

Historia Europy i jej granic

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Liberal Arts and Sciences		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 18LASS.12K.02996.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Rafał Witkowski		
Prowadzący zajęcia	Rafał Witkowski		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów ze specyfiką historii kontynentu europejskiego
C2	scharakteryzowanie odrębności rozwoju Europy w porównaniu z innymi kontynentami (Afryka, Azja, Ameryka)
C3	przekazanie wiedzy związanej z wykształceniem się cywilizacji europejskiej oraz jej rozprzestrzenieniem w XIX i XX w.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pogłębione teorie opisujące rozwój i funkcjonowanie cywilizacji europejskiej.	LAS_K1_W01, LAS_K1_W04, LAS_K1_W05, LAS_K1_W06	Egzamin ustny
W2	rozumie rolę religii w rozwoju kulturowym, społecznym i politycznym cywilizacji europejskiej.	LAS_K1_W05, LAS_K1_W06, LAS_K1_W07	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi scharakteryzować specyfikę kulturową cywilizacji europejskiej i jej rolę w dziejach kontynentu.	LAS_K1_U02, LAS_K1_U03, LAS_K1_U05, LAS_K1_U06, LAS_K1_U09	Egzamin ustny
U2	dostrzega związki między różnymi regionami kontynentu europejskiego i ich wzajemne relacje na przestrzeni wieków.	LAS_K1_U02, LAS_K1_U03, LAS_K1_U05, LAS_K1_U06, LAS_K1_U09	Egzamin ustny
U3	na poziomie podstawowym potrafi analizować źródła do dziejów Europy	LAS_K1_U02, LAS_K1_U03, LAS_K1_U04, LAS_K1_U05	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/owa do prowadzenia dyskusji na temat dziejów Europy	LAS_K1_K02, LAS_K1_K03, LAS_K1_K04	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Antyczne wizje świata i antyczne imperia.	W1, U3	Wykład
2.	Dwie drogi rozwoju Europy (Rzym, Bizancjum).	W1, W2, U2, K1	Wykład
3.	Znaczenie religii, języków i pisma dla wielowiekowego dualizmu w rozwoju Europy.	U1, U2, K1	Wykład
4.	Przemiany systemów politycznych i prawnych w zachodniej i wschodniej Europie.	U1, U2, K1	Wykład
5.	Wojny Europejczyków i przesunięcia granic „Europy”.	U1, U2, K1	Wykład
6.	Przemiany społeczno-gospodarcze (od feudalizmu do kapitalizmu).	U1, U2, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Ekspansja „Europy” w XIX i XX w.	U1, U2, K1	Wykład
8.	Modele integracji europejskiej.	U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Skrzypek A., Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009.
2. Janicka D., Historia społeczna i polityczna Europy, Toruń 2007.
3. Duby G., Atlas historii świata. Od prehistorii do czasów współczesnych, tłum. J. Piątek, Warszawa 2010.

Dodatkowa

1. Grunberger R., Historia społeczna III Rzeszy, tłum. W. Kalinowski, Warszawa 1994.
2. Baszkiewicz J., Historia Francji, Wrocław 2008.
3. Żywczyński M., Historia powszechna 1789-1870, Warszawa 2006.
4. Olczak E., Tazbir J., Wielki atlas historyczny, Warszawa 2009.
5. Ciepielewski J., Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J., Dzieje gospodarcze świata do roku 1975, Warszawa 1977.
6. Carpentier J., Lebrun F., Historia Europy, tłum. T. Szafrński, Warszawa 1994.
7. Waldenberg M., Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 1992.
8. Pomian K., Europa i jej narody, Gdańsk 2009.
9. Tanty M., Bałkany w XX wieku, Warszawa 2003.
10. Ciepielewski J., Kostrowicka I., Landau Z., Zawadzki S., Państwo o orientacji społecznej. Geneza, doświadczenia, perspektywy, Warszawa 1996.
11. Baszkiewicz J., Powszechna historia ustrojów państwowych, Gdańsk 2001.
12. Madajczyk Cz., I i II wojna światowa. Analogie i różnice, Warszawa 1988.
13. Cameron R., Historia gospodarcza świata, tłum. H. Lisicka-Michalska, M. Kluźniak, Warszawa 1996.
14. Wegs J.R., Ladrech R., Europa po 1945 roku. Zarys historii, tłum. R. Dymek, Warszawa 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30

Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LAS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa cywilizacji europejskiej
LAS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych
LAS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do upowszechniania nauki wśród niespecjalistów
LAS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi stosować w badaniach pogłębioną wiedzę z zakresu badań humanistycznych i ścisłych
LAS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe z zakresu nauk humanistycznych i ścisłych, mając świadomość konieczności ich krytycznej oceny
LAS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi dokonywać krytyki i interpretacji źródeł (historycznych, literackich) z zakresu nauk humanistycznych
LAS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi umiejscawiać prowadzone badania we właściwym kontekście filozoficznym
LAS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ścisłych do diagnozy oraz oceny zjawisk zachodzących w społeczeństwie
LAS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
LAS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie ujęcia filozoficzne określające rolę, cele nauki oraz jej miejsce w cywilizacji europejskiej na przestrzeni wieków
LAS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kluczową terminologię głównych dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych
LAS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych w dobie rewolucji cyfrowej
LAS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i metody prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych
LAS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie etapy rozwoju cywilizacji europejskiej wraz z ich specyfiką kulturową, religijną, ekonomiczną i polityczną