



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Społeczna odporność na zagrożenia Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTN.22N.05584.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Tomasz Sowada	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Sowada	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 8, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 5 - Laboratorium: 7, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu społecznej odporności na współczesne wyzwania rozwojowe i związane z nimi zagrożenia
C2	Zapoznanie studentów z czynnikami odporności społecznej
C3	Przedstawienie mechanizmów samoorganizacji społeczności lokalnych
C4	Omówienie dobrych praktyk w zakresie reakcji społeczności lokalnych na wyzwania i zagrożenia rozwojowe
C5	Wykształcenie umiejętności koordynacyjnych w zakresie organizowania społeczności lokalnej

Wymagania wstępne

Student/ka przed przystąpieniem do zajęć powinien/powinna posiadać wiedzę z zakresu współczesnych wyzwań rozwoju społeczno-gospodarczego oraz posiadać podstawowe umiejętności w zakresie pracy w grupie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	definiuje kluczowe pojęcia z zakresu społecznej odporności na zagrożenia	GPT_K2_W02	Egzamin pisemny
W2	wymienia i opisuje czynniki odporności społecznej	GPT_K2_W02	Egzamin pisemny
W3	opisuje mechanizmy samoorganizacji społeczności lokalnych	GPT_K2_W05, GPT_K2_W09	Egzamin pisemny
W4	wymienia i opisuje oddolne sposoby radzenia sobie społeczności lokalnych z wyzwaniami i zagrożeniami rozwojowymi	GPT_K2_W05, GPT_K2_W09	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć scenariusze reakcji społeczności lokalnych na różnorodne zagrożenia i wyzwania rozwojowe	GPT_K2_U01, GPT_K2_U05, GPT_K2_U07	Projekt
U2	potrafi pracować w zespole i koordynować działania grupy	GPT_K2_U03	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów brać odpowiedzialność za działania podejmowane na rzecz i we współpracy ze społecznościami lokalnymi	GPT_K2_K05	Egzamin pisemny, Projekt
K2	ocenia w sposób krytyczny wyzwania i zagrożenia rozwojowe	GPT_K2_K02	Egzamin pisemny, Projekt
K3	potrafi w sposób kreatywny zaproponować rozwiązanie problemów wynikających z konkretnych wyzwań i zagrożeń rozwojowych w wymiarze społecznym	GPT_K2_K04	Egzamin pisemny, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wokół pojęcia community resilience	W1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Czynniki odporności społecznej	W2	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Samoorganizacja społeczności lokalnych i sąsiedzkich	W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
4.	Społeczności lokalne w obliczu katastrof naturalnych	W4, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
5.	Oddolna reakcja na kryzysy ekonomiczne	W4, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
6.	Społeczności lokalne w czasach pandemii	W4, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych na zaliczeniu pisemnym, wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania): 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry
Laboratorium	Wykonanie jednego, problemowego zadania zespołowego zgodnie z wyznaczonymi kryteriami i prezentacja jego wyników. Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych za zadanie, wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania): 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry

Literatura

Obowiązkowa

1. Koliou, M., van de Lindt, J. W., McAllister, T. P., Ellingwood, B. R., Dillard, M., & Cutler, H. (2020). State of the research in community resilience: progress and challenges. *Sustainable and Resilient Infrastructure*, 5(3), 131-151. <https://doi.org/10.1080/23789689.2017.1418547>
2. Colten, C. E., Kates, R. W., & Laska, S. B. (2008). Three years after Katrina: Lessons for community resilience. *Environment*, 50(5), 36-47. <https://doi.org/10.3200/ENVT.50.5.36-47>
3. Apostolopoulos, N., Newbery, R., & Gkartzios, M. (2019). Social enterprise and community resilience: Examining a Greek response to turbulent times. *Journal of Rural Studies*, 70, 215-224. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2018.03.017>
4. Fransen, J., Peralta, D. O., Vanelli, F., Edelenbos, J., & Olvera, B. C. (2022). The emergence of Urban Community Resilience Initiatives During the COVID-19 Pandemic: An International Exploratory Study. *European Journal of Development Research*, 34(1), 432-454. <https://doi.org/10.1057/s41287-020-00348-y>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	8
Laboratorium	7
Przygotowanie do egzaminu	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zajęć	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów
GPT_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
GPT_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej w zmieniającym się środowisku społecznym, z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej
GPT_K2_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki
GPT_K2_U03	Absolwent/ka potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role oraz kierować pracą zespołu
GPT_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie, nowe rozwiązania
GPT_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w rozszerzonym zakresie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem wielu ujęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych i własnych badań terenowych, a także przedstawić jej główne tezy w języku obcym
GPT_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne związane z rozwojem lokalnym i regionalnym, zarządzaniem adaptacyjnym oraz odpornością miast i regionów w szczególności w kontekście zmian środowiskowych i gospodarczych
GPT_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie aktualne, dyskutowane w literaturze problemy i trendy rozwoju związane z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności w zakresie zmian systemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych oraz adaptacji miast i regionów do tych zmian a także w zakresie zintegrowanego planowania przestrzennego i projektowania miast i obszarów wiejskich
GPT_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania rozwoju różnych struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących w różnych skalach przestrzennych oraz relacje między nimi w toku ich historycznej ewolucji