



## Wstęp do filozofii Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filozofia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Komunikacja społeczna	<b>Kod zajęć</b> 22FILKSS.11P.02520.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Roman Kubicki
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Roman Kubicki, Radosław Kazibut
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Studenci nabywają podstawowej wiedzy o głównych kierunkach i zagadnieniach refleksji filozoficznej
C2	Zyskują wiedzę na temat znaczenia i związku filozoficznej refleksji z innymi obszarami intelektualnej aktywności człowieka
C3	Nabierają umiejętności używania aparatu pojęciowego filozofii w ramach szeroko rozumianego dyskursu humanistycznego
C4	Nabierają umiejętności posługiwania się pojęciami i podstawowymi ujęciami paradygmatycznymi refleksji filozoficznej w współczesnych i tradycyjnych sporach prowadzonych w filozofii

## Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Wylicza podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W2	Opisuje podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W3	Kwalifikuje poglądy wybranych przedstawicieli refleksji filozoficznej w kontekście podstawowych zagadnień i kierunków filozofii	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W4	Identyfikuje istotne różnice pomiędzy podstawowymi stanowiskami i sporami filozoficznymi	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W5	Analizuje wskazane podstawowe koncepcje i zagadnienia dyskursu filozoficznego	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W6	Uzasadnia założenia podstawowych koncepcji filozoficznych	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W7	Porównuje podstawowe kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W8	Docenia znaczenie refleksji filozoficznej dla rozwoju kultury symbolicznej i materialnej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Potrafi wyliczyć podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny
U2	Potrafi opisać podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny
U3	Potrafi kwalifikować poglądy wybranych przedstawicieli refleksji filozoficznej w kontekście podstawowych zagadnień i kierunków filozofii	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny
U4	Potrafi zidentyfikować istotne różnice pomiędzy podstawowymi stanowiskami i sporami filozoficznymi	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny
U5	Potrafi analizować wskazane podstawowe koncepcje i zagadnienia dyskursu filozoficznego	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny
U6	Potrafi uzasadniać założenia podstawowych koncepcji filozoficznych	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny
U7	Potrafi porównać podstawowe kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny
U8	Potrafi docenić znaczenie refleksji filozoficznej dla rozwoju kultury symbolicznej i materialnej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie: filozofia – przedmiot, metoda, specyfika. Dyscypliny filozoficzne: epistemologia, ontologia, metafizyka, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia filozoficzna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
2.	Tradycyjne „paradygmaty” uprawiania filozofii: droga Demokryta – droga Sokratesa, Filozof jako kapłan – Filozof jako błazen	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
3.	Charakterystyka założeń głównych kierunków filozofii: racjonalizm – irracjonalizm, racjonalizm – empiryzm, realizm – idealizm	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
4.	Epistemologia: główne zagadnienia i problemy – klasyczna koncepcja wiedzy i jej krytyka, typy wiedzy, tropy sceptyczne, metafizyczna refleksja nad poznawaniem (stanowisko realistyczne i jego krytyka – idealizm i jego krytyka)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
5.	Zagadnienie źródeł poznania: płaszczyzna psychologiczna, płaszczyzna metodologiczna – charakterystyka, przedstawiciele	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
6.	Zagadnienie granic poznania: ujęcie immanentne, ujęcie transcendentne, stanowisko idealistyczne (przedstawiciele, postulaty, krytyka), stanowisko realistyczne (przedstawiciele, postulaty, krytyka) – ujęcie historyczne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
7.	Zagadnienia przedmiotów idealnych: stanowiska, pojęcia, spór o uniwersalia (ujęcie historyczne, implikacje współczesne)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
8.	Zagadnienie prawdy: podział koncepcji (epistemiczne – nieepistemiczne)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
9.	Metafizyka: dogmaty, metafizyka spekulatywna, analityczna, przyrodnicza; implikacje metafizyczne: ontologiczne, epistemologiczne, przyrodznawcze, religijne i etyczne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład
10.	Paradygmaty refleksji filozoficznej (ujęcie historyczne: ontologiczny, mentalistyczny, lingwistyczny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu znakomitym opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym, nieznacznie odbiegającym od znakomitego opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu</p> <p>dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował zagadnienia prezentowane podczas wykładu</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student posiada zadowalającą wiedzę oraz umiejętności, jednak występują pewne niedociągnięcia</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student prezentuje dostateczną wiedzę z zakresu zagadnień poruszanych podczas wykładu, występują nadto znaczne niedociągnięcia i błędy</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia prezentowane podczas wykładu</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii (różne wydania)

### Dodatkowa

1. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, Warszawa, 1982
2. Filozofia. Podstawowe pytania, (red.) E. Martens, H. Schnädelbach, Warszawa 1995
3. Kołakowski L. Obecność mitu (różne wydania)
4. Kołakowski L. Kapłan i błazen (Rozważania o teologicznym dziedzictwie współczesnego myślenia (różne wydania)
5. Reale G., Historia filozofii starożytnej, t. I-V, Lublin 1996-2001

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii