

Psychologia komunikacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Komunikacja społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILKSS.18HS.02569.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Maciej Błaszak	
Prowadzący zajęcia	Maciej Błaszak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem jest zapoznanie studentów z praktycznymi konsekwencjami kluczowej inteligencji człowieka - inteligencji społecznej.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie reguły myślenia produktywnego i kreatywnego	FIL_K1_W06, FIL_K1_W11	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie heurystyki decyzyjne i normatywne sposoby przezwyciężenia błędów decyzyjnych	FIL_K1_W06, FIL_K1_W11	Kolokwium pisemne
W3	Zna i rozumie mechanizmy motywowania siebie i innych	FIL_K1_W06, FIL_K1_W11	Kolokwium pisemne
W4	Zna i rozumie problematykę zarządzania zmianą	FIL_K1_W06, FIL_K1_W11	Kolokwium pisemne
W5	Zna i rozumie problematykę równowagi praca - czas wolny	FIL_K1_W06, FIL_K1_W11	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać reguły myślenia produktywnego i kreatywnego	FIL_K1_U09, FIL_K1_U12	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi wykorzystać heurystyki decyzyjne i normatywne sposoby przezwyciężenia błędów decyzyjnych	FIL_K1_U09, FIL_K1_U12	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi motywować siebie i innych	FIL_K1_U09, FIL_K1_U12	Kolokwium pisemne
U4	Potrafi dobrze zarządzać zmianą	FIL_K1_U09, FIL_K1_U12	Kolokwium pisemne
U5	Potrafi planować i budować równowagę praca - czas wolny	FIL_K1_U09, FIL_K1_U12	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Mózg produktywny i kreatywny – charakterystyka	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
2.	Podejmowanie decyzji – deskryptywne i normatywne	W1, W2, U1, U2	Konwersatorium
3.	Reguły psychologii zmiany	W4, U4	Konwersatorium
4.	Czynniki higieniczne i motywacyjne	W3, U3	Konwersatorium
5.	Psychologiczne reguły bycia przekonującym	W4, U4	Konwersatorium
6.	Psychologiczne reguły work-life balance	W3, W5, U3, U5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na konwersatorium dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na konwersatorium dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na konwersatorium dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na konwersatorium dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na konwersatorium niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na konwersatorium Procentowa skala ocen za kolokwium pisemne: - poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0), - od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).

Literatura

Obowiązkowa

1. Tokarz, M. (2006) Argumentacja, perswazja, manipulacja. Gdańsk: GWP

Dodatkowa

1. Belsky, G., Thomas Gilovich (2010) "Dlaczego mądrzy ludzie popełniają głupstwa finansowe?" Gliwice: Helion
2. Nisbett, R. (2016) "Mindware. narzędzia skutecznego myślenia". Sopot: Smak Słowa
3. Elkehonon Goldberg (2018) "Kreatywność". Warszawa: PWN

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi stosować podstawową wiedzę logiczną oraz typowe strategie argumentacyjne (także z wykorzystaniem technologii multimedialnych)
FIL_K1_U12	Absolwent/ka potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi
FIL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozofii
FIL_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w życiu społeczno-politycznym