



Historia filozofii antycznej II Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Filozofia | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność Filozofia | Kod zajęć 22FILFZS.12P.02526.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordynator zajęć | Mikołaj Domaradzki |
| Prowadzący zajęcia | Mikołaj Domaradzki |
| Okres Semestr 2 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 6 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie z głównymi nurtami filozofii hellenistycznej: cynizmem, cyrenaizmem, stoicyzmem, epikureizmem, sceptycyzmem i neoplatonizmem. |

Wymagania wstępne

Znajomość treści z przedmiotu HISTORIA FILOZOFII ANTYCZNEJ I oraz PODSATWY LOGIKI

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|------------------------------------|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | Student/ka zna i rozumie główne założenia filozofii Arystotelesa. | FIL_K1_W01, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09 | Egzamin ustny |
| W2 | Student/ka zna i rozumie specyfikę i główne problemy filozofii hellenistycznej a także poglądy cyników i cyrenaików. | FIL_K1_W01, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09 | Egzamin ustny |
| W3 | Student/ka zna i rozumie filozofię epikurejską i stoicką. | FIL_K1_W01, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09 | Egzamin ustny |
| W4 | Student/ka zna i rozumie ewolucję sceptycyzmu. | FIL_K1_W01, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09 | Egzamin ustny |
| W5 | Student/ka zna i rozumie główne założenia neoplatonizmu. | FIL_K1_W01, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09 | Egzamin ustny |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | Student/ka na podstawie zdobytej podczas wykładu wiedzy potrafi krytycznie dyskutować i analizować poglądy antycznych filozofów | FIL_K1_U03, FIL_K1_U04, FIL_K1_U07 | Kolokwium ustne |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | Student/ka na podstawie zdobytej podczas wykładu wiedzy odnoszącej się do filozofii antycznej jest świadomy znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla zrozumienia późniejszych wydarzeń społecznych i kulturalnych. | FIL_K1_K08 | Kolokwium ustne |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------------|
| 1. | Omówienie głównych założeń Arystotelesowskiej metafizyki, etyki, polityki, retoryki i poetyki (ze szczególnym uwzględnieniem podziału nauk oraz stosowanych w nich metod). | W1, U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia |
| 2. | Omówienie specyfiki i głównych problemów filozofii hellenistycznej (przejście od filozofii helleńskiej do hellenistycznej); przedstawienie doktryny cynickiej (Antystenes a Diogenes) i cyrenajskiej (Arystyp i hedonizm). | W2, U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia |
| 3. | Omówienie i porównanie fizyki epikurejskiej i stoickiej (pluralizm vs monizm, deizm vs panteizm, dysteleologia vs teleologia, indeterminizm vs determinizm, mechanicyzm vs witalizm); etyka: omówienie sporu stoików z epikurejczykami o cel i ideał życia. | W3, U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------------|
| 4. | Omówienie głównych założeń i ewolucji poglądów sceptyków: sceptycyzm dawny (Pyrron, Tymon); sceptycyzm akademicki (Arkezylaos, Karneades); neosceptycyzm (Enezydem, Agryppa, Menodot, Sextus Empiricus); sceptycyzm starożytny a nowożytny (Kartezjusz). | W4, U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia |
| 5. | Omówione głównych założeń metafizyki Plotyna (koncepcja hipostaz); przedstawienie głównych założeń neoplatońskiej antropologii; wpływ Plotyna na rozwój metafizyki Zachodu. | W5, U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa |
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student posiada bardzo dobrą wiedzę z materiału zaprezentowanego na zajęciach, potrafi porównać omawiane stanowiska i sformułować argumenty krytyczne.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student posiada bardzo dobrą wiedzę z materiału zaprezentowanego na zajęciach, trudno jedna jest mu dokonać porównania omawianych stanowisk</p> <p>dobry (db; 4,0): student w poprawny sposób potrafi omówić prezentowane zagadnienia, nie dysponuje jednak bardziej szczegółową wiedzą.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student jest w stanie omówić główne strategie argumentacyjne reprezentujące mapę problemów omawianych na zajęciach.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student jest w stanie omówić główne problemy, ale nie posiada ugruntowanej wiedzy i popełnia błędy.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student nie posiada wiedzy nawet o głównych stanowiskach prezentowanych na zajęciach.</p> |
| Ćwiczenia | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student posiada bardzo dobrą wiedzę z materiału zaprezentowanego na zajęciach, potrafi porównać omawiane stanowiska i sformułować argumenty krytyczne.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student posiada bardzo dobrą wiedzę z materiału zaprezentowanego na zajęciach, trudno jedna jest mu dokonać porównania omawianych stanowisk</p> <p>dobry (db; 4,0): student w poprawny sposób potrafi omówić prezentowane zagadnienia, nie dysponuje jednak bardziej szczegółową wiedzą.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student jest w stanie omówić główne strategie argumentacyjne reprezentujące mapę problemów omawianych na zajęciach.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student jest w stanie omówić główne problemy, ale nie posiada ugruntowanej wiedzy i popełnia błędy.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student nie posiada wiedzy nawet o głównych stanowiskach prezentowanych na zajęciach.</p> |

Literatura

Obowiązkowa

1. Arystoteles, Dzieła wszystkie t. I-VII, Warszawa 1990-1994.
2. Berti, E. Wprowadzenie do metafizyki, tłum. D. Facca, Warszawa 2002.
3. Berti, E., Profil Arystotelesa, tłum. M. Wesoły, Poznań 2016.
4. Dembińska-Siury, D., Plotyn, Warszawa 1995.
5. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, tłum. I. Krońska et al., Warszawa 1982.
6. Domaradzki, M. „Substancje pierwsze i ich homonimy w teleologicznym ujęciu Arystotelesa”, *Diametros* 58 (2018), 2-17.
7. Krokiewicz, A., Nauka Epikura, Warszawa 1995.
8. Plotyn, *Enneady*, tłum. A Krokiewicz (wiele wydań)
9. Reale, G., Historia filozofii starożytnej, t. 2: Platon i Arystoteles, tłum. E.I. Zieliński, Lublin 1996.
10. Reale, G., Historia filozofii starożytnej, t. 3: Systemy epoki hellenistycznej, tłum. E.I. Zieliński, Lublin 1999.
11. Reale, G., Historia filozofii starożytnej, t. 4: Szkoły epoki cesarstwa, tłum. E.I. Zieliński, Lublin 1999.
12. Sextus Empiryk, *Zarysy Pirrońskie*, tłum. A Krokiewicz (wiele wydań)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Wykład | 30 |
| Ćwiczenia | 30 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| FIL_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia świadomym znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych |
| FIL_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem i kreatywnie interpretować tekst filozoficzny |
| FIL_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych |
| FIL_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia |
| FIL_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach |
| FIL_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze kierunki poznawcze w głównych nurtach filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka itd., (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne, (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, (5) estetyka, filozofia kultury |
| FIL_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych |