



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Edukacja informacyjna i źródłowa

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                             | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/26<br><b>Kod zajęć</b><br>13PPKN.51O.00560.25<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Annette Herkenrath, BRAK BRAK                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Annette Herkenrath, BRAK BRAK                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Szkolenie: 5, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne:<br>◦ Szkolenie asynchroniczne: 5 |                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>0 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przygotowanie studentów do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych, a w szczególności w systemie informacyjno-bibliotecznym UAM. Uświadomienie studentom własnych potrzeb informacyjnych w tym zakresie. |
| C2  | Zdobycie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji w zasobach bibliotek i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM. |
| C3  | Zapoznanie studentów ze źródłami informacji, w tym stosującymi nowoczesne narzędzia, przydatne w tworzeniu bibliografii. Poprawne sporządzanie bibliografii w celu napisania pracy licencjackiej.                                   |

## Wymagania wstępne

Umiejętność zdalnego komunikowania się przez platformę Moodle UAM lub wybrane aplikacje MS Office 365.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| W1                                           | zna i rozumie wspólne cechy i różnice systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, biblioteki wydziałowe)                                                 |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| W2                                           | zna zasady korzystania z czyteln i wypożyczalni, z zasobów elektronicznych oraz otwartych projektów cyfrowych UAM                                                                              |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| W3                                           | zna i rozumie typy źródeł informacji w bibliotekach                                                                                                                                            |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| W4                                           | zna wszystkie usługi bibliotek UAM                                                                                                                                                             |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| U1                                           | potrafi korzystać z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości                                                                                                                  |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| U2                                           | potrafi wyszukiwać i gromadzić materiał do realizacji zajęć, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów                                                                              |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| U3                                           | potrafi korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej, w tym z zasobów naukowych dostępnych w otwartych projektach cyfrowych oraz z zasobów dostępnych zdalnie w subskrypcji UAM |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| U4                                           | potrafi poprawnie sporządzić bibliografię dla tworzonej pracy licencjackiej przy pomocy programów bibliograficznych                                                                            |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| U5                                           | potrafi korzystać z usług oferowanych przez biblioteki (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku) z poszanowaniem praw autorskich                                                      |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K1  | jest gotów/gotowa do autonomicznego wyszukiwania informacji i literatury, gromadzenia materiałów, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| K2  | jest gotów/gotowa do krytycznej oceny źródeł informacji                                                                                                |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| K3  | jest gotów/gotowa do sporządzenia bibliografii w pracy licencjackiej                                                                                   |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |
| K4  | jest gotów/gotowa do zapobiegania zjawisku plagiatu                                                                                                    |                                 | Prezentacja multimedialna                                    |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | W module 1. System biblioteczno-informacyjny UAM są poruszane tematy takie jak: - charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką w Poznaniu i biblioteki wydziałów, - podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego Uniwersytetu systemu biblioteczno- informacyjnego, - zasady i regulamin korzystania ze zbiorów bibliotecznych, - konto czytelnika oraz korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady zamówienia, prolongaty, rezerwacji, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM | W1, W2, W4, U1               | Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne |
| 2.  | W module 2. "Wyszukiwanie i zamawianie książek, czasopism. Charakterystyka katalogów bibliotecznych" są omawiane zagadnienia takie jak: -wyszukiwarka zasobów naukowych UAM, - katalog biblioteczny online UAM, - najważniejsze katalogi online w Polsce, np.: Biblioteki Narodowej, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich)                                                                                                                                                                                                                                                | U1, U2, U3                   | Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne |
| 3.  | W module 3. "Warsztat naukowy studenta" są omawiane: - praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury: - wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, - zaawansowane w katalogu online, - wyszukiwanie w wyszukiwarce zasobów naukowych UAM z użyciem operatorów boolowskich, - wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych, dziedzinowych bazach danych, e-czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach)                                                                   | U2, U3, U5, K1, K2           | Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne |
| 4.  | W module 4. "Warsztat naukowy studenta" są omawiane: - tradycyjne źródła informacji: bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania, -bibliografie: rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografie załącznikowe, - zautomatyzowane programy do tworzenia bibliografii                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W3, U4, K2, K3               | Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 5.  | W module 5. jest omawiane zjawisko plagiatu: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatów i ich zapobieganie | W4, U5, K4                   | Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|----------------------------------|
| Szkolenie   | Gra dydaktyczna/symulacyjna      |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szkolenie   | Na zaliczenie student/studentka zapoznaje się z 5 modułami kursu e-learningowego z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Korzysta z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Konsultuje się z prowadzącym kurs przez czat w kanale Teams UAM lub drogą mailową. Ma możliwość sprawdzenia wiadomości w grze edukacyjnej. |

### Literatura

#### Obowiązkowa

- Łozińska, Monika. Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów. Przegląd Pedagogiczny. 2018, (2), s. 260–270. ISSN 1897-6557. Dostęp w Internecie: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-8d30cf63-be77-4866-ad05-efdda0df0757>
- Na co pozwala dozwolony użytek prywatny? Film na kanale YouTube Centrum Cyfrowego. Dostępne w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>
- Rychlik Małgorzata, Theus Monika, Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form – legalnych i nielegalnych, Biblioteka 2018, nr 22 (31), s.157-173. ISSN DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/b.2018.22.9>
- Ruś Iwona, Promocja katalogu centralnego polskich bibliotek naukowych – fanaberia czy konieczność? W: Jazdon K., red. nauk., Biblioteka naukowa: czy jeszcze naukowa? Poznań: Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, 2018, s. 281-292. Dostępny w Internecie: <http://hdl.handle.net/10593/24323>

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Szkolenie                           | 5                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>5                                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>0                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut