



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Moduł - Globalizacja i integracja europejska

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25ZPRS.34N.04769.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Koordynator zajęć	Tomasz Herodowicz		
Prowadzący zajęcia	Tomasz Herodowicz, Paweł Churski, Katarzyna Kulczyńska, Justyna Weltrowska, Henryk Maćkowiak		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z głównymi współczesnymi trendami rozwoju społeczno-gospodarczego, tj. procesami globalizacji w różnych jej wymiarach oraz procesami integracji gospodarczej, odzwierciedlającymi tendencje regionalizacyjne. Przedmiotem szczególnego zainteresowania jest Unia Europejska jako organizacja cechująca się najwyższym na świecie poziomem międzynarodowej integracji gospodarczej i oferująca nieporównywalną w stosunku do innych organizacji światowych pomoc publiczną finansowaną ze wspólnego budżetu. Obok funduszy pomocowych oferowanych przez UE przedmiotem analizy podczas zajęć są również inne środki pomocowe z których korzystała Polska w latach 1989 – 2013. Realizacja modułu pozwala studentom na poznanie: 1. Procesów globalizacji w różnych wymiarach, głównych aktorów globalizacji i sposobów jej pomiaru. 2. Procesów integracji gospodarczej w świetle koncepcji teoretycznych oraz ich praktyczny wymiar w postaci funkcjonujących ugrupowań gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej. 3. Funduszy pomocowych w Polsce w latach dziewięćdziesiątych. 4. Funduszy pomocowych w Polsce w okresie przedakcesyjnym. 5. Funduszy pomocowych w Polsce w pierwszym okresie członkostwa w UE: 2004-2006 i 2007-2013. 6. Efekty interwencji środków pomocowych w Polsce – perspektywa IZ. 7. Efekty interwencji środków pomocowych w Polsce – perspektywa MŚP.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, prawa, funkcjonowania administracji publicznej oraz zintegrowanego planowania rozwoju. Umiejętności i kompetencje w zakresie autoprezentacji, pracy w grupie oraz krytycznej oceny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawy procesu międzynarodowej integracji gospodarczej i jego wpływ na procesy rozwoju społeczno-ekonomicznego	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W04	Kolokwium pisemne
W2	Zna genezę i przemiany wybranych organizacji międzynarodowych oraz potrafi określić miejsce Polski w tych organizacjach	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W04	Kolokwium pisemne
W3	Potrafi określić zakres procesów globalizacji w różnych jego wymiarach, podać ich charakterystyczne przejawy oraz ocenić znaczenie różnych instytucji globalnych w tym procesie	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W06	Kolokwium pisemne
W4	Jest gotowy w sposób najbardziej obiektywny w nawiązaniu do uzyskanej wiedzy, ocenić różne aspekty procesów globalizacji i ich skutki w przestrzeni regionalnej i dla społeczności lokalnej	ZPR_K3_W16_inz	Kolokwium pisemne
W5	Zna strukturę i zasady negocjacji Polski o członkostwo Polski w UE i potrafi zidentyfikować oraz ocenić ich konsekwencje	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W04	Kolokwium pisemne
W6	Zna system funduszy pomocowych i jego przemiany	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W04	Kolokwium pisemne
W7	Potrafi zdefiniować zakres wykorzystania funduszy pomocowych w okresie 1989-2013 oraz określić jego wpływ na proces rozwoju społeczno-ekonomicznego Polski	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W04	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Zna genezę i przemiany wybranych organizacji międzynarodowych oraz potrafi określić miejsce Polski w tych organizacjach	ZPR_K3_U08_inz	Projekt
U2	Potrafi określić zakres procesów globalizacji w różnych jego wymiarach, podać ich charakterystyczne przejawy oraz ocenić znaczenie różnych instytucji globalnych w tym procesie	ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U08_inz	Projekt
U3	Potrafi rozpoznać główne aspekty funkcjonowania korporacji transnarodowych oraz omówić przykłady ich działalności w Polsce i przedstawić w formie zwięzłego raportu pisemnego	ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U08_inz	Projekt
U4	Zna strukturę i zasady negocjacji Polski o członkostwo Polski w UE i potrafi zidentyfikować oraz ocenić ich konsekwencje	ZPR_K3_U02, ZPR_K3_U08_inz	Projekt
U5	Potrafi zdefiniować zakres wykorzystania funduszy pomocowych w okresie 1989-2013 oraz określić jego wpływ na proces rozwoju społeczno-ekonomicznego Polski	ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz	Projekt
U6	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z akcesją do organizacji międzynarodowych oraz absorpcją środków pomocowych w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	ZPR_K3_U02	Projekt
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotowy w sposób najbardziej obiektywny w nawiązaniu do uzyskanej wiedzy, ocenić różne aspekty procesów globalizacji i ich skutki w przestrzeni regionalnej i dla społeczności lokalnej	ZPR_K3_K01	Kolokwium pisemne, Projekt
K2	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z akcesją do organizacji międzynarodowych oraz absorpcją środków pomocowych w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K02, ZPR_K3_K03	Kolokwium pisemne, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Globalizacja - zdefiniowanie zjawiska i jego wielowymiarowość, mechanizmy sterujące (w tym instytucje globalne: WTO, Banku Światowego, ISO, BIZ). Koncepcje teoretyczne wyjaśniające procesy globalizacji. Pomiar procesów globalizacji.	W2, W3, U1, U2	Wykład, Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Główne obiekty globalizacji w wymiarze ekonomicznym: rynki (finansowe, towarów i usług, pracy) oraz przedsiębiorstwa (koncerny międzynarodowe – korporacje transnarodowe). Zapoznanie się z funkcjonowaniem wybranego koncernu międzynarodowego wraz z wizytą w polskiej filii koncernu (VW) (zajęcia warsztatowe)	W3, W4, U2, U3, K1	Wykład, Laboratorium
3.	Procesy integracji gospodarczej – motywy i formy: od kooperacji do unii politycznej. Integracyjne ugrupowania regionalne jako przeciwwaga dysproporcji i zagrożeń globalizacji. Wybrane ugrupowania gospodarcze o charakterze regionalnym: APEC, ASEAN, ECO, GCC, CARICOM, MERCOSUR, ANCOM, ALADI, UDEAC, SADC, UEMOA, COMESA	W1, W2, W4, U1, K1	Wykład, Laboratorium
4.	Przejawy globalizacji w wybranych sferach życia społecznego: macdonaldyzacja / unifikacja potrzeb, towarów i usług.	W3, U2	Wykład
5.	Kultura organizacyjna przedsiębiorstw międzynarodowych. Społeczna odpowiedzialność biznesu CSR i inicjatywa Global Compact.	W3, U2, U3	Wykład
6.	Zagrożenia globalne: konflikty zbrojne, globalne ocieplenie, zagrożenia ekologiczne; narastające problemy w sferze społecznej.	W3, W4, U2, K1	Wykład
7.	Migracje międzynarodowe jako generator procesu globalizacji. Turystyka międzynarodowa.	W3, W4, U2, K1	Wykład
8.	Miasta globalne Global Cities.	W3, W4, U2, K1	Wykład
9.	Struktura i przebieg procesu negocjacji Polski o członkostwo w UE	W5, U4, U6, K2	Wykład
10.	Systematyzacja obszarów negocjacyjnych – praca w grupach	W5, U4, U6, K2	Wykład
11.	Analiza i prezentacja uzgodnień w obszarach negocjacyjnych i ich konsekwencji – praca w grupach	W5, U4, U6, K2	Wykład
12.	Pozyskiwanie środków funduszy pomocowych – ewolucja zasad i procedur (wykład/ćwiczenia/laboratorium)	W6, W7, U5, U6, K2	Wykład, Laboratorium
13.	Wykorzystanie środków funduszy pomocowych – efekty, zmiany kwalifikowalności kosztów, dokumentacji projektu, itp. (wykład/ćwiczenia)	W6, W7, U5, U6, K2	Wykład, Laboratorium
14.	Monitoring środków Funduszy pomocowych – ewolucja wskaźników produktu, rezultatu, oddziaływania, raportowanie, kontrola (ćwiczenia)	W6, U6, K2	Wykład, Laboratorium
15.	Absorpcja środków funduszy pomocowych – perspektywa Instytucji Zarządzającej (wizyta studyjna)	W6, W7, U5, U6, K2	Wykład, Laboratorium
16.	Absorpcja środków funduszy pomocowych – perspektywa MŚP (wizyta studyjna)	W6, W7, U5, U6, K2	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Kolokwium pisemne z wykładu (ocena podsumowująca). Skala ocen zgodna z § 21 regulaminu studiów UAM: 1) bardzo dobry (bdb; 5,0); 2) dobry plus (db plus; 4,5); 3) dobry (db; 4,0); 4) dostateczny plus (dst plus; 3,5); 5) dostateczny (dst; 3,0); 6) niedostateczny (ndst; 2,0). Procentowy udział prawidłowych odpowiedzi potrzebnych do uzyskania poszczególnych ocen: 0-50% - niedostateczny, 51-60% - dostateczny, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry
Laboratorium	• prace projektowe z wybranych zagadnień (ocena formująca) oraz projekt końcowy (ocena podsumowująca) z zajęć laboratoryjnych. • sprawozdanie z wizyt studyjnych. • ocena końcowa jest średnią z ocen częściowych prac zrealizowanych przez studentów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Churski P., 2008. Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską. Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań. [wybrane fragmenty]
2. Czerny M., 2005. Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata. Warszawa, PWN, s.16-23, 82-86, 134-143
3. Dicken P., 2015. Global Shift. Mapping the Changing contours of the world economy. 7th Edition, SAGE, s. 355-364.
4. Fierla J. (red.), 2011. Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa. [wybrane fragmenty]
5. Gruchman B., Małuszyńska E., (red.) 2016. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. [wybrane fragmenty]
6. Kazimierska K., Waniek K., 2011. Integracja europejska a przemiany kulturowe w Europie. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź. [wybrane fragmenty]
7. Kuciński K. (red.), 2009. Geografia ekonomiczna. Oficyna a Wolters Kluwer, Kraków, s. 464-475.
8. Popławski D., Starzyk-Sulejewska J., 2012. Outsiderzy integracji europejskiej Szwajcaria i Norwegia a Unia Europejska. Wydawnictwo Scholar. Warszawa. [wybrane fragmenty]
9. Prawo Unii Europejskiej. 2019. Wydawnictwo C.H. Beck. Warszawa [wybrane fragmenty]
10. Tobolska A., 2009. Główne kierunki współczesnych procesów gospodarczych: globalizacja i regionalizacja. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny. Nr 4/2009, Wydział Prawa i Administracji UAM, Poznań, s.145-172.

Dodatkowa

1. Churski P., 2000. Programy pomocy Unii Europejskiej i ich realizacja w Polsce. W: (red.) J.J.Parysek, H.Rogacki. Procesy społeczno-gospodarcze w Polsce w końcu XX wieku. Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Bogucki Wydawnictwa Naukowe. Poznań. s. 107-131
2. Kurczewska U., 2020. Jaka przyszłość Unii Europejskiej? Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej. Warszawa
3. Malendowski W., Mojsiewicz Cz., 2004. Stosunki międzynarodowe. Wydawnictwo ALTA2. Wrocław.
4. Neumair S.M., Schlesinger D.M., Haas H-D, 2012. Internationale Wirtschaft. Unternehmen und Weltwirtschaftsraum im Globalisierungsprozess. Oldenbourg Verlag, München, s.3-16.
5. Serwis Internetowy Dyrekcji Generalnej Ds. Polityki Regionalnej i Miejskiej https://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_pl.htm
6. Serwis Internetowy Ministerstwa Rozwoju <https://www.Mr.Gov.Pl>
7. Serwis Internetowy Fundusze Europejskie <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl>
8. Pakiet Legislacyjny 2014-2020 https://www.mrr.gov.pl/rozwoj_regionalny/prezydencja/ps2014/strony/ps_2014.aspx
9. Rymarczyk J., 2012. Biznes międzynarodowy. PWE, Warszawa, s. 54- 92.
10. Właszczuk H. T., 2014. Kryzys Unii czy kryzys w Unii ? Wydawnictwo Difin. Warszawa.
11. Tobolska, A. 2017. Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych oraz ich oddziaływanie w przestrzeni lokalnej i regionalnej (na przykładzie wybranych koncernów przemysłowych w zachodniej Polsce), Wydawnictwo Naukowe UAM, s.30-35, 51-70.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Laboratorium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie projektu	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania, tworzenia, rozwijania oraz upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim
ZPR_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania indywidualnych wyzwań oraz inicjowania prac zespołowych, dokonując przy tym krytycznej oceny siebie i zespołu, a także ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz zespołu
ZPR_K3_U02	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne
ZPR_K3_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem (zarówno ze specjalistami z dziedziny zintegrowanego planowania rozwoju jak i innymi odbiorcami), prezentować rezultaty swoich prac (w języku polskim i obcym) oraz uzasadniać swoje stanowisko w debatach społecznych
ZPR_K3_U07_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju (zintegrowane plany rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U08_inz	Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym
ZPR_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii oraz socjologii właściwe dla planowania strategicznego
ZPR_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne) planowania strategicznego i zależności między nimi
ZPR_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W16_inz	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych, zasady ochrony własności intelektualnej oraz zasady rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej