



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTLKOS.1CK.04129.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Magdalena Jaszczyk-Grzyb	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Jaszczyk-Grzyb, Marcel Knorn, Anna Kurzaj	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie słownictwa na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Rozwijanie kompetencji gramatycznej na poziomie A2.
C3	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie A2.
C4	Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem na poziomie A2.
C5	Rozwijanie kompetencji mówienia na poziomie A2.
C6	Rozwijanie kompetencji pisania na poziomie A2.
C7	Zapoznanie ze zjawiskami kulturowymi dotyczącymi niemieckiego obszaru językowego na poziomie A2.
C8	Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób, poglądów i kultur.
C9	Rozwijanie strategii efektywnego uczenia się i organizowania pracy własnej i w grupie.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu gramatyki, słownictwa i zjawisk kulturowych dotyczących niemieckiego obszaru językowego na poziomie A1 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego oraz umiejętności komunikacyjne z zakresu sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie w języku niemieckim na tym samym poziomie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna słownictwo oraz gramatykę języka niemieckiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LST_K1_W01, LST_K1_W03, LST_K1_W08, LST_K1_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zrozumieć teksty słuchane w języku niemieckim z zakresu omawianej tematyki.	LST_K1_U01	Egzamin ustny
U2	czyta ze zrozumieniem krótkie teksty związane z omawianą tematyką.	LST_K1_U07, LST_K1_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U3	potrafi w języku niemieckim krótko wypowiedzieć się w zakresie tematyki omawianej na zajęciach.	LST_K1_U06, LST_K1_U08	Egzamin ustny
U4	potrafi napisać krótki tekst z zakresu tematyki omawianej na zajęciach np. list lub fragment bloga internetowego.	LST_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę językową i o świecie wykorzystując słowniki, leksykony, multimedialne źródła informacji oraz korpusy językowe).	LST_K1_U03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U6	efektywnie organizuje swoją pracę podczas pracy w parach, grupie i podczas przygotowań prezentacji, przyjmując różne role i wykazując się otwartością i tolerancją wobec innych osób i kultur.	LST_K1_U11, LST_K1_U12	Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego polskiego i niemieckiego obszaru językowego.	LST_K1_K01, LST_K1_K04	Projekt
K2	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów.	LST_K1_K02, LST_K1_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wokół tematyki rodzinno-zawodowej: czas Perfekt oraz Präteritum	W1	Ćwiczenia
2.	Życie zawodowe	U2, U3	Ćwiczenia
3.	Mieszkanie: przeprowadzka	U1, U4	Ćwiczenia
4.	Wykształcenie i zawód	U2, U5, U6	Ćwiczenia
5.	Wydarzenia kulturalne: Gdzie dziś wychodzimy?	K1, K2	Ćwiczenia
6.	Sport i fitness: Konjunktiv II	W1	Ćwiczenia
7.	Odżywianie	U1, U3, U5	Ćwiczenia
8.	W firmie	U1, U2	Ćwiczenia
9.	Zwyczaje: czasowniki wymagające celownika i biernika	W1, U4, U6	Ćwiczenia
10.	Mobilność w mieście	W1	Ćwiczenia
11.	Urlop i podróżowanie	U5, U6	Ćwiczenia
12.	Praca: wolontariat	K2	Ćwiczenia
13.	Zaproszenia: czasowniki wymagające celownika i biernika	W1	Ćwiczenia
14.	Mieszkanie	U2, U3	Ćwiczenia
15.	Życie zawodowe: pierwszy dzień pracy	U6, K2	Ćwiczenia
16.	Media: czasowniki zwrotne	W1	Ćwiczenia
17.	Zawód: praca w zespole	U6, K2	Ćwiczenia
18.	Media	U1	Ćwiczenia
19.	Wydarzenia w życiu: Präteritum czasowników modalnych	W1	Ćwiczenia
20.	Zmiany zawodowe	U1, U2, U3, K2	Ćwiczenia
21.	Życie codziennie: czasownik lassen	W1, U2	Ćwiczenia
22.	Życzenia i marzenia: zdania względne	W1, U3, U4	Ćwiczenia
23.	Portret firmy	U5, K1, K2	Ćwiczenia
24.	Nowy początek: propozycje	U1, U2, U3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	☐ Obecność na zajęciach (student/ka może być nieobecny/a dwa razy bez usprawiedliwienia). ☐ Zaliczenie wszystkich testów śródsesemestralnych. ☐ Zaliczenie wszystkich zadań domowych. ☐ Przygotowanie projektu zgodnie z wymaganiami określonymi przez prowadzącego zajęcia.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	☐ Obecność na zajęciach (student/ka może być nieobecny/a dwa razy bez usprawiedliwienia). ☐ Zaliczenie wszystkich testów śródsesemestralnych. ☐ Zaliczenie wszystkich zadań domowych. Egzamin pisemny i ustny: A. Egzamin pisemny obejmujący test gramatyczno-leksykalny będzie oceniany wg poniższej skali: bdb 92-100% db+ 85-91% db 76%-84% dst+ 68-75% dst 60%-67% ndst 0-59% B. Egzamin ustny oceniany będzie wg poniższych kryteriów: ☐ zgodność odpowiedzi z tematem, logiczna struktura wypowiedzi ☐ względna swoboda i płynność wypowiedzi, adekwatna dla zakładanego poziomu biegłości językowej ESOKJ ☐ poprawność morfosyntaktyczna w zakresie przerobionych w trakcie kursu struktur gramatycznych ☐ poprawność leksykalno-semantyczna w zakresie materiału zajęć ☐ poprawność wymowy C. Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen cząstkowych z części pisemnej i ustnej, przy czym za każdą część egzaminu trzeba otrzymać ocenę co najmniej dostateczną. Student podchodzący do egzaminu poprawkowego musi w każdym przypadku podejść zarówno do części pisemnej, jak i ustnej (bez względu na wyniki uzyskane w pierwszym terminie egzaminu). W przypadku uzyskania nierozstrzygującej oceny średniej, np. 4,25, ocena końcowa z egzaminu zostanie podwyższona do 4,5.
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude (2021). Momente A2/1: Kursbuch. Hueber.
2. Monika Reimann, Angela Pude, Sabine Glas-Peters (2021). Momente A2/1: Arbeitsbuch. Hueber.
3. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude (2021). Momente A2/2: Kursbuch. Hueber.
4. Monika Reimann, Angela Pude, Sabine Glas-Peters (2021). Momente A2/2: Arbeitsbuch. Hueber.

Dodatkowa

1. Stanisław Bęza (2007). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	32
Przygotowanie do zaliczenia	20

Przygotowanie projektu	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycję zawodów w obrębie lingwistyki stosowanej.
LST_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej.
LST_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym właściwym dla danej specjalności/specjalizacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 lub B2 w zależności od danej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
LST_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U08	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski w językach wybranej specjalności/specjalizacji, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych oraz paradygmatów badawczych lingwistyki stosowanej.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, rozwój innych osób.
LST_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę lingwistyki stosowanej w relacji do dyscypliny językoznawstwa, a także pozostałych nauk humanistycznych i innych nauk.
LST_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu lingwistyki stosowanej.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.
LST_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie struktur i instytucji zajmujących się działalnością międzynarodową i międzykulturową w zakresie badań nad językiem.