



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Psychologia kliniczna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika Specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 11PEDPOWS.12S.04303.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Katarzyna Waszyńska	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Waszyńska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest: - przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania człowieka w zdrowiu jak i w przypadku pojawienia się zaburzeń
C2	Celem zajęć jest: - wyposażenie w umiejętności i kompetencje związane z zastosowaniem wiedzy z zakresu psychologii klinicznej w pracy pedagoga podejmującego pracę w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Student /ka: Zna i rozumie pojęcie psychologii klinicznej oraz terminologię stosowaną w tym obszarze	PED_K1_W01, PED_K1_W02, PED_K1_W04, PED_K1_W05, PED_K1_W06	Kolokwium pisemne, Test
W2	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat roli psychologii klinicznej wśród innych dziedzin nauki, celów psychologii klinicznej, czynników sprzyjających zdrowiu oraz mechanizmów zaburzeń, teorii, diagnozy, kryteriów normy i wykorzystania tej wiedzy w pracy pedagogicznej w obszarze opiekuńczo - wychowawczym	PED_K1_W02, PED_K1_W04	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej w celu interpretacji zjawisk społecznych; złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, diagnozowania i prognozowania zachowań a także uruchamiania strategii działań praktycznych	PED_K1_U01, PED_K1_U02	Kolokwium pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze pracy z dziećmi i młodzieżą Ma świadomość konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	PED_K1_K01, PED_K1_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła i drogi rozwoju psychologii klinicznej	W1, W2	Wykład
2.	Zakres, obszar i zadania psychologii klinicznej. Psychologia zdrowia a psychopatologia	W1, W2, U1	Wykład
3.	Postępowanie diagnostyczne: etapy, modele, metody	W1, W2, U1, K1	Wykład
4.	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania: objawy, rozpoznanie, diagnostyka, postępowanie	W1, W2, U1, K1	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, liczne błędy niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje
Konwersatorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, liczne błędy niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

Literatura

Obowiązkowa

1. Cierpiatkowska, L; Sęk, H (2020). Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Cierpiatkowska, L (2007). Psychopatologia. Scholar
3. Sęk, H. (red.) (2005). Psychologia kliniczna. PWN

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
Przygotowanie do zajęć	4
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
PED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju etosu pedagoga, dba o dorobek i tradycje zawodu
PED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego oraz wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności w nieprzewidywalnych warunkach
PED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz dokonuje ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji
PED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie jej źródła oraz miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; a także filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy działalności pedagogicznej
PED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie stosowane w pedagogice dotyczące socjalizacji, wychowania, edukacji i rozwoju człowieka z uwzględnieniem wiedzy z zakresu wybranego modułu specjalnościowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
PED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, a także procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego
PED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej z uwzględnieniem metodyk związanych z wybranym modułem specjalnościowym oraz zna narzędzia wykorzystywane w pracy pedagogicznej, pozwalające rozpoznać zależności i uwarunkowania zjawisk i procesów mających miejsce w pracy pedagogicznej, które mogą okazać się pomocne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych
PED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem znaczenia, rodzajów, funkcji i cech mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga