



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Archiwa zagraniczne i międzynarodowa współpraca archiwów

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HISAZDS.28S.04707.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Zuzanna Jaśkowska-Józefiak	
Prowadzący zajęcia	Zuzanna Jaśkowska-Józefiak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z modelami organizacji służby archiwalnej na świecie oraz organizacją, zasobami i funkcjonowaniem archiwów zagranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem archiwów państw członków Unii Europejskiej
C2	zapoznanie studentów z organizacją i zasobami najważniejszych archiwów polonijnych
C3	zapoznanie studentów z możliwościami i formami międzynarodowej współpracy archiwów oraz rolą, zadaniami i inicjatywami Międzynarodowej Rady Archiwów w zakresie umacniania i poszerzania współpracy archiwów na świecie dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzkości

Wymagania wstępne

Student zna podstawową terminologię archiwalną i posiada ogólną wiedzę z zakresu historii i organizacji archiwów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę ogólną na temat modeli organizacji służby archiwalnej na świecie	HIS_K2_W01, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W15, HIS_K2_W17	Prezentacja multimedialna
W2	zna zasady organizacji i funkcjonowania archiwów w Europie i Ameryce, w tym polonijnych	HIS_K2_W03, HIS_K2_W07, HIS_K2_W15	Prezentacja multimedialna
W3	posiada wiedzę na temat Międzynarodowej Rady Archiwów i jej wyspecjalizowanych sekcji i komitetów	HIS_K2_W05, HIS_K2_W17	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyróżnić i scharakteryzować modele organizacji służby archiwalnej na świecie, używając właściwej terminologii	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U15	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi scharakteryzować zasady organizacji i funkcjonowania archiwów w Europie i Ameryce, w tym polonijnych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U18	Prezentacja multimedialna
U3	potrafi omówić działanie Międzynarodowej Rady Archiwów i jej wyspecjalizowanych sekcji i komitetów	HIS_K2_U08, HIS_K2_U18	Prezentacja multimedialna
U4	wykorzystuje warsztat historyka archiwisty	HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U15, HIS_K2_U18	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	propaguje wiedzę o zasadach organizacji i funkcjonowania archiwów w Europie i Ameryce	HIS_K2_K08	Prezentacja multimedialna
K2	przejawia zrozumienie dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	HIS_K2_K08, HIS_K2_K10	Prezentacja multimedialna
K3	docenia rolę i znaczenie międzynarodowej współpracy archiwów dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzkości	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K10	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do problematyki. Modele organizacji służby archiwalnej na świecie.	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Międzynarodowa Rada Archiwów i jej działalność.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
3.	Organizacja, funkcjonowanie i zasoby wybranych krajów w Europie i na świecie (np. Niemcy, Rosja, Anglia, Włochy, Francja, Austria, Czechy, USA i inne).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Międzynarodowa współpraca archiwów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
5.	Znaczenie współpracy międzynarodowej dla ochrony i zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej (skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się).

Literatura

Obowiązkowa

1. Archiwa Polski i Europy: wspólne dziedzictwo, różne doświadczenia, red. A. Kulecka, Warszawa 2017.
2. Emigracja i środowiska polonijne. Archiwa i archiwalia. Zbiór studiów, red. A. Kulecka, Warszawa 2013.
3. Literatura dotycząca organizacji i działalności archiwów w poszczególnych krajach publikowana w opracowaniach oraz czasopismach archiwalnych i historycznych, np. „Archeion”, „Archiwista Polski”, „Poznański Rocznik Archiwalno-Historyczny”, itp.
4. Strony internetowe naczelnych dyrekcji archiwów w poszczególnych krajach oraz strony internetowe archiwów w wybranych krajach.
5. Strona internetowa Międzynarodowej Rady Archiwów (International Council on Archives, ICA) (ica@ica.org lub: www.ica.org).
6. Raport o archiwach w Unii Europejskiej po rozszerzeniu. Pogłębiona współpraca archiwalna w Europie – plan działania, Warszawa 2012.

Dodatkowa

1. Nowożycki B., Teoria i praktyka archiwistyki USA, Warszawa 2017.
2. Jaśkowska-Józefiak Z., Archiwa uniwersytetów w Hiszpanii: organizacja, zasób, działalność, Poznań 2019.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby badawcze teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku polskim z zastosowaniem szczegółowej terminologii właściwej dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi
HIS_K2_U18	Absolwent/ka potrafi korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii ziem polskich
HIS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie złożone powiązania historii europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi
HIS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W15	Absolwent/ka zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych

Kod	Treść
HIS_K2_W17	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i ponadnarodowym w kontekście działalności i oferty współczesnych instytucji popularyzujących wiedzę oraz kulturę historyczną