

Historia techniki, cz. 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18GEDS.11KU.01424.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Jan Miłosz	
Prowadzący zajęcia	Jan Miłosz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy historycznej z zakresu odkryć naukowych i wynalazczości oraz ich wpływu na przyspieszenie rozwoju cywilizacji
C2	przekazanie wiedzy na temat znaczenia postępu technicznego w kształtowaniu przemian w życiu ludzi
C3	kształcenie u studentów umiejętności oceniania negatywnych i pozytywnych efektów wdrażania wynalazków i nowych technologii oraz powiązania procesów przemian zachodzących w różnych dziedzinach działalności człowieka

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie dynamikę procesów gospodarczych zachodzących w dziejach oraz wzajemne powiązania między zjawiskami gospodarczymi a polityką i społeczeństwem	GED_K1_W04, GED_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	rozumie i wie, jak interpretować genezę i rozwój zjawisk i procesów prowadzących do nowych odkryć technicznych od czasów starożytnych do nowożytnych	GED_K1_W13	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu historii techniki w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu	GED_K1_U01, GED_K1_U02	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii techniki, wykorzystując w tym celu również zasoby Internetu	GED_K1_U02, GED_K1_U04	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	poprawnie stosuje terminologię dotyczącą historii techniki, wykorzystując również słownictwo z zakresu historii i teorii techniki	GED_K1_U07	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji; stara się ustawicznie i samodzielnie rozwijać własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu	GED_K1_K03, GED_K1_K06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój techniki używanej w produkcji żywności. Cz. I - rolnictwo w starożytności.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
2.	Rozwój techniki używanej w produkcji żywności. Cz. II - rolnictwo w średniowieczu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
3.	Strój - potrzeba i ekstrawagancja - surowce, narzędzia i wytwórcy - potrzeba chwili i potrzeba mody.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
4.	Budownictwo - Miejsce zamieszkania - z grotu do drapaczy chmur. ARCHITEKTURA - Materiały - Maszyny - Technologie; Drewno - Kamień - Cegła - Beton - Szkło.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Budownictwo – Miejsce wspólne – Świątynie – Stadiony – Teatry – Targi. ARCHITEKTURA – Materiały – Maszyny – technologie; Drewno – Kamień – Cegła – Beton – Szkło.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
6.	Budownictwo – Miejsce pracy – Warsztat – Sklep – Manufaktura – Fabryka. ARCHITEKTURA – Materiały – Maszyny – Technologie; Drewno – Kamień – Cegła – Beton – Szkło.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
7.	Budownictwo – Miejsce pracy – Gospodarstwo rolne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
8.	Metalurgia – Brąz – Żelazo – Metale nieżelazne – Metale szlachetne – sposoby wydobycia w poszczególnych epokach.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
9.	Metalurgia – Brąz – Żelazo – Metale nieżelazne – Metale szlachetne – Technologie wytwarzania – Odlewnictwo, obróbka plastyczna, łączenie materiałów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
10.	Obrona i atak – Technika wojenna – OBRONA – w poszczególnych okresach historycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
11.	Obrona i atak – Technika wojenna – ATAK – w poszczególnych okresach historycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
12.	Technika wojenna a technika cywilna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Wykonanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, znajomość literatury. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Borcz Z., Architektura wsi, Wrocław 2003.
2. Borys P., Architektura obronna, 2016 (http://mer.chemia.polsl.pl/~pborys/architektura_obronna.pdf).
3. Boucher F., Historia mody. Dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do końca XX wieku, tłum. P. Wrzosek, Warszawa 2012.
4. Higman B.W., Historia żywności. Jak żywność zmieniła świat, tłum. A. Kunicka, Warszawa 2012.
5. Kosiński W., Miasto i piękno miasta, Kraków 2011.
6. Orłowski B., Powszechna historia techniki, Warszawa 2010.
7. Parry D., Niezwykła technika starożytności, tłum. S. Rzepka, Warszawa 2006.
8. Standage T., Historia świata w sześciu szklankach, tłum. A. Eichler, P. Szwajcer, Warszawa 2007.
9. Volkman E., Nauka idzie na wojnę, tłum. J. Błaszczuk, Warszawa 2002.

Dodatkowa

1. Gutkowska-Rychlewska M., Historia ubiorów, Wrocław-Warszawa-Kraków 1968.
2. Kubiak-Pakulska A., Historyczny wzorzec kościoła rzymskokatolickiego a projektowanie współczesnej świątyni, Poznań 2014.
3. Od obyczaju do mody, red. J. Zalewska, M. Cobelt-Tokarska, Warszawa 2014.
4. Pater Z., Wybrane zagadnienia z historii techniki, Lublin 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki w oparciu o wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii