

Historia Skandynawii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska Specjalność FILOLOGIA DUŃSKA Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FSKDUNS.13HS.05760.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Sylwia Schab	
Prowadzący zajęcia	Sylwia Schab, Tadeusz Lange	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studenta/studentki z dziejami Skandynawii od czasów prehistorycznych do współczesności, z uwzględnieniem najważniejszych dat (wydarzeń), pojęć i postaci.
C2	Przedstawienie procesów politycznych, społecznych, kulturowych i gospodarczych charakterystycznych dla regionu nordyckiego.
C3	Przedstawienie wzajemnych powiązań między państwami nordyckimi w sferze polityki, gospodarki i kultury.
C4	Przedstawienie powiązań o charakterze politycznym, gospodarczym i kulturalnym między Skandynawią a Polską (oraz Europą).

Wymagania wstępne

Semestr 1: brak.

Semestr 2: zaliczony na ocenę pozytywną semestr pierwszy HS.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie sposób periodyzacji dziejów Skandynawii, wynikający z uwarunkowań natury historycznej i społecznej.	FSK_K1_W02, FSK_K1_W13	Egzamin ustny, Test
W2	zna kluczowe daty, pojęcia i postaci związane z omawianymi okresami w historii Skandynawii .	FSK_K1_W02, FSK_K1_W13	Egzamin ustny, Test
W3	rozumie wspólnotowy aspekt ujmowania dziejów Skandynawii, ma świadomość podobieństw i różnic w historycznym rozwoju królestw Danii, Norwegii i Szwecji	FSK_K1_W02, FSK_K1_W13	Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada wiedzę umożliwiającą łączenie faktów i wyciągania wniosków dotyczących procesów i zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych charakterystycznych dla Skandynawii oraz potrafi ją samodzielnie poszerzać.	FSK_K1_U04	Egzamin ustny, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	zna dorobek cywilizacyjny mieszkańców skandynawskiej Północy oraz rozumie ich wkład w rozwój cywilizacji europejskiej, jest gotów do popularyzowania zdobytej wiedzy .	FSK_K1_K01, FSK_K1_K08	Egzamin ustny, Test
K2	zna i rozumie związki między Skandynawią a Polską na płaszczyźnie polityki, gospodarki i kultury, potrafi je wyjaśniać, jest gotów do popularyzowania zdobytej wiedzy.	FSK_K1_K01, FSK_K1_K08	Egzamin ustny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	(Semestr 1) Pojęcie Skandynawii, elementy konstrukcji regionu/ Dzieje najdawniejsze (do wczesnego średniowiecza)	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
2.	(Semestr 1) Wikingowie 793-1066	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
3.	(Semestr 1) Skandynawia w średniowieczu, X-XIII w.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
4.	(Semestr 1) Skandynawia XIII-XIV w.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
5.	(Semestr 1) Skandynawia w dobie unii kalmarskiej (1397-1520/23)	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
6.	(Semestr 1) Kraje skandynawskie w dobie Reformacji	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
7.	(Semestr 1) Szwecja i Skandynawia w latach 1560-1611	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
8.	(Semestr 1) „Dominium Maris Baltici” Szwecja wielkomocarstwowa (1611-1660). Polityka bałtycka Danii-Norwegii	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
9.	(Semestr 1) Rządy absolutne w Szwecji i Danii (po roku 1660)	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
10.	(Semestr 1) Wielka Wojna Północna (1700-1721) i jej następstwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
11.	(Semestr 1) Dania i Norwegia po Wielkiej Wojnie Północnej (do ok. 1800 r.)	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
12.	(Semestr 1) Szwecja w okresie wolności i epoce gustawiańskiej (1718-1809)	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
13.	(Semestr 2) Skandynawia w I poł. XIX wieku	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
14.	(Semestr 2) Skandynawia w II poł. XIX w. – Dania, Szwecja, Norwegia	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
15.	(Semestr 2) Skandynawia w latach 1900-1940 – Dania, Szwecja, Norwegia	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
16.	(Semestr 2) Skandynawia podczas II wojny światowej	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
17.	(Semestr 2) Skandynawia po II wojnie światowej – Dania, Szwecja, Norwegia	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
18.	(Semestr 2) Dzieje Finlandii	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
19.	(Semestr 2) Wspólnota i współpraca nordycka	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia zajęć w semestrze 1 jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu semestralnego składającego się z pytań otwartych. Kryteria oceniania: • bardzo dobry (5,0) bardzo dobra znajomość dziejów Skandynawii, w zakresie wiedzy szczegółowej (daty, pojęcia, postaci) i rozumienia procesów historycznych (92-100%) • dobry plus (4,5) jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (84-91%) • dobry (4,0) dobra znajomość dziejów Skandynawii w zakresie wiedzy szczegółowej (daty, pojęcia, postaci), niewielkie braki w rozumieniu procesów historycznych (76-83%) • dostateczny plus (3,5) zadowalająca znajomość dziejów Skandynawii, pewne braki w wiedzy szczegółowej, wyraźne braki w rozumieniu procesów historycznych (68-75%) • dostateczny (3,0) znajomość dziejów Skandynawii na dostatecznym (minimalnie wymaganym) poziomie, przewaga wiedzy o charakterze encyklopedycznym nad rozumieniem procesów historycznych, wyraźne braki w wiedzy (60-67%) • niedostateczny (2,0) niedostateczna znajomość dziejów Skandynawii, wiedza encyklopedyczna ze znaczącymi błędami, brak rozumienia procesów historycznych (poniżej 60%)

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia semestru drugiego jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu semestralnego składającego się z pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia całego kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, podczas którego studenci losują zestawy zawierające po jednym pytaniu z każdego semestru Kryteria oceniania: • bardzo dobry (5,0) bardzo dobra znajomość dziejów Skandynawii, w zakresie wiedzy szczegółowej (daty, pojęcia, postaci) i rozumienia procesów historycznych (92-100%) • dobry plus (4,5) jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (84-91%) • dobry (4,0) dobra znajomość dziejów Skandynawii w zakresie wiedzy szczegółowej (daty, pojęcia, postaci), niewielkie braki w rozumieniu procesów historycznych (76-83%) • dostateczny plus (3,5) zadowalająca znajomość dziejów Skandynawii, pewne braki w wiedzy szczegółowej, wyraźne braki w rozumieniu procesów historycznych (68-75%) • dostateczny (3,0) znajomość dziejów Skandynawii na dostatecznym (minimalnie wymaganym) poziomie, przewaga wiedzy o charakterze encyklopedycznym nad rozumieniem procesów historycznych, wyraźne braki w wiedzy (60-67%) • niedostateczny (2,0) niedostateczna znajomość dziejów Skandynawii, wiedza encyklopedyczna ze znaczącymi błędami, brak rozumienia procesów historycznych (poniżej 60%)

Literatura

Obowiązkowa

1. Lagerqvist, Lars O. 2001. Historia Szwecji. Instytut Szwedzki.
2. Małek, Janusz. 2019. Historia Norwegii (do roku 1814). Wydawnictwo UMK.
3. Szordykowska, Barbara. 2011. Historia Finlandii. Wydawnictwo Trio
4. Szelągowska, Grażyna 2010. Dania. Wydawnictwo Trio.
5. Szelągowska, Grażyna, Szelągowska, Krystyna. 2019. Historia Norwegii w XIX i XX w. Państwowy Instytut Wydawniczy.

Dodatkowa

1. Bereza-Jarociński, Andrzej. 1991. Zarys dziejów Norwegii. Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
2. Ciesielski, Zenon. Dzieje kultury skandynawskiej: T1. 2016. Od pradziejów do Oświecenia, T2. 2017. Od Romantyzmu do końca XX wieku. Marpress.
3. Kersten, Adam. 1973. Historia Szwecji. Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
4. Morawiec, Jakub. 2017. Początki państw. Norwegia. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
5. Morawiec, Jakub. 2019. Początki państw. Dania. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
6. Piotrowski, Bernard. 2006. Tradycje jedności Skandynawii. Wydawnictwo Naukowe UAM.
7. Ślaski, Kazimierz. 1977. Tysiąclecie polsko-skandynawskich stosunków kulturalnych. Instytut Bałtycki w Gdańsku.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania w kontekstach pozaakademickich i w ramach działań na rzecz środowiska społecznego wiedzy o historii, kulturze i literaturze Skandynawii, ze szczególnym uwzględnieniem kraju, którego język poznał w ramach wybranej specjalności.
FSK_K1_U04	Absolwent/ka potrafi we właściwy sposób wykorzystać zdobytą wiedzę przedmiotową w celu formułowania oraz analizowania nietypowych i złożonych problemów badawczych i uzasadnienia swoich wyborów.
FSK_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie elementarne powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi.
FSK_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę krajów skandynawskich, ich historię oraz sytuację polityczną, z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych w odniesieniu do Danii, Norwegii lub Szwecji, w zależności od wybranej specjalności.