



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Europejska myśl antropologiczna (cz. 1)

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                         |                                                                                |                                                |                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Dialog i doradztwo społeczne |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25             |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                 |                                                                                | <b>Kod zajęć</b><br>12DDSS.11K.11466.24        |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny   |                                                                                | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia      |                                                                                | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne              |                                                                                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki        |                                                                                |                                                |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                | Przemysław Zgórecki                                                            |                                                |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                               | Przemysław Zgórecki                                                            |                                                |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                               | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin |                                                | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy wprowadzającej w integralnie rozumianą antropologię filozoficzną oraz w jej podstawowe problemy.                                                                           |
| C2  | Rozwinięcie umiejętności lokalizacji poszczególnych przedstawicieli, szkół i nurtów filozoficznych związanych z antropologią filozoficzną.                                                    |
| C3  | Prezentacja głównych twierdzeń humanizmu personalistyczno-teistycznego w przeciwieństwie do różnych humanizmów naturalistyczno-ateistycznych.                                                 |
| C4  | Uwrażliwienie na te kierunki antropologii filozoficznej, które znacząco wpłynęły na proces kształtowania się języka i pojęć doktryny chrześcijańskiej odnośnie do człowieka i jego powołania. |
| C5  | Ukazanie specyfiki humanizmu personalistyczno-teistycznego jako podstawy działań wychowawczych, kulturalnych i artystycznych.                                                                 |
| C6  | Wyrobinienie umiejętności doboru literatury przedmiotu do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu filozofii człowieka.                                                                     |

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza i umiejętności z zakresu historii powszechnej oraz literatury nowożytności i współczesności związanej z człowiekiem.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                         | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                              |
| W1                          | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyrodniczy, kulturowy i filozoficzny charakter antropologii: przedmiot, metody, cele, zastosowania oraz relację antropologii filozoficznej do antropologii: przyrodniczej, kulturowej oraz teologicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DDS_K1_W02,<br>DDS_K1_W03                | Egzamin ustny                                                |
| W2                          | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu współczesne orientacje i kierunki w antropologii: przegląd stanowisk (antropologie fenomenologiczne, antropologie egzystencjalistyczne, antropologie personalistyczne, antropologie przyrodnicze – w tym tzw. antropologia fizyczna), antropologie psychologiczne (zwłaszcza psychoanaliza i jej rozwój), psychologia humanistyczna, antropologie społeczno- i kulturocentryczne (zwłaszcza ewolucjonizm, funkcjonalizm, dyfuzjonizm i konfiguracyjizm oraz antropologia kognitywna i symboliczna); | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W02,<br>DDS_K1_W03 | Egzamin ustny                                                |
| W3                          | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu chrześcijańską antropologię filozoficzną: inspiracje i założenia –człowiek jako jedność psychiczno-duchowa; metafizyczny fundament ludzkiej natury; inne ujęcia ludzkiej „natury”, m.in. gender, posthumanizm i transhumanizm;                                                                                                                                                                                                                                                                      | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W02,<br>DDS_K1_W03 | Egzamin ustny                                                |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| W4                                           | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie pochodzenia, cielesności i (nie)śmiertelności człowieka, przyrodnicze ujęcie pochodzenia człowieka: antropogenezę, pochodzenie człowieka w perspektywie dialogu nauki i religii, znaczenie ludzkiej cielesności, płciowość człowieka, przygodność bytu ludzkiego, zagadnienie sensu ludzkiej egzystencji; | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W02,<br>DDS_K1_W03                | Egzamin ustny                                                |
| W5                                           | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pozamaterialne wymiary ludzkiej natury takie jak: psychika, uczucia, świadomość, rozum, umysł, sumienie, moralność, w szczególności istnienie i natura duszy ludzkiej (duchowość i nieśmiertelność);                                                                                                                  | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W02,<br>DDS_K1_W03                | Egzamin ustny                                                |
| W6                                           | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podmiotowy wymiar ludzkiej osoby (człowiek jako „ja” osobowe) i jej przymioty, zwłaszcza w aspekcie ludzkiej wolności (główne rozumienia ludzkiej wolności; wolna wola a inne władze człowieka, uwarunkowania ludzkiej wolności, praktyka wolności i odpowiedzialność człowieka);                                     | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W02,<br>DDS_K1_W03                | Egzamin ustny                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                              |
| U1                                           | potrafi samodzielnie krytycznie dobrać materiał źródłowy i na jego podstawie wskazać dobrze uargumentowane rozwiązania problemu odniesienia człowieka do wartości: znaczenie wartości w ludzkim życiu, ludzkie odniesienia do prawdy, ludzkie poszukiwanie dobra, zagadnienie piękna, filozoficzna problematyka miłości;                                    | DDS_K1_U01,<br>DDS_K1_U02,<br>DDS_K1_U09,<br>DDS_K1_U10 | Egzamin ustny                                                |
| U2                                           | potrafi samodzielnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczno-moralne związane z relacją człowieka do jego otoczenia: człowiek jako istota dialogowa (język i komunikacja), jako istota historyczna i społeczna (jednostka/osoba i społeczeństwo ludzkie), jako twórca (praca i kultura);                                                               | DDS_K1_U01,<br>DDS_K1_U02,<br>DDS_K1_U09,<br>DDS_K1_U10 | Egzamin ustny                                                |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                              |
| K1                                           | jest gotów/gotowa samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin filozofii i teologii (odnośnie do genezy ludzkiej religijności, znaczenia odniesień religijnych w ludzkim życiu, doświadczenia religijnego, antropologii mistyki) do krytycznej analizy problemu człowieka jako istoty religijnej we współczesnym świecie;                       | DDS_K1_K01,<br>DDS_K1_K02,<br>DDS_K1_K07                | Egzamin ustny                                                |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                           | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Wprowadzenie do antropologii filozoficznej. Przedmiot, metody i cele antropologii filozoficznej.      | W1, W2, W3, K1               | Wykład      |
| 2.  | Główne nurty i kierunki antropologii filozoficznej. Współczesne orientacje i kierunki w antropologii. | W1, W2, W3, K1               | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                           | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 3.  | Struktura bytowa człowieka. Wzajemne odniesienia duszy i ciała.                                                                                                                       | W1, W2, W3, W4, W5, K1             | Wykład      |
| 4.  | Człowiek jako istota rozumna. Władze poznawcze człowieka.                                                                                                                             | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 5.  | Człowiek w labiryncie uczuć. Władze dążeniowe człowieka.                                                                                                                              | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 6.  | Człowiek jako istota wolna. Problematyka wolności.                                                                                                                                    | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 7.  | Człowiek jako osoba. Osoby będące ludźmi (human persons) a osoby niebędące ludźmi (non-human persons). Problem godności osoby ludzkiej w relacji do godności osób niebędących ludźmi. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 8.  | Człowiek jako istota społeczna.                                                                                                                                                       | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 9.  | Człowiek i polityka.                                                                                                                                                                  | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 10. | Człowiek i kultura.                                                                                                                                                                   | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 11. | Człowiek i sztuka.                                                                                                                                                                    | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 12. | Człowiek i technika.                                                                                                                                                                  | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 13. | Człowiek w poszukiwaniu sensu.                                                                                                                                                        | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |
| 14. | Człowiek jako istota religijna.                                                                                                                                                       | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest udział w wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny na egzaminie ustnym. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Chłodna-Błach I., Grecka "paidéia" i rzymska "humanitas" a chrześcijański ideał człowieka, w: Janeczek S. (red.), Historia filozofii. Część 1, Lublin 2021.
2. Jędraszewski M., Antropologia filozoficzna. Prolegomena i wybór tekstów, Poznań 1991.
3. Kowalczyk S., Antropologia filozoficzna - koncepcja, metody, problematyka, w: Janeczek S. (red.), Antropologia, Lublin 2010.
4. Krokiewicz A., Kultura starożytna a kultura współczesna, w: Janeczek S. (red.), Filozofia kultury. Część II. Meandry współczesnej kultury i sztuki, Lublin 2021.

### Dodatkowa

1. Jaroszyński Piotr, Człowiek i nauka, Lublin 2008.
2. Jędraszewski M., Poznać Boga i człowieka. Augustyn – Marcel – Stein – Levinas, Poznań 2007.
3. Jędraszewski M., Wybrać większą wolność. Karol Wojtyła o człowieku, Poznań 2004.
4. Kowalczyk S., Człowiek w myśli współczesnej. Filozofia współczesna o człowieku, Warszawa 1990.
5. Kowalczyk S., Zarys filozofii człowieka, Sandomierz 1990, 2000.
6. Krąpiec M. A., Człowiek i kultura, Lublin 2008.
7. Krąpiec M. A., Człowiek i polityka, Lublin 2007.
8. Krąpiec M. A., Człowiek i prawo naturalne, Lublin 2009.
9. Krąpiec M. A., Człowiek jako osoba, Lublin 2009.
10. Krąpiec M. A., Ja – człowiek. Zarys antropologii filozoficznej, Lublin 1974.
11. Krąpiec M. A., Ludzka wolność i jej granice, Lublin 2008.
12. Maryniarczyk A., Człowiek wobec świata, Lublin 2009.
13. Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Kraków 1998, 2001.
14. Zdybicka Z., Człowiek i religia, Lublin 2006.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 10                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DDS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                |
| DDS_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań                                                                                                                              |
| DDS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy z uwzględnieniem ich chrześcijańskich korzeni                                                                                                                                             |
| DDS_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii                                                                                                                                                                                    |
| DDS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę |
| DDS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi opracować konkretny problem badawczy w ramach określonej dyscypliny naukowej lub w sposób interdyscyplinarny                                                                                                                                                                                       |
| DDS_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać narzędzia technologii informacyjnej do pozyskiwania, analizowania i prezentowania zdobytej wiedzy                                                                                                                                                                                      |
| DDS_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych, psychologii i socjologii                                                                                                                                                                                 |
| DDS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia filozoficzne, etyczne, psychologiczne i pedagogiczne                                                                                                                                                                                          |
| DDS_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wieloaspektowe zagadnienia dotyczące struktury ontycznej bytu ludzkiego, problemu śmierci i nieśmiertelności, relacji ze społeczeństwem                                                                                                                              |