



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Azja Wschodnia i Południowa w gospodarce międzynarodowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Stosunki międzynarodowe Specjalność Azja Wschodnia i Południowa Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 14STMAWPN.22S.11448.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Maciej Walkowski	
Prowadzący zajęcia	Maciej Walkowski, Paula Tomaszewska	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 20, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie wiedzy ogólnej i szczegółowej na temat najważniejszych procesów społeczno – gospodarczych zachodzących w regionie Azji Południowej i Wschodniej (APIW);
C2	Zdobycie wiedzy na temat kierunków rozwoju oraz ekspansji gospodarczej i handlowej gospodarek regionu oraz wielowymiarowych uwarunkowań inwestowania na obszarze APIW;
C3	Zdobycie wiedzy ogólnej i szczegółowej na temat roli i znaczenia państw regionu szczególnie Chin, Japonii, Korei Płd. I ASEAN w gospodarce światowej;

Wymagania wstępne

- Ma podstawową wiedzę na temat roli i znaczenia regionu Azji Płd. i Wsch. w gospodarce światowej, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca jakie znajduje w niej ChRL;
- Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach na ten temat;
- Ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu gospodarczym w regionie APiW i przekazywania jej innym;
- Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie czynniki determinujące rozwój gospodarczy państw azjatyckich. Potrafi identyfikować atuty i słabości gospodarek państw AWiP.	STM_K2_W01, STM_K2_W03, STM_K2_W04, STM_K2_W09	Esej
W2	Rozumie wpływ ekspansji gospodarczej państw azjatyckich, zwłaszcza wpływ ChRL na kształtowanie się światowego ładu ekonomicznego.	STM_K2_W01, STM_K2_W03, STM_K2_W04, STM_K2_W05	Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy współpracy i konkurencji zachodzące między państwami AWiP oraz państwami AWiP i mocarstwami ekonomicznymi	STM_K2_U01, STM_K2_U02, STM_K2_U03, STM_K2_U04	Esej
U2	Potrafi dokonać pogłębionej analizy i oceny celów , kierunków i skutków ekspansji gospodarczej państw AWiP ze szczególnym uwzględnieniem Chin, Japonii i Korei Płd. oraz wiążących się z tym wyzwań gospodarczych, politycznych, ekologicznych i społecznych.	STM_K2_U01, STM_K2_U02, STM_K2_U03, STM_K2_U04	Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma świadomość konieczności uzupełniania i aktualizowania wiedzy na temat przeobrażeń gospodarczych zachodzących w świecie, w tym w państwach AWiP oraz przydatności różnych nauk do interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.	STM_K2_K01, STM_K2_K02, STM_K2_K03	Esej
K2	Rozumie potrzebę zachowywania krytycyzmu i obiektywizmu podczas analizowania międzynarodowych procesów gospodarczych oraz eksponowania ich pozytywnych i negatywnych skutków.	STM_K2_K01, STM_K2_K02, STM_K2_K03	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Azja Południowa i Wschodnia (APIW) w gospodarce światowej. Położenie geograficzne i wielowymiarowe geopolityczne i geoeconomiczne uwarunkowania rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
2.	Charakterystyka międzynarodowej współpracy inwestycyjnej, handlowej i technologicznej w ramach ASEAN. Instytucjonalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych regionie APIW: ASEAN, ASEAN+3, ACFTA, ASEM, APEC, „trójkąty wzrostu”. Umowa RCEP.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Konkurencyjność wybranych gospodarek państw grupy ASEAN- m.in. Wietnam, Malezja, Singapur, Indonezja	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
4.	Specyfika i kierunki rozwoju gospodarczego Japonii i Korei Południowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
5.	Chińska Republika Ludowa- podstawowe informacje: terytorium i zasoby; podział administracyjny i największe miasta; struktura gospodarki- wskaźniki socjo-ekonomiczne, edukacja i nauka; ochrona środowiska; polityka zagraniczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
6.	Etapowy proces rozwoju społeczno- gospodarczego ChRL. Rosnąca potęga Państwa Środka: gospodarka chińska w latach 1949 -1978 – system nakazowo-rozdziałczy i planowanie gospodarcze z czasów Mao Zedonga – („ Wielki Skok”) ; Reformy gospodarcze po roku 1978 (rynkowe zmiany Deng Xiaopinga – plan „ Czterech Modernizacji”). Chiny w ramach WTO ; Miejsce Chin w międzynarodowym podziale pracy w XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
7.	Chiny jako wschodząca potęga gospodarcza współczesnego świata: od centralnego sterowania do gospodarki rynkowej - determinanty i przejawy chińskiego „cudu gospodarczego” ; Chiny jako „ najtańsza fabryka świata”; oraz budowa nowoczesnej gospodarki - Chiny w roli „największej i najnowocześniejszej fabryki świata”; doktryna chińskiej drogi rozwoju : „Konsensus pekiński”, konfucjanizm i jego wpływ na życie i pracę Chińczyków	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
8.	Kierunki zagranicznej ekspansji gospodarczej Chin: relacje finansowe, inwestycyjne i handlowe ChRL ze Stanami Zjednoczonymi, Indiami , Ameryką Łacińską i Afryką ; motywy i zasady współpracy i rywalizacji chińsko – amerykańskiej, chińsko- europejskiej, chińsko-afrykańskiej i chińsko-indyjskiej - szczegółowa analiza problemu. Dyplomacja surowcowa i szczepionkowa Chin	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
9.	Stosunki gospodarcze i handlowe Unii Europejskiej z ChRL: główne czynniki rozwoju i instrumenty wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej wobec Chin. M.in.: Wzrost dynamiki wymiany handlowej UE z Chinami; Zmiany w strukturze towarowej wymiany handlowej UE z Chinami; Poziom bezpośrednich inwestycji zagranicznych Unii Europejskiej w Chinach; Zwiększanie dynamiki wymiany handlowej Chin z UE; Przekształcenia struktury towarowej wymiany handlowej Chin z UE; Stopniowe zwiększanie bezpośrednich inwestycji zagranicznych Chin w UE.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
10.	Chiny największą potęgą gospodarczą świata – ocena i prognoza: Bezpieczeństwo ekonomiczne i energetyczne Chin; Skutki globalnego kryzysu gospodarczego „2008+” dla Chin i sposoby jego przezwyciężania; Chińska oferta eksportowa na przełomie pierwszej i drugiej dekady XXI wieku; Perspektywiczny wzrost finansowej i handlowej potęgi gospodarki Chin – cele, metody, instrumenty. Chiny w dobie pandemii COVID -19	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
11.	Kontrowersje wobec sposobów i metod „chińskiego cudu gospodarczego”. Nieuczciwe praktyki handlowe: dumping płacowy, socjalny i środowiskowy; korupcja, przestępczość, biurokracja; szpiegostwo technologiczne, SCS. Inne problemy: rozwarstwienie dochodowe i migracje wewnętrzne; regionalne dysproporcje rozwojowe; problem dzietności i starzenia się społeczeństwa chińskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
12.	Chiny jak światowy hegemon w XXI wieku. Międzynarodowe kontrowersje wokół imperializmu ekonomicznego Państwa Środka.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych. Bezpieczeństwo - Gospodarka - Cywilizacja, red. J. Nakonieczna, J. Zajączkowski, Warszawa 2011;
2. Azjatycki model polityki rozwoju społeczno-gospodarczego: Wybrane aspekty w świetle standardów i doświadczeń Unii Europejskiej, red. M. Świstak, J.W. Tkaczyński, Kraków 2019;
3. B. Góralczyk, „Chiński feniks”, Paradoxy wschodzącego mocarstwa, Warszawa 2010;

Dodatkowa

1. E. Oziewicz, Dylematy rozwoju gospodarczego krajów Azji Południowo-Wschodniej na tle procesów globalizacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2007;
2. O. Weggel, Chiny, Warszawa 2006;
3. F. Godement, Czego chcą Chiny, Warszawa 2016;
4. P. Guichard, A. Brunet, Chiny światowym hegemonem? Imperializm ekonomiczny Państwa Środka, Studio Emka, Warszawa 2010;
5. M. Walkowski, Chińska strategia rozwoju społeczno-ekonomicznego: implikacje dla Unii Europejskiej, Poznań 2021

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
STM_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
STM_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych
STM_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STM_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U02	Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla pracy specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych
STM_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych
STM_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku stosunki międzynarodowe
STM_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą stosunków międzynarodowych oraz ich wpływem na społeczeństwo
STM_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej specjalistów z obszaru stosunków międzynarodowych
STM_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie rolę stosunków międzynarodowych w funkcjonowaniu grupy społecznej i państwa oraz ich historycznej ewolucji