

Zajęcia metodyczne w szkole podstawowej – praktyka z informatyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie matematyki i informatyki Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 06NMIS.18K.07405.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Magdalena Adamczak	
Prowadzący zajęcia	Izabela Bondecka-Krzykowska, Liliana Kortus	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 25, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 20,	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów/studentek z warsztatem pracy nauczyciela informatyki w szkole podstawowej oraz pracą uczniów w czasie lekcji. Analiza sytuacji dydaktycznych.

Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Dydaktyka matematyki i informatyki, Informatyka szkolna ISCED poziom 2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna zasady organizacji przestrzeni dydaktycznej w laboratorium komputerowym.	NMI_K1_W08	Wypowiedź ustna
W2	Zna różne aspekty oceny lekcji informatyki.	NMI_K1_W10	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Obserwuje oraz analizuje lekcje z odniesieniem do różnych poznanych teorii dydaktycznych oraz aspektów oceny lekcji wraz z podaniem propozycji pomysłów na udoskonalenie procesu dydaktycznego związanego z różnymi sytuacjami na lekcji. Obserwuje również pracę wybranego ucznia na lekcji informatyki, sporządza protokół z tej obserwacji i formułuje odpowiednie wnioski.	E2.U1, NMI_K1_U13	Wypowiedź ustna, Raport / Dzienniczek praktyk
U2	Opracowuje koncepcję lekcji (różnych typów) na określony temat, przedstawia ją w formie konspektu, samodzielnie ją przeprowadza oraz dokonuje jej ewaluacji.	E2.U2, NMI_K1_U05, NMI_K1_U06, NMI_K1_U07, NMI_K1_U12, NMI_K1_U14	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	E2.K1	Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Aspekty obserwacji i oceny lekcji informatyki. Propozycje pomysłów na udoskonalenie procesu dydaktycznego związanego z różnymi sytuacjami na lekcji.	W2, U1	Laboratorium, Praktyka
2.	Przygotowanie nauczyciela do lekcji, konspekt lekcji, jej prowadzenie i ewaluacja.	W1, W2, U2, K1	Laboratorium, Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja
Laboratorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Warunkiem zaliczenia praktyk jest udział we wszystkich lekcjach przewidzianych w harmonogramie praktyk. Ocena zostanie wystawiona na podstawie przygotowania (w tym materiałów), przeprowadzenia i ewaluacji lekcji.
Laboratorium	Ocena zostanie wystawiona na podstawie wykonania zadań przewidzianych w regulaminie praktyk oraz udokumentowania tego w dzienniczku praktyk.

Literatura

Obowiązkowa

1. Juszczyk S. i inni, Dydaktyka informatyki i technologii informatycznej, Wyd. Adam Marszałek, 2003.
2. Podręczniki i opracowania metodyczne.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	25
Laboratorium	20
Uzupełnienie dzienniczka praktyk	25
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zajęć	15
Inne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
NMI_K1_U05	Absolwent/ka potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych i informatycznych poprawnym, zrozumiałym językiem,
NMI_K1_U06	Absolwent/ka potrafi wprowadzać na lekcji pojęcia matematyczne i informatyczne oraz stosować strategie przygotowujące uczniów do rozwiązywania zadań matematycznych i informatycznych,
NMI_K1_U07	Absolwent/ka potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie narzędzia i technologie wspomagające pracę nauczyciela,
NMI_K1_U12	Absolwent/ka potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki, oraz metody dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
NMI_K1_U13	Absolwent/ka potrafi obserwować sytuacje w klasie, analizować je na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz dydaktycznej,
NMI_K1_U14	Absolwent/ka potrafi tworzyć warunki do rozwoju kreatywności, samodzielnego i krytycznego myślenia uczniów,
NMI_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczne podstawy informatyki, m.in. sposoby reprezentacji informacji w komputerze, zasady przetwarzania informacji, budowę i zasady działania komputera i sieci komputerowych, w tym sieci Internet,
NMI_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie teorie dotyczące rozwoju człowieka, koncepcje wychowania, nauczania-uczenia się szczególnie w zakresie metodyki matematyki i informatyki,
E2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
E2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
E2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć