



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Życie łowców-zbieraczy Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeometria Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Chemii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 02ARCS.22K.01496.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Iwona Sobkowiak-Tabaka	
Prowadzący zajęcia	Iwona Sobkowiak-Tabaka	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie wiedzy o przemianach środowiska naturalnego plejstocenu i wczesnego holocenu.
C2	Przyswojenie wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego ze starszej i środkowej epoki kamienia.
C3	Poznanie pogłębionej terminologii dotyczącej społeczności łowiecko-zbierackich.
C4	Nabycie pogłębionej wiedzy z archeologii prowadzącej do specjalizacji.
C5	Wykształcenie specjalistycznej sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zagadnienia o środowisku przyrodniczym, jego zmianach i sposobach eksploatacji przez społeczności łowiecko-zbierackie.	ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego ze starszej i środkowej epoki kamienia.	ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W07	Kolokwium pisemne
W3	zna i rozumie zagadnienia z zakresu organizacji społecznej, zachowań symbolicznych i ich wyrażania przez społeczności łowiecko-zbierackie.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W03, ARC_K2_W05	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać możliwości i wyniki współpracy archeologii z naukami fizyko-chemicznymi i przyrodniczymi.	ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05	Kolokwium pisemne
U2	potrafi wyrażać myśli w specjalistycznym języku archeologicznym.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U04, ARC_K2_U06, ARC_K2_U08	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do wyrażania myśli w specjalistycznym języku archeologicznym.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K06	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Środowisko i dieta społeczności łowiecko-zbierackich.	W1, U1, U2, K1	Konwersatorium
2.	Technologia wytwarzania narzędzi i ich użytkowanie przez społeczności łowiecko-zbierackie.	W2, U1, U2, K1	Konwersatorium
3.	Obozowiska łowieckie i ich organizacja.	W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
4.	Zachowania symboliczne społeczności łowiecko-zbierackich.	W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kabaciński J. 2017. The Past Societies, vol. 1. 500 000-5,500 BC. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages. Warszawa: Instytut Archeologii i Etnologii PAN
2. Kozłowski J.K. 2017. Świat przed rewolucją neolityczną. Wielka historia świata. Tom 1. Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra
3. T. D. Price, J.H. Burton, 2012. An Introduction to Archaeological Chemistry. New York. Springer
4. A. Kurzawska, I. Sobkowiak-Tabaka (red.), 2022. Mikroprzeszłość. Analizy specjalistyczne w archeologii. Poznań. UAM

Dodatkowa

1. Zvelebil M., Jordan P.D., Cummings V. (red.) 2018. Oxford Handbook of the Archaeology and Anthropology of Hunter-Gatherers. Oxford: Oxford University Press.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARC_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia również innych osób oraz promowania wiedzy chemicznej i archeologicznej w społeczeństwie
ARC_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów, interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, propagowania w społeczeństwie wiedzy z zakresu archeometrii
ARC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie chemii i archeologii
ARC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę chemiczną i archeologiczną, poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową
ARC_K2_U04	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z dziedzin chemii i archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach
ARC_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia i uwzględniające nowe osiągnięcia chemii i archeologii
ARC_K2_U06	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
ARC_K2_U08	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i chemii oraz dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeometrii w kontekście nowatorskich interpretacji analiz przeszłych wytworów kulturowych
ARC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk ścisłych i humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeometrii
ARC_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu chemii i archeologii
ARC_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie pogłębioną i powiązaną z archeometrią wiedzę z pogranicza chemii i archeologii
ARC_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania chemii i archeologii z innymi dyscyplinami, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla studiów interdyscyplinarnych
ARC_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji i teorii