



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium magisterskie 2 – zdalne

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Analiza i przetwarzanie danych Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 06APDS.24K.02295.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Łukasz Smaga	
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Dyczkowski, Tomasz Górecki, Marek Gałązka, Filip Graliński, Michał Hanćkowiak, Krzysztof Jassem, Rafał Jaworski, Tomasz Kowalski, Marek Kubis, Piotr Maćkowiak, Marek Nawrocki, Tomasz Piłka, Bartłomiej Przybylski, Joanna Siwek, Paweł Skórzewski, Łukasz Smaga, Anna Stachowiak, Jerzy Szymański, Zygmunt Vetulani, Marek Wiśła, Marcin Witkowski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Seminarium synchroniczne: 30	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasadami redagowania prac magisterskich. Ponadto, w trakcie seminarium omawiane są zagadnienia związane z zakresem objętym tematyką przygotowywanych prac magisterskich.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu Seminarium magisterskie 1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej i zasady etycznoprawne przestrzegania dobrych obyczajów w nauce i biznesie.	APD_K2_W06	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi opracować szczegółowy konspekt przygotowywanej pracy magisterskiej.	APD_K2_U10, APD_K2_U11, APD_K2_U12	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi zrozumieć treść publikacji specjalistycznych dotyczących zagadnień podejmowanych w pracy magisterskiej.	APD_K2_U09, APD_K2_U10, APD_K2_U13	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	potrafi pogłębiać wiedzę z tych dziedzin analizy i przetwarzania danych, które istotnie wiążą się z problematyką pracy magisterskiej.	APD_K2_U01, APD_K2_U09, APD_K2_U10	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U4	potrafi swobodnie i w pełni korzystać z baz danych zawierających informacje o publikacjach naukowych i ze źródeł literaturowych.	APD_K2_U09, APD_K2_U10	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U5	potrafi przedstawiać ustnie zagadnienia poruszane w przygotowywanej pracy magisterskiej, dyskutować o nich, formułować własne wnioski i komentarze.	APD_K2_U11	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do docenienia znaczenie uczciwości intelektualnej i przestrzegania zasad etycznoprawnych oraz stosowania dobrych obyczajów w nauce i biznesie.	APD_K2_K05	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K2	jest gotów/gotowa do pogłębiania wiedzy z tych dziedzin analizy i przetwarzania danych, które istotnie wiążą się z problematyką pracy magisterskiej.	APD_K2_K04	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K3	jest gotów/gotowa do swobodnego korzystania z baz danych zawierających informacje o publikacjach naukowych i ze źródeł literaturowych.	APD_K2_K04	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Treści kształcenia ustala prowadzący seminarium w zależności od tematyki seminarium powiązanej z tematami przygotowywanych prac magisterskich.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Seminarium, Seminarium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Warunki zaliczenia ustala prowadzący seminarium. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literaturę określa prowadzący seminarium w zależności od problematyki pracy magisterskiej.
2. Boć J., Jak pisać pracę magisterską? Kolonia Limited, Wrocław, 2006
3. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu.PL, Warszawa, 2009

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
APD_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do precyzyjnego formułowania pytań służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania
APD_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zrozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie
APD_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zaawansowane metody, narzędzia i technologie informatyczne do rozwiązywania problemów teoretycznych i problemów praktycznych w wybranych obszarach zastosowań
APD_K2_U09	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie
APD_K2_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki oraz określać kierunki dalszego rozwoju zawodowego i ukierunkowywać innych w tym zakresie
APD_K2_U11	Absolwent/ka potrafi w sposób przystępny przedstawić fakty, problemy i ich rozwiązania z zakresu matematyki i informatyki, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych współczesnych metod prezentacyjnych
APD_K2_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować obszerne dokumentacje, opracowania i raporty dotyczące analizy danych w języku polskim i języku angielskim, w tym z wykorzystaniem ujęć teoretycznych
APD_K2_U13	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz zna język angielski w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem dokumentacji oprogramowania, podręczników i artykułów naukowych
APD_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie problemy dotyczące prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z analizą i przetwarzaniem danych