



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia nauki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Liberal Arts and Sciences	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 18LASS.12P.02993.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Rafał Wierzchośłowski
Prowadzący zajęcia	Rafał Wierzchośłowski
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zwrócenie uwagi na fenomen nauki w kontekście wyłaniania się wiedzy naukowej z innych typów wiedzy ludzkiej oraz jej dalsze przekształcenia w dziejach
C2	wskazanie pewnych głównych (globalnych) wizji nauki europejskiej (Arystoteles, Galileusz-Newton, Comte i pozytywizm, Popper i post- pozytywizm), czyli pytanie o jedność nauki w jej rozwoju (nacisk na kontekst uzasadniania)
C3	zaprezentowanie wieloaspektowych uwarunkowań rozwoju i przemian poszczególnych dyscyplin naukowych uwzględniając kontekst społeczno- kulturowo-instytucjonalny (kontekst odkrycia oraz perspektywa STS).
C4	zwrócenie uwagi na zróżnicowanie wiedzy i jej społeczne uznanie (instytucje, proces kształcenia, badawczy), postulowaną autonomię akademii oraz jej społeczną odpowiedzialność w stosunku do społeczeństwa, problem finansowania nauki (państwo, partnerstwo prywatno-państwowe, fundacje), dostęp od wyników i owoców badań naukowych (uniwersalizm vs. komercjalizacja), skutki uboczne związane z postępowaniem naukowo-technologicznym (społeczeństwo ryzyka i zagrożenia ekologiczne).
C5	omówienie różnych faz rozwoju nauki (widzianych przez pryzmat poszczególnych dziedzin nauki oraz ogólnych tendencji w nauce) w historii np. starożytnej i średniowiecznej wizji nauki (w poszukiwaniu istoty), nowożytnej rewolucji naukowej (matematyczne przyrodznawstwo) i jej konsekwencji, kształtowania się nowoczesnej nauki XIX wieku (rewolucja przemysłowa) i jej modyfikacji w rewolucji naukowo-technicznej XX wieku (różne fazy społeczeństwa przemysłowego, postindustrialnego, opartego na wiedzy i informacji); możliwe ścieżki dalszego rozwoju - zależnościach nauki i technologii w XXI wieku
C6	omówienie problemu racjonalności naukowej w kontekście innych typów wiedzy ludzkiej (ludów pierwotnych, lokalnej, religijnej i filozoficznej). Problem demarkacji nauki od nie-nauki (pseudonauka, proto-nauka). Znaczenie instytucji naukowych, mechanizmów społecznych i gospodarczych, kultury naukowej i polityki naukowej państwa (państwo przedsiębiorcze) dla innowacji w nauce i technologii.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pogłębione metody naukowe w dziejach	LAS_K1_W01, LAS_K1_W02, LAS_K1_W04, LAS_K1_W07, LAS_K1_W08, LAS_K1_W09, LAS_K1_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	zna okresy rozwojowe nauki w dziejach	LAS_K1_W01, LAS_K1_W02, LAS_K1_W04, LAS_K1_W07, LAS_K1_W08, LAS_K1_W09, LAS_K1_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W3	zna różne aspekty wyróżnionego statusu wiedzy naukowej spośród innych typów wiedzy ludzkiej, w tym status racjonalności nauk	LAS_K1_W01, LAS_K1_W02, LAS_K1_W04, LAS_K1_W05, LAS_K1_W07, LAS_K1_W08, LAS_K1_W09, LAS_K1_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W4	zna aspekty rozwoju wiedzy w wymiarze społecznym, ekonomicznym i politycznym, w tym czynniki generujące innowacje	LAS_K1_W01, LAS_K1_W02, LAS_K1_W04, LAS_K1_W06, LAS_K1_W07, LAS_K1_W08, LAS_K1_W09, LAS_K1_W10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Metody naukowe w procesie historycznym oraz w kontekście społecznym	W1, W2	Wykład
2.	Rozwój poszczególnych dziedzin naukowych w dziejach oraz ich przemiany od protonauki do nauki dojrzałej – specjalizacja naukowa.	W1, W2	Wykład
3.	Racjonalność nauki – uniwersalizm czy relatywizm	W3	Wykład
4.	Kryteria demarkacji wiedzy naukowej od innych typów wiedzy ludzkiej.	W2, W3	Wykład
5.	Problem innowacyjności w kontekście instytucji naukowych, finansowania nauki i polityki naukowej.	W1, W2, W4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Forma zaliczenia przedmiotu (ustna lub pisemna) do wyboru według preferencji studentów. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kamiński S., Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacji nauk, Lublin 1992 (rozdz. II, s. 47-182).
2. Znaniecki F., Społeczne role uczonych, Warszawa 1984.
3. The Cambridge History of Science, t. 1-8, Cambridge University Press 2002-2020.
4. Writing the History of the Humanities: Questions, Themes, and Approaches, red. P. Herman, Bloomsbury Academic, 2023.

Dodatkowa

1. Bernal J.D., Science in History, t. 1-4, Penguin Books, 1965.
2. Godin B., Innovation Contested: The Idea of Innovation over the Centuries, Taylor & Francis, 2015.
3. Mazzucato M., Przedsiębiorcze państwo, tłum. J. Bednarek, Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, 2017.
4. The Historiography of Contemporary Science, Technology and Medicine: Writing Recent Science, red. R.E. Doel, T. Söderquist, Routledge, 2007.
5. Science and Ideology: A Comparative History, red. M. Walker, Routledge, 2003.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	45
Przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LAS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie ujęcia filozoficzne określające rolę, cele nauki oraz jej miejsce w cywilizacji europejskiej na przestrzeni wieków
LAS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty historii tradycji Artes Liberales i wzajemne powiązania ze współczesnymi koncepcjami naukowymi i dydaktycznymi
LAS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kluczową terminologię głównych dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych
LAS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych w dobie rewolucji cyfrowej
LAS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i metody prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych
LAS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie etapy rozwoju cywilizacji europejskiej wraz z ich specyfiką kulturową, religijną, ekonomiczną i polityczną
LAS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie procesy rozwoju nauk ścisłych i wybraną problematykę współcześnie prowadzonych badań
LAS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie procesy rozwoju nauk społecznych i wybraną problematykę współcześnie prowadzonych badań
LAS_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie procesy rozwoju nauk eksperymentalnych i wybraną problematykę współcześnie prowadzonych badań