



Studia od podszewki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Chemia aplikacyjna	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 02CHAS.31P.01402.23
Jednostka organizacyjna Wydział Chemii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Renata Jastrząb, Małgorzata Kaczmarek, Ewa Janiszewska, Jakub Grajewski, Rafał Wawrzyniak
Prowadzący zajęcia	Renata Jastrząb, Małgorzata Kaczmarek, Ewa Janiszewska, Jakub Grajewski, Rafał Wawrzyniak
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie ze strukturą oraz funkcjonowaniem Uniwersytetu, prawa i obowiązki studenta.
C2	Przekazanie informacji na temat Uniwersyteckich metod uczenia się.
C3	Zwiększenie świadomości kulturowej oraz rozwój umiejętności interpersonalnych.
C4	Przekazanie wiedzy na temat komunikacji i etykiety w środowisku akademickim.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie jak działa uniwersytet jako instytucja, w tym zna jego strukturę organizacyjną oraz swoje prawa i obowiązki.	CHA_K3_W11	Projekt, Wypowiedź ustna
W2	zna metody uczenia się stosowane na Uniwersytecie np. metodę odwróconej klasy, metodę problemową.	CHA_K3_W07_inz	Projekt, Wypowiedź ustna
W3	zna zagadnienia związane z etykietą uniwersytecką	CHA_K3_W11	Projekt, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przygotować pismo/wniosek w sprawie dotyczącej studiowania	CHA_K3_U09, CHA_K3_U18	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do pracy w grupie w tym w środowisku wielokulturowym.	CHA_K3_K02, CHA_K3_K04	Wypowiedź ustna
K2	jest gotów/gotowa do stosowania etykiety w środowisku akademickim w tym na pracowni chemicznej.	CHA_K3_K01, CHA_K3_K02, CHA_K3_K03, CHA_K3_K04	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Struktura organizacyjna uniwersytetu. Prawa i obowiązki studenta.	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
2.	Akademiczne metody kształcenia, takie jak metoda odwróconej klasy, metoda problemowa, metoda projektowa, krytyczne myślenie, analiza tekstu, pisanie prac naukowych i przygotowywanie prezentacji.	W1, W2, W3	Konwersatorium
3.	Świadomość kulturowa i różnorodność kulturowa na uniwersytecie.	W3, K1	Konwersatorium
4.	Etykieta w środowisku akademickim w tym podczas zajęć laboratoryjnych.	W3, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p><u>Warunkiem zaliczenia jest obecność na minimum 80% zajęć.</u></p> <p>Składowe oceny końcowej:</p> <p>1. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. w czasie zajęć.</p> <p>2. Ocena przygotowanego projektu - maksymalnie 10 pkt.</p> <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. W. Woźniak "Savoir-vivre, czyli jak ułatwić sobie życie", Bosz, 2017

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
CHA_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikacji i oceny problemów poznawczych i praktycznych w pracy inżyniera
CHA_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zebranych informacji
CHA_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaproponowania alternatywnych rozwiązań z uwzględnieniem czynników ekonomicznych i społecznych
CHA_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania, propagowania i przestrzegania etyki zawodowej w działaniach własnych i innych
CHA_K3_U09	Absolwent/ka potrafi dobierać techniki analizy instrumentalnej w celu rozwiązania prostych problemów chemicznych
CHA_K3_U18	Absolwent/ka potrafi wykazywać umiejętność poprawnego wnioskowania i krytycznej oceny istniejących rozwiązań
CHA_K3_W07_inz	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody techniki i narzędzia informatyczne stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu chemii
CHA_K3_W11	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne mające zastosowanie w obszarze nauk chemicznych