

Humanistyka cyfrowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.22N.03004.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Włodzimierz Lapis		
Prowadzący zajęcia	Włodzimierz Lapis		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu humanistyki cyfrowej (definicja HC, działy HC, zastosowania HC, narzędzia HC, warsztat HC, itp.)

Wymagania wstępne

posiadanie podstawowych kompetencji humanistycznych (umiejętność formułowania myśli, przekonywania, ...) i informatycznych (obsługa komputera, internetu).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Potrafi zdefiniować humanistykę cyfrową	JZI_K2_W01, JZI_K2_W03	Egzamin ustny
W2	Potrafi określić zastosowania HC	JZI_K2_W05	Egzamin ustny
W3	Potrafi podać mocne strony HC	JZI_K2_W04	Egzamin ustny
W4	Zna warsztat HC - poszczególne rodzaje narzędzi i potrafi z niektórych z nich korzystać	JZI_K2_W04, JZI_K2_W05	Egzamin ustny
W5	Potrafi rozpowszechniać efekty pracy humanisty cyfrowego	JZI_K2_W05, JZI_K2_W07	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Zna warsztat HC - poszczególne rodzaje narzędzi i potrafi z niektórych z nich korzystać	JZI_K2_U04	Egzamin ustny
U2	Potrafi wskazać czy wyszukać zasoby pracy humanisty cyfrowego w Sieci	JZI_K2_U04	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi wskazać czy wyszukać zasoby pracy humanisty cyfrowego w Sieci	JZI_K2_K03	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedmiot i definicja humanistyki cyfrowej	W1	Wykład
2.	Zastosowania humanistyki cyfrowej	W2	Wykład
3.	Specyfika humanistyki cyfrowej	W3	Wykład
4.	Narzędzia pracy humanisty cyfrowego	W4, U1	Wykład
5.	Metody upowszechniania pracy humanisty cyfrowego	W5	Wykład
6.	Metody pozyskiwania narzędzi i treści do pracy w humanistyce cyfrowej	U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	1) bardzo dobry (bdb; 5,0) - osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty 2) dobry plus (+db; 4,5) - osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami 3) dobry (db; 4,0) - osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów 4) dostateczny plus (+dst; 3,5) - osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami 5) dostateczny (dst; 3,0) - osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami 6) niedostateczny (ndst; 2,0) - brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się Kryteria oceniania egzaminu: 1) bardzo dobry (5,0): 91-100%; 2) dobry plus (4,5): 81-90%; 3) dobry (4,0): 71-80%; 4) dostateczny plus (3,5): 61-70%; 5) dostateczny (3,0): 51-60%; 6) niedostateczny (2,0): 0-49%.

Literatura

Obowiązkowa

1. <http://narzedziaetwinning.blogspot.com/>
2. <https://innpoland.pl/140637,beda-zarabiac-lepiej-od-informatykow-firmy-stawiaja-teraz-na-osoby-z-innym-wykształceniem>
3. <https://www.pearltrees.com/humanistyka>

Dodatkowa

1. Andrzej Radomski: Humanistyka w świecie Informacjonalizmu (<http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2014/06/A.Radomski.pdf>)
2. Red. Andrzej Radomski, Radosław Bomba: Zwrot cyfrowy w humanistyce (http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2013/05/Zwrot_cyfrowy_w_humanistyce.pdf)
3. Materiały konferencji Wizualizacja wiedzy. Od Biblia Pauperum do hipertekstu (<http://kpbc.umk.pl/dlibra/docmetadata?id=160696&from=pubindex&dirids=79&lp=78>)
4. Magdalena Niewolak: Polskie publikacje naukowe poświęcone humanistyce cyfrowej (<https://www.pearltrees.com/migaaa/publikacje-humanistyce/id29267418>)
5. Maria Migdał i Natalia Sygula: Team Humanistyka Cyfrowa (<https://www.pearltrees.com/t/humanistyka-cyfrowa/id28978753>)
6. Regina Brett: Mów własnym głosem; 50 lekcji jak głosić swoją prawdę. Wyd. Insignis, Kraków 2018

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania etosu zawodowego wraz z dbałością o rozwój dorobku zawodów w obrębie językoznawstwa i nauki o informacji;
JZI_K2_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania na tej podstawie hipotez oraz krytycznych sądów;
JZI_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji jak i w odniesieniu do pozostałych nauk; humanistycznych;
JZI_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję rozszerzonej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji;
JZI_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie pogłębionym i zaawansowanym metody badawcze i interpretacyjne oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nauką o języku i informacją;
JZI_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwinięte metody analizy i interpretacji różnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego;
JZI_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej, ich złożoności i tendencje rozwojowe, także z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;