



Przestępstwa przeciwko dziedzictwu archeologicznemu Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru	Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -	Kod zajęć 19ARLPWS.1100000KU.16015.24
Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Marcin Ignaczak
Prowadzący zajęcia	Diana Mroczek
Okres Semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z aktualnym stanem zasad i regulacji dotyczących ochrony zabytków w Polsce
C2	Zapoznanie z aktualnym prawem międzynarodowym dotyczącym ochrony zabytków archeologicznych
C3	Zapoznanie z rodzajami przestępstw na zabytkach archeologicznych (przemyt, nielegalne wykopaliska, wandalizm, nielegalny obrót) na wybranych przykładach
C4	Przedstawienie znaczenia ochrony zabytków w Polsce i na świecie

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na min. poziomie B2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna obowiązujące prawo ochrony zabytków w Polsce oraz podstawową terminologię	ARL_K1_W02, ARL_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	Potrafi wymienić ustawy regulujące prawo ochrony zabytków w Polsce, konwencje międzynarodowe ratyfikowane przez Polskę oraz podmioty odpowiedzialne za egzekucje tych praw	ARL_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	Potrafi określić największe i najczęstsze zagrożenia przestępstwami na zabytkach	ARL_K1_W01, ARL_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi identyfikować karne, administracyjne i cywilne formy ochrony zabytków	ARL_K1_U01, ARL_K1_U04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Dostrzega znaczenie i rolę ochrony zabytków archeologicznych	ARL_K1_K03, ARL_K1_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do zagadnień ochrony dziedzictwa archeologicznego	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład
2.	Prawo ochrony zabytków w Polsce	W1, W2, W3, U1	Wykład
3.	Zagadnienie walki z przestępczością na zabytkach	W3, U1	Wykład
4.	Instytucje odpowiedzialne za ochronę zabytków	U1	Wykład
5.	Przemyt i nielegalny obrót zabytkami	W1, W2, W3, U1	Wykład
6.	Międzynarodowe prawo ochrony zabytków	W1, W2, W3, U1	Wykład
7.	Nielegalne wykopaliska i rabunek	U1, K1	Wykład
8.	Wandalizm zabytków archeologicznych	U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Bardzo dobry (bdb, 5,0) student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania</p> <p>Dobry plus (db +, 4,5) student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania</p> <p>Dobry (db, 4,0) student w stopniu dobrym opanował treści nauczania</p> <p>Dostateczny plus (dst +, 3,5) student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania</p> <p>Dostateczny (dst, 3,0) student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania</p> <p>Niedostateczny (ndst, 2,0) student nie opanował dostatecznie treści nauczania</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Bursche A. 2000. Złodzieje i paserzy, dogmatycy i moralisci, Światowit, t. 2 (43) fPPDA. B, s. 43-52;
2. Sabaciński, M., Trzciński M. (red.), Meandry ochrony dziedzictwa kultury: aspekty prawnokarne i kryminalistyczne, Warszawa 2019;
3. Trzciński M. Przepęczność przeciwko zabytkom archeologicznym: problematyka prawnokryminalistyczna, Warszawa 2010, s. 154-159;
4. Zalasińska K., K. Zeidler, Wykład prawa ochrony zabytków, Warszawa 2016;

Dodatkowa

1. Charney N. (ed.), Art Crime. Terrorists, Tomb Raiders, Forgers and Thieves. London 2016;
2. Hardy, S. A. 'Black Archaeology' in Eastern Europe: Metal Detecting, Illicit Trafficking of Cultural Objects, and 'Legal Nihilism' in Belarus, Poland, Russia, and Ukraine, Public Archaeology, 15:4, 2016, pp. 214-237;
3. Łuczak M., Policja w walce o zabytki. Zbiór zagadnień z przeciwdziałania przestępczości przeciwko zabytkom. Katalog zabytków i dzieł sztuki utraconych z województwa zachodniopomorskiego, Szczecin 2011;
4. Mackenzie, S., N. Brodie, D. Yates, Ch. Tsirogiannis, Trafficking Culture. New Directions in Researching the Global Market in Illicit Antiquities, New York 2020;

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią, a także prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa
ARL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa archeologicznego w wymiarze regionalnym, krajowym, europejskim i światowym
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowania w różnych formach
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania działania instytucji kultury zajmujących się archeologią (dziedzictwem archeologicznym), orientację we współczesnym życiu środowisk naukowych archeologii i działalności popularyzatorskiej