



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metody teledetekcyjne w archeologii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1100000KU.16010.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Włodzimierz Rączkowski	
Prowadzący zajęcia	Włodzimierz Rączkowski	
Okres Semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przekazanie i pogłębienie wiedzy o współczesnych metodach pozyskiwania danych o stanowiskach archeologicznych bez naruszania ich struktury. Studenci zapoznają się z rodzajami metod lotniczej i satelitarnej teledetekcji oraz ich zaletami i ograniczeniami. U podstaw charakterystyki metod leżą podstawy fizyczne obiektów (zwłaszcza charakterystyczne promieniowanie elektromagnetyczne).

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	opanuje umiejętności podstawowego rozpoznawania stosowanych metod teledetekcyjnych oraz ich potencjału i ograniczeń	ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W06	Projekt
W2	opanuje podstawy interpretacji wyników zastosowania lotniczych i satelitarnych metod teledetekcyjnych w archeologii	ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W07	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	opanuje wiedzę związaną z formułowaniem pytań badawczych, w których metody teledetekcyjne mogą być przydatne	ARL_K1_U05	Projekt
U2	rozumieć będzie procesy i zjawiska, które mają wpływ na konstruowanie wiedzy o zasobach dziedzictwa archeologicznego i krytycznego podejścia do wyników aplikowanych metod	ARL_K1_U02	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	problematyka aplikacji metod teledetekcyjnych w archeologii (zdjęcia lotnicze, zobrażenia satelitarne, lotnicze skanowanie terenu, zobrażenia hiper- i wielospektralne)	W1, W2	Laboratorium
2.	charakterystyka metod, sposobów pozyskiwania zobrażeń stanowisk i obiektów archeologicznych	W1, W2, U1	Laboratorium
3.	interpretacja zwizualizowanych danych	U2	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, wzorowo przygotowany, obecność; dobry plus (+db; 4,5): świetna znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, dobrze przygotowany, obecność; dobry (db; 4,0): dobra znajomość tematyki, zauważalna aktywność na zajęciach, dobrze przygotowany, obecność; dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość tematyki, dobrze przygotowany, obecność; dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość tematyki, przygotowany, obecność; niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości tematyki, nieusprawiedliwione nieobecności

Literatura

Obowiązkowa

1. Banaszek Ł. 2015. Przeszłe krajobrazy w chmurze punktów. Poznań.

Dodatkowa

1. Crutchley S., Crow P. 2009. The Light Fantastic. Using airborne lidar in archaeological survey, Swindon: English Heritage.
2. Lasaponara R., Masini N. (red.) 2012. Satellite Remote Sensing. A New Tool for Archaeology. Dodrecht.
3. Opitz R., Cowley R. (red.) 2013 Interpreting Archaeological Topography: 3D Data, Visualisation and Observation. Oxford.
4. Parcak S.H. 2009. Satellite Remote Sensing For Archaeology, New York: Routledge
5. Tapete D. (red.) 2019. Earth Observation, Remote Sensing and Geoscientific Ground Investigations for Archeological Heritage Research. Basel
6. Verhoeven G., Cowley D., Traviglia A. (red.) 2021. Archaeological Remote Sensing in the 21st Century. (Re)Defining Practice and Theory. Basel
7. Wilson D.R. 2000 Air Photo Interpretation for Archaeologists. Stroud.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; samodzielnie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i w zależności od potrzeby w języku obcym
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii
ARL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
ARL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie archeologii