

## Psychologia społeczna 1

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Psychologia<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Psychologii i Kognitywistyki<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                          | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>23PSYS.520.04288.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Łukasz Kaczmarek                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Łukasz Kaczmarek, Michał Kosakowski, Joanna Zinczuk-Zielazna, Dariusz Drązkowski, Radosław Trepanowski                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30, Egzamin</li><li>Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7                                                                                                                                                                           |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zdobycie wiedzy na temat psychologicznych aspektów życia społecznego oraz podstawowych teorii, pojęć i badań w zakresie psychologii społecznej.                          |
| C2  | Wykształcenie umiejętności psychologicznego opisu, wyjaśnienia, przewidywania i kształtowania różnych aspektów społecznego funkcjonowania ludzi.                         |
| C3  | Formowanie kompetencji społecznych obejmuje efektywne funkcjonowanie w społeczeństwie oraz stosowanie wiedzy z psychologii społecznej w etyczny i odpowiedzialny sposób. |

## Wymagania wstępne

Brak.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla kierunku                                                                                                    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                              |
| W1                                           | Zna metodologiczne i etyczne problemy eksperymentalnych metod psychologii społecznej.                                                                                                                                                                                            | PSY_K5_W04,<br>PSY_K5_W09,<br>PSY_K5_W10,<br>PSY_K5_W15                                                                            | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| W2                                           | Zna podstawowe pojęcia i teorie z obszaru psychologii społecznej.                                                                                                                                                                                                                | PSY_K5_W04,<br>PSY_K5_W10,<br>PSY_K5_W12                                                                                           | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| W3                                           | Posiada wiedzę na temat społecznych uwarunkowań zachowań człowieka.                                                                                                                                                                                                              | PSY_K5_W04,<br>PSY_K5_W10,<br>PSY_K5_W12                                                                                           | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| W4                                           | Zna społeczne i jednostkowe wzorce konstruowania świata społecznego.                                                                                                                                                                                                             | PSY_K5_W04,<br>PSY_K5_W12                                                                                                          | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                              |
| U1                                           | Trafnie posługuje się podstawowymi pojęciami i teoriami z obszaru psychologii społecznej, adekwatnie ujmując zachowania człowieka w kategoriach jego społecznych uwarunkowań, oraz potrafiąc zastosować teorie psychologii społecznej do analizy przypadków z życia codziennego. | PSY_K5_U01,<br>PSY_K5_U03,<br>PSY_K5_U05,<br>PSY_K5_U07                                                                            | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U2                                           | Umie opisywać i analizować społeczne funkcjonowanie jednostek i grup.                                                                                                                                                                                                            | PSY_K5_U05,<br>PSY_K5_U07,<br>PSY_K5_U12                                                                                           | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U3                                           | Potrafi rozpoznawać społeczne i jednostkowe wzorce konstruowania świata społecznego.                                                                                                                                                                                             | PSY_K5_U03,<br>PSY_K5_U05,<br>PSY_K5_U07,<br>PSY_K5_U10,<br>PSY_K5_U12                                                             | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U4                                           | Potrafi oceniać efekty eksperymentalnych badań społecznych z punktu widzenia zastosowanych narzędzi i metod badawczych, oraz planować badania w kategoriach celów i strategii badawczych psychologii społecznej.                                                                 | PSY_K5_U01,<br>PSY_K5_U02,<br>PSY_K5_U04,<br>PSY_K5_U05,<br>PSY_K5_U09,<br>PSY_K5_U11,<br>PSY_K5_U13,<br>PSY_K5_U15,<br>PSY_K5_U16 | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                              |
| K1                                           | Jest kompetentny/a w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie oraz w środowisku zawodowym pracy psychologa społecznego.                                                                                                                                                          | PSY_K5_K01,<br>PSY_K5_K05,<br>PSY_K5_K06,<br>PSY_K5_K07,<br>PSY_K5_K08,<br>PSY_K5_K09, PSY_K5_K13                                  | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku                                                                                  | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K2  | Jest przygotowany/a do radzenia sobie z konfliktami w grupach społecznych oraz do stymulowania pozytywnych wzorców funkcjonowania grup.                                                                       | PSY_K5_K01,<br>PSY_K5_K06,<br>PSY_K5_K07,<br>PSY_K5_K08,<br>PSY_K5_K09, PSY_K5_K13                               | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| K3  | Wykazuje się empatią w zakresie problemów związanych z funkcjonowaniem jednostki w ramach grup oraz konstruktywnego współistnienia różnych grup społecznych, w tym grup definiowanych na poziomie kulturowym. | PSY_K5_K01,<br>PSY_K5_K06,<br>PSY_K5_K07, PSY_K5_K08                                                             | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| K4  | Rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi efektywnie się komunikować z innymi, będąc świadomym/ą wpływu swojego zachowania na innych.                                                       | PSY_K5_K01,<br>PSY_K5_K06,<br>PSY_K5_K07, PSY_K5_K13                                                             | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| K5  | Jest gotów/a do współpracy w grupie i potrafi być liderem oraz aktywnym uczestnikiem w procesie podejmowania decyzji grupowych.                                                                               | PSY_K5_K01,<br>PSY_K5_K06,<br>PSY_K5_K07,<br>PSY_K5_K09, PSY_K5_K13                                              | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| K6  | Potrafi stosować wiedzę z psychologii społecznej w praktyce zawodowej, działając etycznie i odpowiedzialnie.                                                                                                  | PSY_K5_K01,<br>PSY_K5_K04,<br>PSY_K5_K05,<br>PSY_K5_K06,<br>PSY_K5_K07,<br>PSY_K5_K10,<br>PSY_K5_K12, PSY_K5_K13 | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                  | Efekty uczenia się dla zajęć                   | Formy zajęć            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Psychologia społeczna jako dziedzina wiedzy teoretycznej i praktycznej.                                                      | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K5, K6     | Wykład, Konwersatorium |
| 2.  | Kulturowe i jednostkowe tworzenie rzeczywistości społecznej.                                                                 | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K6         | Wykład, Konwersatorium |
| 3.  | Poznanie i spostrzeganie społeczne. Schematy, skrypty, stereotypy.                                                           | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Wykład, Konwersatorium |
| 4.  | Kształtowanie i zmiana postaw.                                                                                               | W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6         | Wykład, Konwersatorium |
| 5.  | Tożsamość i świadomość społeczna jednostki.                                                                                  | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | Wykład, Konwersatorium |
| 6.  | Strategie i metody badawcze psychologii społecznej.                                                                          | W1, U4, K6                                     | Wykład, Konwersatorium |
| 7.  | Badania eksperymentalne w psychologii społecznej. Możliwości i ograniczenia metod eksperymentalnych w badaniach społecznych. | W1, U4, K1, K6                                 | Wykład, Konwersatorium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień                                                                                                                                                                                                     |
| Konwersatorium | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Zdanie egzaminu według następujących kryteriów oceny:<br>bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100%<br>dobry plus (+db; 4,5): 81-90%<br>dobry (db; 4,0): 71-80%<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70%<br>dostateczny (dst; 3,0): 51-60%<br>niedostateczny (ndst; 2,0): <51%                                                                                                                         |
| Konwersatorium | Zdanie kolokwium pisemnego według następujących kryteriów oceny:<br>bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100%<br>dobry plus (+db; 4,5): 81-90%<br>dobry (db; 4,0): 71-80%<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70%<br>dostateczny (dst; 3,0): 51-60%<br>niedostateczny (ndst; 2,0): <51%<br>obecność na zajęciach – 80%, znajomość literatury przedmiotu, udział w dyskusji, wykonanie zadań domowych |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wojciszke, B. (2019). Psychologia Społeczna (rozdz. 1-5 i 9-10). Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2006) Psychologia społeczna. Poznań: Wydawnictwo.
3. Aronson, E. (2002), Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów (rozdz. 4, 6). Warszawa: PWN.

### Dodatkowa

1. Cialdini, R., Kenrick, D., Neuberg, S. (2006). Psychologia społeczna (rozdz. 1, 4). Gdańsk: GWP.
2. Hock R. R. (2003). Czterdzieści prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk: GWP.
3. Hofstede G., Hofstede G. J. (2007) Kultury i organizacje. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
4. Leary M., Kowalski, R. (2007). Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji (rozdz. 3). GWP.
5. Trzebiński, J. (red) (2002). Narracja jako sposób rozumienia świata (rozdz. 1). Gdańsk: GWP.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                        | 30                                                                  |
| Konwersatorium                | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć        | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 30                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu     | 30                                                                  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                          |
|                                     |                             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>180 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>7            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSY_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przejawiania prospołecznej postawy wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej, kontaktowania się i prowadzenia rozmowy diagnostycznej w celu określenia tych potrzeb.                                     |
| PSY_K5_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wrażliwego reagowania na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, respektowania zasad prowadzenia badań w sposób rzetelny.                                                                               |
| PSY_K5_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej.                                                                                                   |
| PSY_K5_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do nawiązywania kontaktu i współpracy z różnymi grupami społecznymi, w zróżnicowanych warunkach środowiskowych.                                                                                                                                |
| PSY_K5_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kontaktowania się i współpracy ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie działań diagnostycznych i pomocowych w różnych obszarach psychologii stosowanej.                                                             |
| PSY_K5_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do profesjonalnego działania, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.                                                                                                                                              |
| PSY_K5_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi, określania priorytetów w ramach wykonywanych zadań, współpracy w zakresie zarządzania działaniami i ich ewaluacji.                                                                       |
| PSY_K5_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego i rzetelnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii i wykorzystywania jej w różnych obszarach pracy zawodowej.                                                                                                             |
| PSY_K5_K12 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne w swoim środowisku pracy, rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla zdrowia psychicznego i somatycznego.                                                                        |
| PSY_K5_K13 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współpracy z profesjonalistami reprezentującymi różne dziedziny naukowe, zajmującymi się optymalizowaniem funkcjonowania ludzi w różnych warunkach społecznych i środowiskowych.                                                            |
| PSY_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi dokonywać pogłębionych analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych.                                                                     |
| PSY_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów.                                                                                                              |
| PSY_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych. |
| PSY_K5_U04 | Absolwent/ka potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, w tym poprawnie zoperacjonalizować zmienne oraz umiejętnie przeprowadzić analizy statystyczne oraz zinterpretować ich wyniki.                                                                |
| PSY_K5_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i krytycznie oceniać istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.                                                                                                                   |
| PSY_K5_U07 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i opisać oraz wyjaśnić uwarunkowania występujące między ludźmi wynikające z różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego.                                                                            |
| PSY_K5_U09 | Absolwent/ka potrafi właściwie zastosować procedury objęte pakietem statystycznym SPSS i umiejętnie interpretować rezultaty zastosowanych analiz.                                                                                                                             |
| PSY_K5_U10 | Absolwent/ka potrafi nawiązać kontakt i prowadzić postępowanie diagnostyczne z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.                                                                                                                             |
| PSY_K5_U11 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji.                                                                                                                 |

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSY_K5_U12 | Absolwent/ka potrafi pracować indywidualnie, w zespole, w tym jako lider, projektując oraz prowadząc postępowanie diagnostyczne i oddziaływania pomocowe dla osób na różnych etapach życia - od dzieciństwa do późnej dorosłości. |
| PSY_K5_U13 | Absolwent/ka potrafi tworzyć szczegółową dokumentację wyników realizacji zadań badawczych; przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników, wnioski z badania i rekomendacje.                                          |
| PSY_K5_U15 | Absolwent/ka potrafi skonstruować trafne i rzetelne narzędzia badawcze do pomiaru podstawowych procesów i właściwości psychicznych jednostki.                                                                                     |
| PSY_K5_U16 | Absolwent/ka potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania, a także zinterpretować uzyskane rezultaty.                                         |
| PSY_K5_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zjawiska społeczne i zagadnienia psychologii społecznej.                                                                                                                                    |
| PSY_K5_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie sens planowania i prowadzenia badań eksperymentalnych oraz korelacyjnych, właściwego i umiejętnego posługiwania się narzędziami analizy statystycznej.                                                 |
| PSY_K5_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób sens stosowania psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w dziedzinach psychologii: zdrowia, klinicznej, pracy i organizacji, społecznej i edukacji. |
| PSY_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie mechanizm adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.                                                                                     |
| PSY_K5_W15 | Absolwent/ka zna i rozumie etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych, postępowania diagnostycznego w psychologii oraz udzielania pomocy psychologicznej.                                                                     |