

Język niemiecki - lektorat

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07TIRS.11EJO.14795.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Monika Marcinkowska	
Prowadzący zajęcia	Monika Marcinkowska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka niemieckiego na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie A1.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Semestr 2: Student/ka nie posiada wcześniejszej wiedzy językowej dotyczącej języka niemieckiego.

Semestr 3: Znajomość języka niemieckiego po 30 h nauki.

Semestr 4: Znajomość języka niemieckiego po 60 h nauki.

Semestr 5: Znajomość języka niemieckiego po 90 h nauki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego	TIR_K1_U01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku niemieckim na poziomie podstawowym, wyłaniać myśl przewodnią tekstu, analizować jego treść i wybierać niezbędne informacje	TIR_K1_U01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych na poziomie podstawowym. wyłaniać myśl przewodnią wypowiedzi, analizować jej treść i wybierać niezbędne informacje	TIR_K1_U01	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	TIR_K1_K07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Fonetyka, ortografia, zasady akcentowania, intonacja.	U1, U2	Lektorat
2.	Paradygmat odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w trybie oznajmującym w czasie Präsens	U1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Rodzaj i liczba rzeczowników, formy oraz użycie zaimków wskazujących, zaimków dzierżawczych oraz podstawowych przymków, rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki pytajne.	U1	Lektorat
4.	Przedstawianie się (płeć, wiek, narodowość, zawód, stan cywilny, relacje rodzinne, miejsce zamieszkania, wygląd, podstawowe cechy charakteru), zwroty grzecznościowe, liczebniki 0-100.	U1, U3, K1	Lektorat
5.	Przysłówki miejsca, przymki i wyrażenia przymkowe, przysłówki i wyrażenia częstotliwości.	U1	Lektorat
6.	Mówienie o czynnościach dnia codziennego. Pytanie o godzinę. Opisywanie harmonogramu dnia. Wyrażanie częstotliwości.	U1	Lektorat
7.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: - meble, materiały, kolory, formy. Opisywanie przedmiotów codziennego użytku. - opisywanie czasu wolnego. Mówienie o zainteresowaniach i zdolnościach. Wyrażanie swoich upodobań. - praca w biurze. Wykorzystanie urządzeń biurowych. Prowadzenie rozmów telefonicznych, formułowanie wiadomości mailowych i sms. - artykuły spożywcze, dania, wizyta w restauracji. Opowiadanie o zwyczajach i stylu życia. Dawanie rad i wskazówek. - opisywanie pogody. Określanie daty. Wyrażanie swoich upodobań. Proponowanie. Reagowanie na propozycję. Pytanie o opinię. Wyrażanie opinii. Ocenianie. - miesiące, pory roku, główne kierunki geograficzne. - środki transportu, podróżowanie. Rozumienie komunikatów. - święta, festiwale i uroczystości. Prowadzenie wywiadów, udzielanie informacji.	U1, U3	Lektorat
8.	Czasowniki modalne i rozdzielnie złożone.	U1	Lektorat
9.	Czas przeszły Perfekt czasowników słabych i mocnych. Czas przeszły Präteritum czasowników "haben" i "sein"	U1	Lektorat
10.	Odmiana rzeczowników z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym przez przypadki. Praktyczne wykorzystanie deklinacji rzeczownika.	U1	Lektorat
11.	Szyk wyrazów w zdaniu. dopełnienia i ich miejsce w strukturze zdania. Formułowanie zdań pytających.	U1	Lektorat
12.	Podstawowe zagadnienia dotyczące kultury Niemiec i krajów niemieckojęzycznych.	U1, U2, U3, K1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 50% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 50% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 50% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 50% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht 2019, Menschen A1 Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch. Hueber Verlag

Dodatkowa

1. Stanisław Bęza 2019, Nowe Repetytorium z Gramatyki Języka Niemieckiego. Wyd. Szkolne PWN
2. Michael Dreke, Wolfgang Lind 2018. 66 Wechselspiele für die interaktive Partnerschaft. Klett Verlag

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10

Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania
TIR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego