczego wykorzystania w pracy własnej cudzego dorobku naukowego z poszanowaniem prawa własności intelektualnej	JZI_K2_K01, JZI_K2_K03, JZI_K2_K04, JZI_K2_K06	Projekt
K2	Posiada kompetencje w zakresie komunikowania własnych osiągnięć badawczych z wykorzystaniem technik naukowej dyskusji, z poszanowaniem prawa do odmiennego, uzasadnionego punktu widzenia	JZI_K2_K01, JZI_K2_K02, JZI_K2_K03, JZI_K2_K04, JZI_K2_K05, JZI_K2_K06	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Krótką historią wykształcenia uniwersyteckiego na Zachodzie (od pierwszych uniwersytetów w Bolonii, Paryżu, Oxfordzie, Cambridge w XII i XIII w.) a relacja "mistrz-uczeń" w wypracowywaniu warsztatu pracy umysłowej	W5, U4, K2	Konwersatorium
2.	Przedstawienie reguł dotyczących wyboru tematu pracy dyplomowej, jej rodzaju, metod jej realizacji oraz dostępności źródeł	W1, W2, W4, U1, K1	Konwersatorium
3.	Zapoznanie z technikami wspomagającymi kreatywność myślenia: mapowaniem myśli, myśleniem pytajnym, burzą mózgów	W2, W4, W5, U1, U2, K1	Konwersatorium
4.	Etapy przygotowania pracy dyplomowej od strony naukowo-poznawczej, w tym postawienie własnej tezy badawczej, przedstawienie metodologii, rozdysponowanie wyselekcjonowanego wcześniej materiału, umiejętność naukowego argumentowania i posługiwania się stylem przeznaczonym do prac naukowych	W1, W3, W5, U1, U3, K1, K2	Konwersatorium
5.	Zapoznanie studentów z wymogami formalnej redakcji tekstu, z zasadami cytowania, ochroną własności intelektualnej	W1, W2, W4, U1, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Potraktowanie pracy dyplomowej jako sumy doświadczeń wyniesionych ze studiów, jako wyzwania badawczego, jako przedproża ścieżki kariery zawodowej	W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	aktywne uczestniczenie w rozwiązywaniu bieżących zadań na zajęciach, przygotowanie własnego projektu w zakresie bibliografii do pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technik zdobywania wiedzy; zdanie kolokwium końcowego

Literatura

Obowiązkowa

1. Eco Umberto, "Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów", przekład i aneks G. Jurkowlaniec, wstęp do wydania polskiego W. Tygielski, Warszawa 2007
2. Minge Natalia, Minge Krzysztof, "Jak uczyć się szybciej i skuteczniej", Warszawa 2017

Dodatkowa

1. Aleksander Gieysztor, "Systemy wartości w tradycji uniwersyteckiej", [w:] "Aleksander Gieysztor w dziedzictwie kultury", Towarzystwo Opieki nad Zabytkami, Warszawa 2000

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	45
Przygotowanie demonstracji	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie pracy semestralnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji do doskonalenia zdobytych umiejętności;
JZI_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji, ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
JZI_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania etosu zawodowego wraz z dbałością o rozwój dorobku zawodów w obrębie językoznawstwa i nauki o informacji;
JZI_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do zrozumienia wagi problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i wagi poszanowania własności intelektualnej;
JZI_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania, inicjowania, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego w ramach popularyzacji wiedzy o języku i informacji;
JZI_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego;
JZI_K2_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym (Język angielski) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym (Drugi język kierunku) zgodnie z wymaganiami dla poziomu (a) co najmniej B2 w przypadku kontynuacji nauki języka obcego rozpoczętego na studiach I stopnia; (b) co najmniej A2 w przypadku wyboru nauki nowego języka obcego od podstaw na studiach II stopnia;
JZI_K2_U02	Absolwent/ka potrafi podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych oraz korzysta ze zdobytej wiedzy przedmiotowej celem dokonania interpretacji złożonych i nietypowych problemów, także przy użyciu zaawansowanych narzędzi programistycznych;
JZI_K2_U03	Absolwent/ka potrafi twórczo interpretować i prezentować zdobyte informacje, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze, prezentować wyniki badań, stosując tradycyjne i multimedialne źródła informacji;
JZI_K2_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania na tej podstawie hipotez oraz krytycznych sądów;
JZI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać, samodzielnie, analitycznie i krytycznie analizować procesy i zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji humanistyka – świat cyfrowy, korzystając z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;
JZI_K2_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować, używając przy tym cyfrowych narzędzi i/lub terminologii profesjonalnej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – merytorycznie i fachowo argumentować i rozwiązywać problemy;
JZI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, oraz posługując się teoriami z zakresu nauki o języku i informacji, samodzielnie wykonywać zadania, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe;
JZI_K2_U09	Absolwent/ka potrafi prowadzić debatę się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu językoznawstwa prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego;
JZI_K2_U10	Absolwent/ka potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołu, podejmując wiodącą rolę przy wykonywaniu wspólnych projektów językoznawczych;
JZI_K2_U11	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;
JZI_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji jak i w odniesieniu do pozostałych nauk; humanistycznych;

Kod	Treść
JZI_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami;
JZI_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję rozszerzonej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji;
JZI_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie pogłębionym i zaawansowanym metody badawcze i interpretacyjne oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nauką o języku i informacją;
JZI_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwinięte metody analizy i interpretacji różnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego;
JZI_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby problematyzowania i wartościowania różnych zadań badawczych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;
JZI_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej, ich złożoności i tendencje rozwojowe, także z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;
JZI_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z uwzględnieniem znajomości wiedzy z zakresu komunikacji międzyludzkiej i zarządzania informacją;
JZI_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy związanej z zarządzaniem informacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;